Canolfan Addysg Y Bont

Llawlyfr a Phrosbectws Ysgol

2025 - 2026

Ffordd Cildwrn,

Llangefni,

Ynys Môn

LL77 7PG

Ffôn: 01248 750 151

E-bost: 6607011_pennaeth.cayb@hwbcymru.net

Gwefan: www.canolfanaddysgybont.cymru

Pennaeth: Andreas Huws

Datganiad Cenhadaeth

Dysgu

Mae'r staff yng Nghanolfan Addysg Y Bont yn adnabod anghenion disgyblion yn dda iawn ac yn gweithio'n gyson i baratoi rhaglenni addas i sicrhau bod y cwricwlwm yn berthnasol i bob unigolyn.

Gofalu

Mae'r Bont yn hyrwyddo datblygiad cymdeithasol, moesol, ysbrydol a diwylliannol y plant yn effeithiol. Mae trefniadau effeithiol iawn ar gyfer hyrwyddo ffordd iach o fyw a llesiant disgyblion. Mae'r gofal a chymorth personol o ansawdd uchel.

Y cyfle i lwyddo

Mae'r ysgol yn gynhwysol ac yn parchu amrywiaeth ac yn galluogi pawb i gymryd rhan lawn ym mywyd yr ysgol. Mae'r ysgol wedi ymrwymo i sicrhau cydraddoldeb addysg a chyfleoedd i'r holl ddisgyblion, staff, rhieni a gofalwyr.

Pwrpas

Mae'r ysgol yn anelu at ddarparu'r llwybr addysg gorau a mwyaf priodol, i ateb anghenion pob disgybl unigol yn unol â'u hoedran, gallu a diddordebau mewn lleoliad dwyieithog sy'n parchu eu barn, dymuniadau ac uchelgeisiau mewn amgylchedd diogel a meithringar.

~~~~~~~~~~

Ymwadiad: *Er bod yr wybodaeth a gyflwynir yn y prosbectws a llawlyfr hwn yn gywir ar adeg cyhoeddi, ni ddylid rhagdybio na fydd newidiadau yn cael eu gwneud cyn neu yn ystod y flwyddyn addysgol.*
~~~~~~~~~~

Cyflwyniad a Chyd-destun

Mae Canolfan Addysg y Bont yn ysgol ddyddiol arbennig gydaddysgol, sy'n arbenigo yng ngofal ac addysg myfyrwyr rhwng 3 a 19 oed sydd wedi'u hadnabod ag anawsterau dysgu dwys. Mae'n disgyblion yn rhychwantu sbectrwm eang o anghenion sy'n cynnwys awtistiaeth, anawsterau cyfathrebu ac mae rhai yn gallu dangos ymddygiadau sy'n herio. Mae'r ysgol yn cael ei chyllido gan yr Awdurdod Addysg Lleol (AALl) ar gyfer 119 o ddisgyblion ac o'r 129 ar y gofrestr ar hyn o bryd, mae 36% yn ferched a 64% yn fechgyn. Nod yr ysgol yw helpu disgyblion i gyflawni eu potensial llawn trwy leihau agweddau negyddol eu hanabledd mewn amgylchedd sy'n cynnig cynhesrwydd, diogelwch, cysondeb a dealltwriaeth. Er mwyn cyflawni hyn rydym yn cynnig cwricwlwm strwythuredig, eang, cytbwys, perthnasol gan ddarparu profiadau a sgiliau i fyfyrwyr ddatblygu cymaint o annibyniaeth â phosibl.

Mae gan ein myfyrwyr fynediad at hinsawdd addysgu digyffro a chyson, sydd yn eclectig i ateb eu hanghenion dysgu a gofal unigol ychwanegol a mynd i'r afael â'u diagnosis, gyda chyfathrebu yn factor allweddol. Mae gennym ddisgwyliadau uchel ac rydym yn credu bod partneriaeth agored, onest â rhieni/uned deuluol a gweithwyr proffesiynol yn ofynnol i gyflawni ein nodau a bwriadau dysgu personol ar y cyd.

Mae **cyfeiriadau cychwynnol am leoliad** yn cael eu gwneud i'r awdurdod addysg lleol, a bydd Panel Cymedroli yn trafod unrhyw cyfeiriadau cyn penderfynu ar leoliad Ysgol Arbennig. Mae ymweliadau gan ddarpar rieni/teulu yn cael eu croesawu bob amser, a'r meini prawf yw Datganiad Anghenion Arbennig a/neu Gynllun Datblygu Unigol Awdurdod Lleol (neu EHCP). Yn naturiol mae gan yr ysgol drefniadau arbennig er mwyn hwyluso addysg disgyblion ag anableddau. Mae gan yr Awdurdod Lleol feini prawf mynediad penodol sy'n esbonio'r manylion perthnasol ymhellach. Gellir trafod hyn â **Gwasanaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol Ynys Môn**.

Mae'r ysgol wedi'i threfnu i dri phrif grŵp – Cynradd (7 dosbarth), Uwchradd (8 dosbarth), a dosbarth Gofal Arbennig o'r enw 'Dwynwen'. Mae'r holl ddisgyblion yn dilyn un neu ragor o'n 3 Llwybr Dysgu, sef y Llwybr Cyn-anffurfiol, Anffurfiol a Lled-ffurfiol. Nid oes unrhyw disgybl yn dilyn y Llwybr Ffurfiol ers 2024.

Mae pob dosbarth yn cynnwys rhwng 7 ac 14 disgybl ac athro/athrawes a dau gymhorthydd dysgu – mae angen cymorth un i un ychwanegol ar rai disgyblion. Mae'r cwricwlwm yn eang a chytbwys, gan gwmpasu'r Cwricwlwm newydd i Gymru, sy'n defnyddio rhaglenni wedi'u haddasu a/neu wedi'u gwahaniaethu lle'n briodol. Mae myfyrwyr yn cael eu hasesu gan ddefnyddio amrediad eang o ddulliau a fframweithiau asesu arbenigol, fel ABLLS (Llwybrau ar gyfer Dysgu), Evidence for Learning, B-Squared, TALC ynghyd â lefelau Cwricwlwm Cenedlaethol a'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd Cenedlaethol pan yn briodol. Mae rhieni yn derbyn adroddiadau ysgol ysgrifenedig dwy waith y flwyddyn, ac mae'r holl ddisgyblion yn cael eu hadolygu'n unigol o leiaf yn flynyddol. Mae gan bob myfyriwr Gynllun Addysg Unigol (CAU) i alluogi'r holl staff i fod yn ymwybodol o dargedau/canlyniadau ar y cyd. Mae cynnydd unigol yn cael ei gofnodi ac mae'n galluogi dathlu cyflawniadau bach dros amser. Mae amrediad o brofion eraill yn cael eu defnyddio pan yn briodol ac o berthnasedd i'r disgybl unigol.

Mae staff yn yr ysgol wedi derbyn hyfforddiant mewn 'Datblygu Ymagwedd Gadarnhaol' (RESPECT) ac mae popeth posibl yn cael ei wneud i gynorthwyo myfyrwyr yn ystod adegau pryderus. Mae deall sut mae myfyrwyr yn gweld y byd yn hanfodol wrth ddelio â myfyrwyr anrhagweladwy a all brofi'n heriol. Mae'r holl ddigwyddiadau sy'n ymwneud â disgyblion yn cael eu cofnodi ynghyd ag unrhyw atal corfforol a allai fod wedi bod yn angenrheidiol. Mae pob digwyddiad o'r fath yn cael eu cofnodi gan yr ysgol, a chopïau yn cael eu hanfon ymlaen at yr Awdurdod Addysg Lleol.

Nid oes nyrs ysgol ar gael ar y safle mwyach, fodd bynnag mae'r holl weithdrefnau yn cael eu harolygu gan bediatrydd y sir. Mae'r ysgol yn cael ei chynorthwyo'n dda gan yr Adran Gwasanaethau Cymdeithasol ac

mae mewnbwn rheolaidd gan yr Awdurdod Iechyd Lleol gan gynnwys Therapyddion Lleferydd ac Iaith a ffisiotherapyddion yn cydweithio â staff yr ysgol.

Mae gan yr ysgol 68 aelod o staff sy'n cynnwys 17 o athrawon a 51 o gymorthyddion dosbarth. Mae Grŵp Rheoli'r ysgol wedi ymrwymo i ddatblygu'r holl weithwyr wrth eu galluogi i ddatblygu arbenigedd ac arbenigaethau ymhellach. Mae staff yn cael eu hannog i gymryd rôl weithredol yn eu datblygiad proffesiynol parhaus tra'n gyflogedig gan yr ysgol.

Mae'r holl staff a benodir I'r ysgol yn mynd trwy wiriadau llym gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS), mae hyn ynghyd â Pholisi Diogelu Plant cadarn yn sicrhau mai dim ond y rheini sy'n addas i weithio â'n disgyblion arbennig iawn sy'n cael gwneud hynny.

Y Pennaeth yw'r unigolyn arweiniol dynodedig ar gyfer **Diogelu Plant a Phlant sy'n Cael eu Gwarchod**.

Mae adeilad yr ysgol a'r meysydd allanol yn amgylchedd diogel i gymuned yr ysgol. Mae mesurau rheoli penodol ar waith, gan gynnwys mynediad 'ffob' yn unig, arwyddion rheolau, Teledu Cylch Cyfyng ac amgaeadau wedi'u ffensio. Mae ardaloedd dysgu allanol sydd ond yn gallu cael eu cyrchu trwy'r prif adeilad.

Defnydd yr Iaith Gymraeg

Nod Polisi Iaith yr ysgol yw sicrhau bod yr holl ddisgyblion yn yr ysgol yn gallu cyfathrebu'n llafar, a datblygu sgiliau dwyieithog sy'n cydweddu â gallu. Mae hyn yn sicrhau bod y disgyblion yn gallu ymdoddi'n llawn i'r gymuned ddwyieithog maen nhw'n rhan ohoni. Mae polisi Dwyieithog yr Awdurdod yn cael ei adlewyrchu hefyd ym mywyd dyddiol yr ysgol, fodd bynnag Cymraeg yw'r brif iaith cyfathrebu.

Yn y sector Cynradd (3 i 11 oed) y nod yw, trwy ddarpariaeth sensitif a phwrpasol, sicrhau sylfaen gadarn ym mamiaith y disgyblion.
Mae hyn yn cynorthwyo mewn datblygu dwyieithrwydd yn ddiweddarach.

Yn y Sector Uwchradd (11-19 oed) mae'r pwyslais wedi'i ganoli ar y disgybl, ac mae'r ffocws ar sefydlu'r cydbwysedd cywir ynglŷn â dwyieithrwydd, ynghyd â'r rhaglen astudio unigol a ymgymerir gan y disgybl unigol.

Ethos a Gofal Bugeiliol

Mae'r system fugeiliol yn seiliedig ar athrawon dosbarth, sy'n gyfrifol yn uniongyrchol am ofalu am les a llesiant personol pob disgybl yn y dosbarth a hefyd am oruchwylio ei ymddygiad/hymddygiad a chynnydd academaidd. Mae cyngor, cyfarwyddyd a chymorth ychwanegol ar faterion anodd a/neu mwy difrifol a/neu bryderon yn gallu cael eu cyfeirio at yr Athro/Athrawes sy'n arwain y dosbarth, UDR neu Bennaeth. Mae cofnodion manwl yn cael eu cadw gan athrawon dosbarth sy'n cynnwys llwyddiannau, pryderon neu arsylwadau a all fod yn berthnasol er mwyn helpu i adnabod cymorth mwy penodol.

Mae'r Swyddog Lles Addysgol yn ymweld â'r ysgol yn rheolaidd. Mae'r ysgol hefyd yn cydweithredu'n agos â nifer o asiantaethau allanol megis amrediad o Therapyddion (gan gynnwys Lleferydd ac Iaith), Seicolegwyr Addysgol, Gwasanaethau Cymdeithasol, Tîm Datblygu Plant, CAMHS, Awdurdod Iechyd a'r N.S.P.C.C.

Mae disgyblaeth yr ysgol yn seiliedig ar bolisi lle mae pob athro/athrawes yn gyfrifol am ymddygiad ei dosbarth/ddosbarth ei hun, a disgyblion eraill wrth symud o gwmpas yr ysgol. Mae disgyblion yn gallu cael eu cyfeirio at y Pennaeth/SMT pan fydd angen.

Nid yw Canolfan Addysg Y Bont wedi gwahardd unrhyw ddisgybl ers 2011, fodd bynnag, mae gan y Pennaeth yr hawl i wahardd disgyblion rhag mynychu'r ysgol am doriadau disgyblaeth difrifol am gyfnod hyd at 45 diwrnod. Mae gan rieni yr hawl i apelio yn erbyn y gwaharddiad i Gadeirydd y Llywodraethwyr.

Ymddygiad yn Y Bont

Mae'r holl ddisgyblion yn cael eu hannog i ymddwyn mewn dull cadarnhaol, cyfrifol sy'n dangos parch, cydymdeimlad ac empathi at anghenion eraill. Mae'r ysgol yn derbyn disgyblion o 3 oed i 19 blwydd oed ag anghenion arbennig ac ychwanegol amrywiol, felly disgwylir i'r holl ddisgyblion ddatblygu rhywfaint o ymwybyddiaeth o anghenion ac anawsterau eu cyfoedion a dangos cydymdeimlad tuag atynt. Bydd pob athro/athrawes yn cymryd cyfrifoldeb am ymddygiad, a bydd yn barod i wrando, trafod a darparu cyngor neu gymorth i ddatrys unrhyw broblemau bob amser.

Bwlio

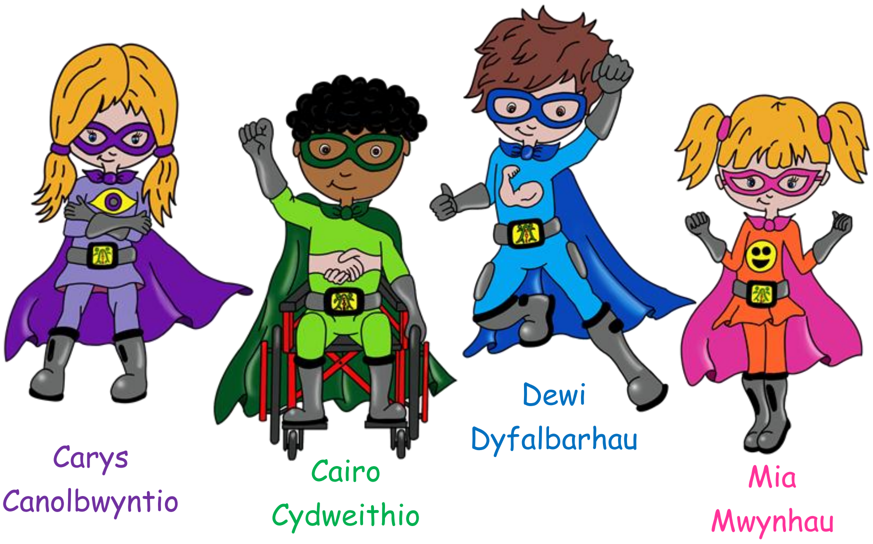
Nid yw Canolfan Addysg Y Bont yn barod i oddef bwlio o unrhyw fath, boed yn:

- Gorfforol
- Llafar
- Neu unrhyw fath arall

Mae gan yr Ysgol bolisi gwrth-fwlio cadarn a bydd yn ymchwilio ar unwaith i unrhyw honiadau am unrhyw ffurf o fwlio a/neu wahaniaethu. Bydd yr ysgol yn defnyddio'i Pholisi Disgyblaeth fel y bo'n briodol ac y gwarantwyd iddi i ddelio ag unrhyw gyhuddiadau a digwyddiadau profedig.

Mae'r holl staff yn annog y syniad, ''Mae'n iawn i ddweud, mae'n bwysig i ddweud'', ac mae disgyblion yn cael eu hannog i fod yn agored a gonest a, ''dweud wrth staff, dweud wrth ffrind, dweud wrth rieni neu deulu''.

Dyma'n cymeriadau Pŵerau Dysgu fel y cawsant eu dylunio a'u henwi gan ein Disgyblion



Ysgol – Trosolwg Gyffredinol a Gwybodaeth

Gadael

Mae disgyblion yn gallu gadael yr ysgol pan fyddant yn cyrraedd yr oedran gadael ysgol statudol o 16 ar neu cyn 31 Awst. Y dyddiad ar gyfer gadael fel arfer yw'r dydd Gwener olaf ym Mehefin, fodd bynnag mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn penderfynu aros ymlaen hyd eu bod yn 19 ar yr amod fod darpariaeth addas yn gallu cael ei gwneud iddynt yn yr ysgol yn ystod y cam Ôl 16-19.

Bydd cydlynydd gyrfaoedd yr ysgol a Swyddog Gyrfa Cymru yn cydweithio i drafod a chynghori disgyblion a rhieni o Flwyddyn 9 ymlaen.

Trosglwyddo

Mae'r ysgol yn gweithio'n agos ag unrhyw fam-ysgol (gan gynnwys Yr Uned ABC) sy'n bwydo pan fydd disgybl yn symud i Ganolfan Addysg Y Bont. Pan fydd disgybl yn agosáu at fod yn oedolyn, galluogir ymagwedd amlasiantaethol â'r tîm trawsnewid oedolion wrth ei graidd. Mae unrhyw Golegau neu sefydliadau eraill y cyflwynwyd ceisiadau iddynt yn cael eu gwahodd i bob Adolygiad Blynyddol ac unrhyw gyfarfodydd amlddisgyblaethol ynglŷn ag unrhyw fyfyriwr sy'n debygol o drosglwyddo, mae Gyrfa Cymru hefyd yn cymryd rhan ac yn rhagweithiol ar yr adegau trosglwyddo allweddol hyn.

Grantiau Ysgol Llywodraeth Cymru

Mae Canolfan Addysg Y Bont yn derbyn amrediad gwahanol o Grantiau Llywodraeth Cymru. Mae gwariant grantiau wedi'i dargedu'n bennaf at gynnal capasiti staff, er mwyn cynnal a gwella'r ddarpariaeth. Y ddau grant mwyaf arwyddocaol yw'r Grant Datblygu Disgyblion a'r Grant Gwella Ysgolion. Mae rhagor o wybodaeth ar grantiau ar gael yng Nghynllun Gwella'r Ysgol a/neu ar gais.

Trosolwg: Cwricwlwm

Sylwer: Mae'n llawlyfr a dogfen gynllunio Cwricwlwm i Gymru (CiG) yn ymhelaethu ymhellach ar ein cynnig Cwricwlwm, gan ddarparu rhagor o wybodaeth a chyfarwyddyd. Mae'r Llawlyfr CiG wedi'i amgáu fel Llawlyfr ar wahân I'n Prosbectws, mae ar gael hefyd fel copi caled ar gais, neu gellir ei weld ar ein gwefan: www.canolfanaddysgybont.cymru

Mae'r ysgol yn anelu at godi cyflawniadau a chanlyniadau'r holl ddisgyblion trwy'r dysgu, y gofalu a thrwy ddarparu'r cyfle i lwyddo. Mae cyflawniad a llwyddiant disgyblion yn cael eu dathlu trwy'r ysgol gyfan, ac mae gwobrwyo gadarnhaol yn cael eu defnyddio i hyrwyddo ac annog ymddygiad a dysgu da. Mae amrediad eang o achrediadau a chymwysterau ar gael o fewn yr ysgol ac ar draws ein 3 Llwybr Dysgu, gan adlewyrchu cwricwlwm cytbwys a'r pwysigrwydd mae'r ysgol yn ei roi ar gyflawni ar bob lefel.

O fewn yr ysgol ac ar draws ein 3 Llwybr Dysgu, mae amrediad eang o allu, cyrhaeddiad a chamau o ddatblygiad emosiynol a chymdeithasol ac, mae'r ysgol yn caniatáu arddulliau, cyfraddau a chyflymder cynnydd unigol. Mae'r staff yn defnyddio ymagwedd wedi'i chanoli ar unigolyn wrth ddarparu dysgu a phrofiadau.

Mae disgyblion yn cael eu hannog i ddod yn ddysgwyr annibynnol sy'n mwynhau addysg ac a fydd yn gadael ysgol yn aelodau hyderus ac annibynnol o gymdeithas. Mae'n cwricwlwm yn berthnasol, cytbwys a chreadigol, tra'n hyrwyddo eu datblygiad ysbrydol, moesol, diwylliannol, meddyliol a chorfforol a llesiant wrth baratoi am fywyd fel oedolyn.

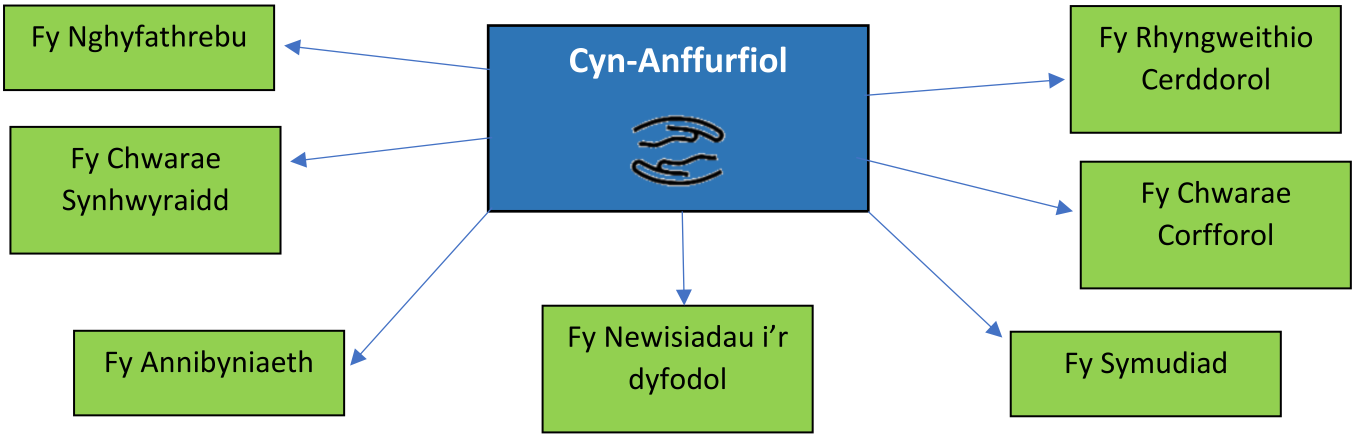
Mae cyngor gyrfaoedd yn cael ei roi i ddisgyblion hŷn ac mae lleoliadau cyswllt o fewn coleg lleol a phrofiad gwaith byd go iawn ar gael hefyd. Dylai'r hyn sy'n cael ei ddysgu yn yr ysgol fod o berthnasedd i'w bywydau, yn y presennol, yn ogystal ag ar gyfer y dyfodol.

Mae gan yr ysgol Bolisi Cyfleoedd Cyfartal a Chynllun Cydraddoldeb Strategol ac rydym yn cymryd gofal i sicrhau bod hyn yn cael ei adlewyrchu trwy'n holl gwricwlwm a pholisïau. Mae'n Polisi Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) wedi'i alinio ag un yr Awdurdod Lleol. Mae gan ein holl fyfyrwyr naill ai Ddatganiad Anghenion Dysgu Ychwanegol, neu Gynllyn Datblygu Unigol (CDU), neu fersiwn hybrid o'r ddau, wrth i Lywodraeth Cymru gyflwyno'r Bil Anghenion Dysgu Ychwanegol statudol newydd.

Llwybrau Cwricwlwm

Llwybr Cyn-Anffurfiol

Mae'r Llwybr Cyn-Anffurfiol wedi'i deilwra ar gyfer myfyrwyr ag anawsterau dysgu dwys a lluosog.
Mae myfyrwyr sy'n dilyn ein Llwybr Cyn-Anffurfiol yn y camau cynharaf o ddatblygu sgiliau gwybyddiaeth, cyfathrebu a rhyngweithio. Cefnogir eu dysgu trwy ddulliau hynod unigol, wedi'u llywio gan ddealltwriaeth ddyfn o'r ffordd orau o ymgysylltu â phob disgybl a thrwy ymgorffori unrhyw fewnbwn therapiwtig y gall fod ei angen arnynt.
Y nod cyffredinol yw galluogi ein myfyrwyr i ryngweithio'n annibynnol â'u hamgylchedd—gan gynnwys pobl, syniadau, deunyddiau a chysyniadau—ar lefel sy'n ystyrlon ac yn briodol i'w datblygiad.
Mae'r dysgu'n canolbwyntio ar y meysydd allweddol canlynol:

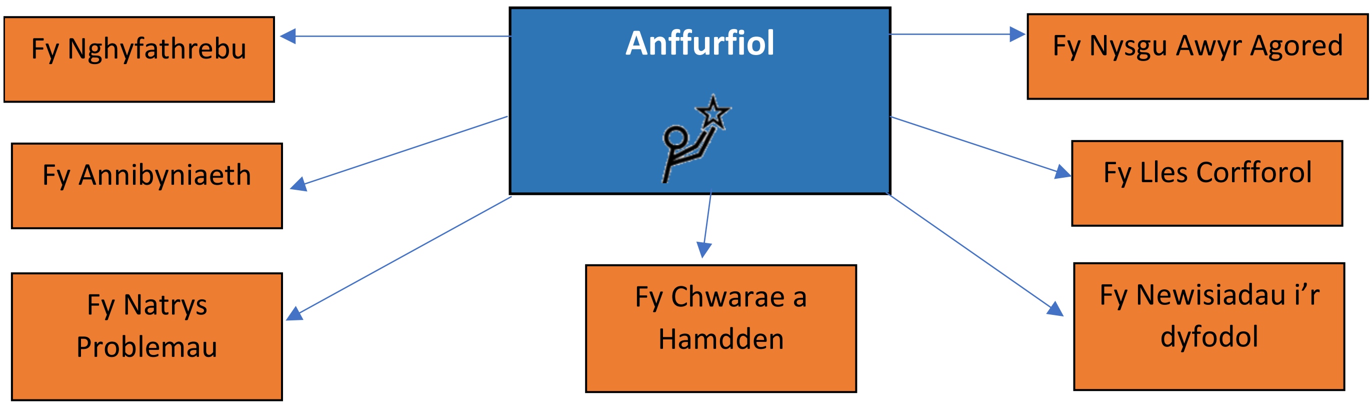


Llwybr Anffurfiol – 'Dysgu i fod'

Mae'r cwricwlwm anffurfiol wedi'i deilwra ar gyfer myfyrwyr ag anawsterau dysgu difrifol a chymhleth. I rai o'n disgyblion, gall ymgysylltu mewn lleoliad dysgu hynod strwythuredig gyda disgwyliadau i gymryd rhan mewn tasgau dan arweiniad oedolion fod yn hynod o anodd. Mae cwricwlwm mwy anffurfiol, sy'n annog archwilio gweithgareddau a deunyddiau amrywiol, yn cynnig cyfleoedd dysgu sy'n fwy addas i'w cam datblygiadol ac yn galluogi addysgu sgiliau allweddol pan fydd disgyblion yn barod i ymgysylltu.

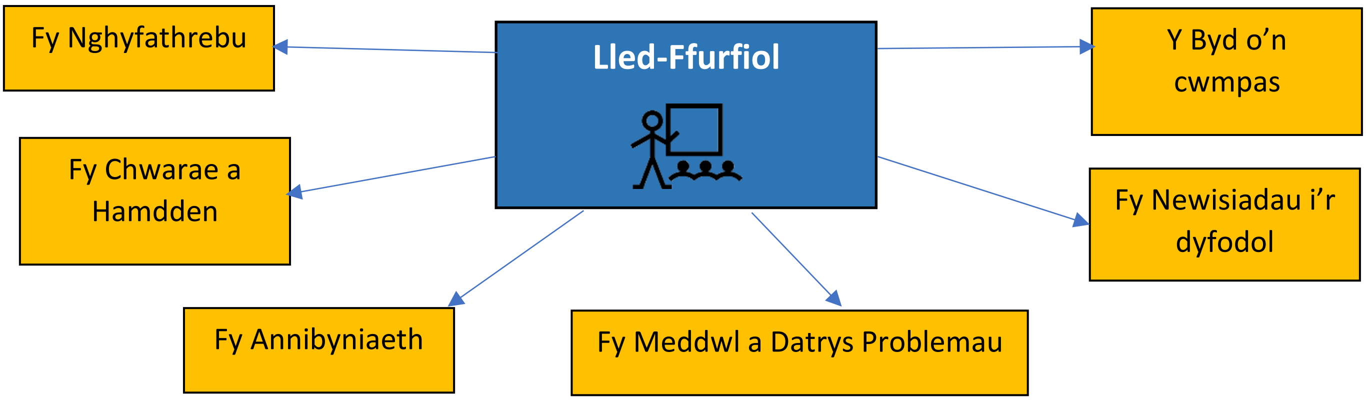
Cefnogir datblygiad cyfathrebu trwy ddull hyblyg ac ymatebol sy'n adeiladu ar ryngweithiadau wrth iddynt ddigwydd yn naturiol. Mae trefniadau beunyddiol rheolaidd yn ymgorffori ystod eang o brofiadau o fewn yr ysgol a'r gymuned ehangach, gan helpu disgyblion i dyfu mewn annibyniaeth dros amser. Mae anghenion synhwyraidd unigol yn cael eu trin yn ofalus i gefnogi hunan reoleiddio a gwella cyfranogiad. Fel gyda phob disgybl, mae paratoi ar gyfer llwybr oedolyn addas yn parhau i fod yn ffocws canolog wrth iddynt symud trwy eu taith ysgol.

Mae'r dysgu'n canolbwyntio ar y meysydd allweddol canlynol:



<u>**Llwybr Lled-Ffurfiol – 'Dysgu i wneud'**</u>

Mae'r cwricwlwm lled-ffurfiol wedi'i deilwra ar gyfer myfyrwyr ag anawsterau dysgu difrifol, gan gynnig profiadau pwrpasol sy'n meithrin twf sgiliau ymarferol, cyfathrebu, iechyd emosiynol, hunanhyder ac annibyniaeth.
Wrth wraidd y cwricwlwm hwn mae'r argyhoeddiad y dylid cefnogi pob myfyriwr i ddatblygu nodau realistig ac ystyrlon ar gyfer bywyd fel oedolyn. Felly, mae pwyslais cryf ar adeiladu sgiliau'n raddol drwy gydol eu taith ysgol i alluogi trosglwyddiadau llyfn a llwyddiannus ar ôl addysg.
Gan ddeall bod ein myfyrwyr yn dysgu mewn ffyrdd amrywiol ac unigol, mae'r cwricwlwm yn symud i ffwrdd o strwythurau sefydlog, llinol neu systemau asesu a gynlluniwyd ar gyfer dysgwyr niwrodebygol. Yn lle hynny, mae'n mabwysiadu dull hyblyg ac ymatebol i sicrhau bod dysgu'n bersonol, yn ystyrlon ac yn addas i gam datblygu pob myfyriwr.
Mae'r dysgu'n canolbwyntio ar y meysydd allweddol canlynol:



<u>Noder:</u> Mi fydd y Cyfnod Sylfaen bellach yn cael ei gyfeirio ato fel <u>'Dysgu Sylfaen'</u> o Medi 2022 ymlaen, I adlewyrch'r ffaith y bydd y cwricwlwm newydd yn gontinwwm 3-16 oed heb gamau na chyfnodau.

Curriculum Assessment and Interventions

Cwricwlwm Asesu ac Ymyriadau

	Pre-Informal Pathway / Llwybr Dysgu Cyn-Anffurfiol	**Informal Pathway/ Llwybr Dysgu Anffurfiol**	**Semi-Formal Pathway/ Llwybr Dysgu Lled-Ffurfiol**
Asesiadau/ Assessments	Individual Development Plan (IDP) / Cynllun Datblygu Unigol (CDU) 'MAPP Milestones' Route Map / Ar Drywydd Dysgu The Journey Developmental Pathways / Llwybrau Datblygiadol Strengths and Needs Analysis / Dadansoddiad Cryfderau ac Anghenion 'Evidence for Learning' Careers and the World of Work Framework / Fframwaith Gyrfaoedd a'r Byd Gwaith 'Sounds of Intent'	Individual Development Plan (IDP) / Cynllun Datblygu Unigol (CDU) MAPP Milestones The Journey Route Map / Ar Drywydd Dysgu Developmental Pathways / Llwybrau Datblygiadol Strengths and Needs Analysis / Dadansoddiad Cryfderau ac Anghenion Blank Level Assessment (TALC) / Prawf Deall Iaith Haniaethol (TALC) 'Evidence for Learning' Careers and the World of Work Framework / Fframwaith Gyrfaoedd a'r Byd Gwaith	Individual Development Plan (IDP) / Cynllun Datblygu Unigol (CDU) MAPP Milestones The Journey Curriculum for Wales Progression Steps (ALN)/ Camau Cynnydd Cwricwlwm i Gymru 'Bsquared ' Strengths and Needs Analysis / Dadansoddiad Cryfderau ac Anghenion Blank Level Assessment (TALC) / Prawf Deall Iaith Haniaethol (TALC) 'Evidence for Learning' Literacy and Numeracy framework Fframwaith Llythrenedd a Rhifedd. Digital Competency Framework/ Fframwaith Careers and the World of Work Framework / Fframwaith Gyrfaoedd a'r Byd Gwaith

	Pre-Informal Pathway / Llwybr Dysgu Cyn-Anffurfiol 	**Informal Pathway/ Llwybr Dysgu Anffurfiol** 	**Semi-Formal Pathway/ Llwybr Dysgu Lled-Ffurfiol**
Rhaglenni Ymyrraeth **Intervention Programmes**	Equals Curriculum – Pre-Informal / Cwricwlwm EQUALS - Cyn-Anffurfiol 'Eye Gaze' 'ETram' 'Sensology'	Equals Curriculum – Informal/ Cwricwlwm EQUALS - Anffurfiol	Equals Curriculum - Semi-Formal/ Cwricwlwm EQUALS - Lled-Ffurfiol 'Purple Mash' 'RMeasi Maths' 'Reading Eggs' 'Talkabout' 'JIWSI'
	Makaton Visual Communication Aids / Cymhorthion Cyfathrebu Gweledol PECS ELKLAN Complex Learning Difficulties / ELKLAN Anawsterau Dysgu Cymhleth ELKLAN Severe Learning Difficulties /ELKLAN Anawsterau Dysgu Difrifol Personalised Learning Intentions / Bwriadau Dysgu Unigol Attention Autism Music Therapy /Therapi Cerdd Physiotherapy Programmes / Rhaglenni Ffisiotherapi Occupational Therapy programmes / Rhaglenni Therapi Galwedigaethol Speech and Language Therapy targets / Targedau Therapi Iaith a Lleferydd Specialised Teacher for the Hearing-Impaired programme / Rhaglen Athro/Athrawes Arbenigol Nam Clyw Specialised Teacher for the Visually Impaired Programme / Athrawes Arbenigol Nam Golwg		
Achrediadau/ Accreditations		**ASDAN** Personal Progress Entry 1 Towards Independence	**ASDAN** Personal and Social Development Entry 1 and 2 Towards Independence **Agored Cymru** Work Related Education Personal and Social Education

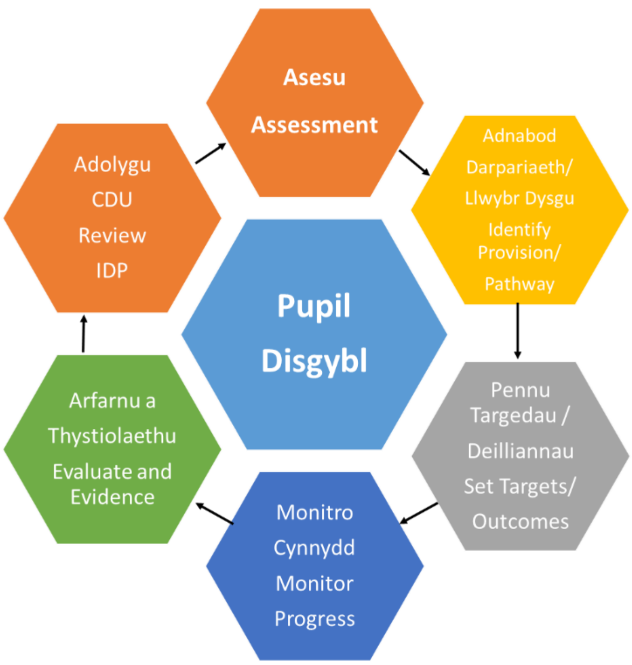
Canllaw cyffredinol i'n prosesau asesu.

Mae holl ddisgyblion yn CAYB yn dilyn eu llwybr dysgu unigol yn unol â'u hanghenion a'u gallu. Mae ganddom dri llwybr dysgu ar hyn o bryd;
A. Llwybr Dysgu Cyn – Anffurfiol
B. Llwybr Dysgu Anffurfiol
C. Llwybr Dysgu Lled-Ffurfiol

- Bydd pob disgybl yn CAYB yn cael Adolygiad Blynyddol. Yn y cyfarfod yma byddwn yn trafod a phennu Deilliannau gyda mewnbwn y disgybl (ble'n berthnasol), Rhieni, Athrawon ac Asiantaethau Allanol . Bydd y Deilliannau yna yn arwain at lunio Bwriadau Dysgu Personol.
- Bydd pob disgybl yn cael eu hasesu gan ddefnyddio V5 Bsquared fel a ganlyn;

Llwybr Dysgu Cyn – Anffurfiol – Ar Drywydd Dysgu
Llwybr Dysgu Anffurfiol - Llwybrau Datblygu
Llwybr Dysgu Lled-Ffurfiol -Cwricwlwm i Gymru ADY
Holl Lwybrau Dysgu 14-19oed – Skills4Life

Bydd mwyafrif o'r disgyblion yn cael eu hasesu drwy ddefnyddio 'Assesment of Lateral Progress' (ALP) ar MAPP.
Mewn ychydig iawn o achosion, bydd disgyblion yn dilyn 'Y Siwrne'- asesiad ffurfiannol sydd yn cefnogi'r disgyblion sydd ag anghenion dwys neu ymddygiad sydd yn eu rhwystro rhag ymgysylltu a gweithgareddau dyddiol yn yr ysgol. Yn dilyn sefydlogi'r ymddygiad, byddwn yna yn defnyddio'r asesiad fwyaf perthnasol i ddiwallu e'u hanghenion.
Mae cyfarfod tymhorol yn cael ei gynnal i adolygu'r asesiad a chynnydd (RAP), mae hyn yn sicrhau fod y data camau cynnydd cyfartalog yn cael eu hasesu a chynllunio'r camau nesaf.
Asesiad ffurfiannol - mae'r holl ddisgyblion yn cael eu hasesu gan ddefnyddio Evidence For Learning. Mae'n galluogi staff i dystiolaethu, adolygu a chyfarwyddo cynllunio ac asesu i gwrdd ag anghenion ein holl ddysgwyr. Mae hyn yn darparu siwrne ddysgu gyfoethog i bob disgybl, gan arddangos effaith a chynnydd.
Bydd holl ddisgyblion 14-19 mlwydd oed yn dilyn achrediadau/dyfarniadau ASDAN sy'n addas i'w gallu.
Bydd holl ddisgyblion 14-19 mlwydd oed sy'n dilyn Llwybr Dysgu Lled-Ffurfiol yn dilyn unedau Agored Cymru sydd yn addas i'w gallu.



Gwisg Ysgol

Mae Canolfan Addysg Y Bont yn ystyried y dylai pob disgybl wisgo gwisg ysgol i feithrin ymdeimlad o falchder a pherthyn i'w hysgol lle bynnag y bo'n bosibl ac yn realistig. Mae'n cael ei werthfawrogi'n llawn bod safonau gwisgo ymhlith pobl ifanc wedi newid ac yn gallu gwahaniaethu (bod Covid wedi cael effaith), a bod gan rai o'n disgyblion anghenion unigol penodol, gan gynnwys anghenion emosiynol, ond mae isafswm safon gwisg ysgol yn ddymunol a dylai disgyblion ymdrechu i gadw at y rheol os oes rhywfaint o arwyddocâd i wisg ysgol.

Disgyblion Cynradd	**Disgyblion Uwchradd**
Crys polo glas tywyll Crys chwys gwyrdd jâd Sgert neu drowsus Llwyd, Du neu Las tywyll	Crys polo gwyrdd jâd Crys chwys glas tywyll Sgert neu drowsus Du, Llwyd neu Las tywyll
Dillad Ymarfer Corff: Crys T neu debyg, Trowsus bachs, Trenyrs, Dillad nofio	

Adrodd i Rieni

Mae dau adroddiad yn cael eu dosbarthu'n flynyddol (yn Rhagfyr a Gorffennaf). Mae adolygiadau blynyddol yn cael eu cynnal hefyd ar bob disgybl ar adegau gwahanol yn ystod y flwyddyn i alluogi'r ysgol i ddarparu adroddiad cywir i rieni ac asiantaethau eraill. Mae'r weithdrefn adolygu ar gyfer Blynyddoedd 9 - 14 yn cael ei chynnal yn ystod tymor yr hydref tra bo'r blynyddoedd eraill yn cael eu cynnal ym Mai/Mehefin. Mae adolygiadau interim yn gallu cael eu cynnal ar unrhyw adeg yn ystod y flwyddyn ysgol.

Ar ddiwedd tymor yr haf mae adroddiad yn cael ei lunio i rieni sy'n amlinellu'r datblygiad a wneir yn ystod y flwyddyn. Mae rhieni'n cael eu gwahodd yn ffurfiol i'r ysgol i drafod datblygiad eu plentyn â'r athro/athrawes dosbarth pob tymor, fodd bynnag mae'r ysgol yn gweithredu polisi drws agored sy'n galluogi rhieni i ymweld â'r ysgol ar unrhyw adeg ar yr amod fod y Pennaeth a/neu swyddfa'r ysgol yn cael eu hysbysu ymlaen llaw.

Plant o dan Warchodaeth (Awdurdod Lleol)

Mae gan yr ysgol bolisi clir i sicrhau bod disgyblion sydd o Dan Warchodaeth gan awdurdodau Lleol gwahanol yn cael y cymorth a'r ddarpariaeth gywir, ac nad yw bod 'o Dan Warchodaeth' yn cael effaith ar eu llesiant na'u cyrhaeddiad. Mae data yn cael eu dadansoddi er mwyn sicrhau hyn. Mae'r polisi ar gael, ar gais o'r ysgol.

Profiadau Awyr Agored ac Oddi Ar y Safle

Mae amrediad eang o weithgareddau awyr agored ac oddi ar y safle yn cael eu darparu gan yr ysgol. Mae rhai enghreifftiau'n cynnwys; Nofio, Gymnasteg, Dringo, Marchogaeth (RDA), Chwaraeon Timau ac Athletau, Gweithdai Celf, Gweithdai Cerddoriaeth, Troeon Cerdded Natur ac Ymchwilio, Siopa yn y Gymuned, Perfformiadau, gweithgareddau datrys problemau, Ymgysylltu â'r gymuned hynny

yw, glanhau'r traeth, gweithgareddau elusennol, ymweliadau ysgol â'r dyniaethau fel ffocws, teithiau ysgol cyffredinol.

Bysiau Mini

I sicrhau ein bod yn darparu digon o brofiadau a chyfle i'n disgyblion trwy weithgareddau a theithiau addysgol oddi ar y safle, mae'r ysgol yn berchen ar 3 bws mini gan gynnwys 1 sydd wedi cael ei gynllunio'n benodol i gludo disgyblion mewn cadeiriau olwyn.

Mae Canolfan Addysg Y Bont yn dilyn canllawiau a pholisi'r Awdurdod Lleol ynglŷn a chynnal, yswirio a hyfforddi gyrwyr y cerbydau.

Iechyd a Diogelwch

Mae'n bolisi'r ysgol, mor belled ag y mae'n bosibl ac y disgwylir yn rhesymol, i ddiogelu iechyd, diogelwch a llesiant ein gweithwyr, disgyblion, ymwelwyr ac eraill sy'n gallu cael eu heffeithio gan weithgareddau'r ysgol.

Mae'r holl weithdrefnau a chanllawiau statudol angenrheidiol yn cael eu cynnal i sicrhau bod yr ysgol yn cydymffurfio â'i bolisi.

Mae prif fynedfeydd yr ysgol yn cael eu diogelu gan gloeon magnetig fel nad oes unrhyw ddisgybl yn gallu gadael yr ysgol heb gwmni ac i sicrhau nad oes dieithriaid nac ymwelwyr yn gallu cael mynediad heb ganiatâd. Mae camerâu diogelwch wedi'u lleoli o gwmpas yr ysgol i gynorthwyo â diogelwch cyffredinol a monitro.

Mae ardaloedd chwarae ac addysgu y tu allan yng Nghanolfan Addysg Y Bont wedi'u ffensio a/neu wedi'u hamgáu er mwyn cadw'r disgyblion yn ddiogel yn ystod y diwrnod ysgol. Mae disgyblion yn cael eu goruchwylio ar bob adeg yn yr ardaloedd hyn.

Mae gan ddisgyblion anabl fynediad at yr holl ardaloedd a chyflesuterau oherwydd cynllun modern, cynhwysol.

Mae bron yr holl ddisgyblion yn cael eu cludo i ac o'r ysgol gan gontractwyr yr Awdurdod Addysg Lleol. Mae'r Awdurdod Lleol yn gyfrifol am bob contract o'r fath, ac mae ganddynt ganllawiau Diogelu llym ar waith. Mae staff ysgol yn cynorthwyo disgyblion wrth iddynt gyrraedd a gadael yr ysgol.

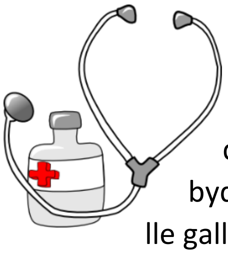
Mae copi llawn o'r Polisi Iechyd a Diogelwch ar gael gan y Pennaeth. Mae gan yr Ysgol Asesiadau Risg Covid cadarn sydd wedi cael eu hadolygu'n rheolaidd a'u cymeradwyo gan yr Awdurdod Lleol.

Gweithdrefnau Diogelu Plant

Mae gan yr Ysgol bolisi clir ar Ddiogelu ac Amddiffyn Plant, ac mae'n glynu wrth Ganllawiau Amddiffyn Plant Cymru Gyfan. Mae'r polisi yn cael ei adolygu'n flynyddol ac mae'r Pennaeth yn darparu Adroddiad Diogelu ac Amddiffyn Plant llawn blynyddol i'r Corff Llywodraethol a'r Awdurdod Addysg Lleol. Y Pennaeth yw'r arweinydd dynodedig ar gyfer Diogelu yn yr ysgol, mae Llywodraethwr hefyd sydd â chyfrifoldeb dynodedig ar gyfer Diogelu.

Darpariaeth Feddygol

Nid oes gan yr ysgol nyrs llawn amser ar y safle mwyach, fodd bynnag mae staff Gofal iechyd ar gael i gynorthwyo disgyblion ag anghenion meddygol mwy cymhleth. Os oes damwain neu anaf yn digwydd bydd cymorth cyntaf yn cael ei roi gan gymorthyddion cyntaf. Mae gan bron yr holl staff hyfforddiant cymorth cyntaf sylfaenol o leiaf, a rhai yn meddu ar ardystiad lefel uwch.



Mae'n bwysig fod yr ysgol yn gwybod am unrhyw alergeddau a hanes/cyflwr meddygol arall a all fod gan eich plentyn. Mae hyn yn cael ei gyfathrebu fel arfer pan fydd plentyn yn cael ei gofrestru yn yr ysgol, Fodd bynnag dylai unrhyw gyflyrau 'newydd' a/neu wedi'u diweddaru gael eu cyfathrebu'n glir i'r ysgol cyn gynted â phosibl. Os yw'ch plentyn yn sâl byddwn yn cysylltu â chi ar y teleffon. Rydym felly'n gofyn i chi sicrhau bod gennym rif teleffon lle gallwn ni gysylltu â chi mewn argyfwng.

Codi & Thrin

I sicrhau diogelwch disgyblion a staff mae'r ysgol yn gweithredu polisi codi a thrafod â llaw. O dan reolau a rheoliadau'r Ddeddf Iechyd a Diogelwch yn y Gwaith mae'r ysgol yn sicrhau'r canlynol:

- Asesiad llawn o unryw unigolyn sydd ag angen cymorth i symud
- Sicrhau bod cyfarpar yn ei le sydd yn ddiogel ac heb risg
- Sicrhau bod yr hyfforddiant a'r rheolaeth yn ddigonol ac wedi'i ddiweddaru
- Sicrhau'r gwiriadau pob dwy flynedd ar offer codi/symud

Byw Bywyd Living Life

Cyfleusterau Toiled a Newid

Mae gan yr ysgol 10 ystafell toiled/newid (5 i ferched a 5 i fechgyn), mae toiledau sy'n hygyrch i gadeiriau olwyn a chyfarpar codi ym mhob ardal o'r ysgol. Yn ystod y tymor, mae'r rhain yn cael eu glanhau a'u cynnal gan staff hyfforddedig bob dydd.

Polisi ar Godi Ffïoedd

Mae gan yr ysgol bolisi ar godi ffïoedd yn daladwy yn unol â pholisïau'r Awdurdod Addysg Lleol. Mae copi ar gael gan y Pennaeth. Lle'n briodol, mae cronfa'r Ysgol yn cael ei defnyddio i sicrhau bod cyfleoedd ar gael i bawb.

Statws elusennol

Mae gan yr ysgol Gymdeithas Cyfeillion sy'n elusen gofrestredig (Rhif 1045033).

Mae Cyfeillion yr Ysgol yn gymdeithas â'i phwrpas yw hyrwyddo llesiant cymuned yr ysgol gyfan. Yn y gorffennol mae wedi helpu prynu neu gyllido'n rhannol bysiau mini, cyfarpar TG, Teithiau Ysgol, Cyfarpar Arbenigol amrywiol a datblygu ardal chwarae y tu allan.

Mae'r holl arian sy'n cael ei godi gan yr Ysgol a'r Gymdeithas Cyfeillion trwy weithgareddau codi arian amrywiol yn cael ei gyhoeddi a'i archwilio'n flynyddol yn Adroddiad Blynyddol y Llywodraethwyr i Rieni.

CWRICWLWM – MATERION CYFFREDINOL

Cynllun Cydraddoldeb Strategol a Chyfleoedd Cyfartal

Mae gan yr ysgol Gynllun Cydraddoldeb Strategol, mae copi ar gael ar gais o'r ysgol. Mae'r cynllun yn cael ei adolygu'n flynyddol ac mae'r Awdurdod Addysg Lleol yn derbyn copi o'r adroddiad. Mae Canolfan Addysg Y Bont yn gweithredu polisi cyfle cyfartal sy'n gofalu bod pob disgybl, ni waeth pa ryw, hil, lliw, credoau neu

anabledd yn cael eu cynorthwyo i gyflawni eu potensial llawn. Mae’r Cynllun yr un mor bwysig wrth ystyried y Cwricwlwm gweithredol i Gymru a’r cwricwlwm cudd. Mae’n berthnasol ac yn ganolog i ethos ein hysgol, gan gynnwys holl staff, disgyblion ac asiantaethau allanol yr ysgol.

Disgwylir i athrawon sicrhau nad oes rhagfarn ystadegol na dealltwriaeth annigonol yn cael eu darparu o fewn unrhyw ddeunydd cwricwlwm. Mae gan yr holl staff gyfrifoldeb i annog yr holl ddisgyblion i fod yn garedig ac yn ystyriol at ei gilydd.

Rydym yn credu bod cyfraniad Rhieni/teulu hefyd yn chwarae rôl ganolog mewn dylanwadu ar a llywio’n Cynllun Cydraddoldeb Strategol, ac yn croesawu unrhyw fewnbwn.

I grynhoi, hawliau ein disgyblion unigol yw;

a) Yr hawl i beidio â chael ei fychanu/bychanu ar sail ei iaith/hiaith, sefyllfa gartref, lliw, rhyw neu anabledd.
b) Yr hawl i gael ei ddysgu/dysgu mewn amgylchedd cadarnhaol heb ragfarn nac anwybodaeth yn ddiogel rhag sarhad, camdriniaeth neu ormes.
c) Parch tuag at ei draddodiadau/thraddodiadau, etifeddiaeth a ffordd o fyw.
ch) Teimlo’u bod yn perthyn ac yn cael eu gwerthfawrogi o fewn yr ysgol a’r gymuned ehangach ac adnabod eu hawliau a chyfrifoldebau o fewn y gymuned honno.

Gwobrau a Chyflawniadau a gydnabyddir yn Genedlaethol

Yng Nghanolfan Addysg Y Bont rydym yn ymdrechu’n galed i sicrhau bod ein hysgol yn cael ei chydnabod gan y gymuned ehangach a’r sefydliad addysgol. Ein nod yw sicrhau bod hyn yn effeithio’n gadarnhaol ar ein disgyblion, staff a llywodraethwyr. Mae rhai enghreifftiau o wobrau, safonau a chyflawniadau a dderbyniwyd yn y 10 mlynedd diwethaf yn cynnwys:

Rhwydwaith Ysgolion Iach Cymru

Eco – Ysgol Platinwm

EQUALS – Ysgol Examplar (2025)

Lleoliad Cyfeillgar i Makaton

Ysgol Gyfeillgar i Gyfathrebu Elklan

Safon Ansawdd Gyrfa Cymru

Buddsoddwyr mewn Pobl

Gwobr Ysgol Ryngwladol y Cyngor Prydeinig

Ysgol Masnach Deg

Canolfan Ragoriaeth Asdan

Canolfan Achredig Agored Cymru

February 2025 - 2028

Addysg Perthnasoedd a Rhywioldeb (AP&Rh)

Beth bynnag yw cam a dull eu datblygiad rhywiol, dylai disgyblion a phobl ifanc deimlo bod addysg Perthynas a Rhywioldeb yn berthnasol i’w hanghenion unigol a phenodol. Gallant ei chael yn anodd i drafod pethau â rhieni neu ofalwyr. Ni fydd dewisiadau rhywiol yn cael eu hyrwyddo’n uniongyrchol, ond dylai athrawon drafod materion mewn dull agored a sensitif heb ragfarn. Mae’n bwysig fod pobl ifanc yn

datblygu dealltwriaeth a pharch at eraill, beth bynnag y bo'u rhywioldeb a'u tuedd. Yng Nghanolfan Addysg Y Bont, rydym yn barod bob amser i wrando a thrafod unrhyw faterion Perthnasoedd a Rhywioldeb â rhieni, gan gyfeirio at unrhyw gymorth neu gyfarwyddyd angenrheidiol a all fod yn briodol.

Addysg Gyrfaoedd, sy'n Gysylltiedig â Byd Gwaith

Gwybodaeth, Cyngor ac Arweiniad Addysg Gyrfaoedd yng Nghanolfan Addysg y Bont

Mae Canolfan Addysg y Bont wedi ymrwymo i ddarparu addysg gyrfaoedd, gwybodaeth, cyngor ac arweiniad o ansawdd uchel i bob dysgwr o Gyfnod Sylfaen hyd at Blwyddyn 14.

Mae ein dull yn adlewyrchu llwybr dysgu unigol pob disgybl - Cyn-Anffurfiol/Anffurfiol, Lled-Ffurfiol, a Ffurfiol - yn unol a ein hathroniaeth graidd o ddysgu personol. Mae trosolwg cynhwysfawr ar gael yn y llyfrynnau llwybrau.

Rydym yn gweld gyrfa fel taith gydol oes, yn cwmpasu datblygiad hunanymwybyddiaeth, annibyniaeth, archwilio eu cymuned, a chyfleoedd sydd ar gael ar ôl gadael yr ysgol. Mae Addysg Gyrfaoedd yn greadigol gan gynnwys profiadau dysgu ystyrlon sy'n gysylltiedig â gwaith.

Mae pob dysgwr yn derbyn canllawiau diduedd, wedi'u teilwra gan Gyrfaoedd Cymru, gan sicrhau bod y gefnogaeth yn berthnasol i'w cwricwlwm a'u dyheadau.

Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg (CGM)

Mae CGM yn ffurfio rhan o ymagwedd drawsgwricwlaidd ac nid yw gweithgareddau wedi'u cynllunio i annog credoau crefyddol nac i ddylanwadu unrhyw gredoau eraill ar ddisgyblion. Mae'n cynnwys astudiaeth o grefydd yn ogystal â gwerthoedd ac mae'n darparu cyfleoedd i ddisgyblion archwilio a mynegi eu teimladau a'u credoau eu hunain. Mae CGM yn nodi cyfraniad pwysig i ddatblygiad ysbrydol a moesol disgyblion trwy eu helpu i ddatblygu eu credoau a'u gwerthoedd. Mae'n cael ei gyflwyno gan ddefnyddio amrywiaeth o ddulliau addysgu fel, trafodaethau, drama, cerddoriaeth, celf, TG, arteffactau ac ymweliadau â mannau addoliad.

Mae gwasanaethau ysgol (naill ai ar y cyd neu wedi'u lleoli mewn dosbarth) yn cael eu cynnal yn rheolaidd, ac yn canolbwyntio'n bennaf ar Gristnogaeth, fodd bynnag mae gan bob crefydd rôl i'w chwarae. Nid oes gan yr ysgol unrhyw berthynas nac aliniad ag unrhyw grefydd na sefydliad penodol.

Os yw rhiant yn gwrthwynebu neu fod ganddo/ganddi bryderon ynglŷn â'n hymagwedd CGM, yna maen nhw'n cael eu hannog i gysylltu â'r pennaeth i drafod, a fel bod trefniadau amgen addas yn gallu cael eu gwneud.

Addysg Gorfforol

Bydd Canolfan Addysg Y Bont yn darparu addysg gorfforol gan ddefnyddio ymagwedd wedi'i chanoli ar unigolyn ac amlswyddogaethol, gan adlewyrchu anghenion unigol a gofynion cwricwlaidd dros amser. O dan Gwricwlwm newydd Cymru, bydd yn cael ei adlewyrchu ym maes Dysgu a phrofiad Iechyd a Llesiant, fodd bynnag rydym hefyd yn pwysleisio natur drawsgwricwlaidd gweithgaredd corfforol yn ein darpariaeth. Rydym yn anelu at ddarparu'r cyfleoedd cyson i gystadlu, i lwyddo, i fod yn rhan o dimau, ac i fwynhau'r cyfle i gymdeithasu.

Trwy'n cynllunio Iechyd a Llesiant ac addysg a gweithgareddau Corfforol rydym yn anelu at;

- Ddysgu sut i gydweithredu â'n gilydd, mewn parau, grwpiau a thimau
- Datblygu gwerthfawrogiad o chwarae teg
- Datblygu amrediad o sgiliau corfforol ar draws amrediad o weithgareddau chwaraeon a chorfforol
- Datblygu hunanhyder trwy ddeall eu galluoedd a'u cyfyngiadau eu hunain
- Datblygu gwerthfawrogiad o rinweddau aestheteg symudiad a dawns
- Ysgogi disgyblion er mwyn iddynt gadw diddordeb gydol oes ym mhob agwedd o chwaraeon, gweithgaredd corfforol a hamdden gan eu galluogi i ddefnyddio canolfannau chwareon lleol ac i gefnogi timau lleol a chenedlaethol.

Gweithdrefn Gwynion

Mae'r Awdurdod Addysg Lleol, yn unol â gofynion Cylchlythyr Cynulliad Cenedlaethol Cymru 3/2004), wedi sefydlu gweithdrefn i ystyried cwynion ynglŷn â'r ffordd mae Cyrff Llywodraethol a'r Awdurdodau Addysg yn gweithredu mewn perthynas â chwricwlwm yr ysgol a materion perthynol eraill. Mae'r weithdrefn hon yn cael ei hamlinellu mewn dogfen yn y Gymraeg a'r Saesneg sydd ar gael yn yr ysgol.

Mae'n cael ei bwysleisio, fodd bynnag, y gellir delio â llawer o gwynion yn gyflym ac yn effeithiol trwy ystyriaeth anffurfiol yn seiliedig ar drafodaethau â'r Pennaeth/Uwch Dîm Rheoli neu staff perthnasol eraill yn yr ysgol. Dyma'r cam rhesymol cyntaf, ac oni bai fod yr amgylchiadau'n eithriadol, byddai'r Corff Llywodraethol yn disgwyl i'r cam hwn fod wedi cael ei gwblhau cyn cyflwyno'r gŵyn yn ffurfiol.

Ymweld â Chanolfan Addysg Y Bont

Mae croeso i'r holl rieni/gwarcheidwaid ymweld â Chanolfan Addysg Y Bont. Mae polisi drws agored ar waith i rieni/ gwarcheidwaid os oes angen, fodd bynnag byddem yn gofyn i rieni wneud apwyntiadau pan fydd amgylchiadau'n caniatáu hyn. Cynghorir darpar rieni i drefnu apwyntiadau cyn ymweld â'r ysgol

Dogfennaeth Ysgol

Mae amrediad o ddogfennau yn cael eu cadw yn swyddfa'r ysgol yn unol â chanllawiau Llywodraeth Cymru. Mae croeso i Rieni/Gwarcheidwaid weld unrhyw ddogfen/polisïau, ac mae pob ymdrech resymol yn cael ei gwneud i gynnwys rhieni/gwarcheidwaid yn y drafodaeth pan fydd y dogfennau'n cael eu hadolygu.

Mae copi o'r Llawlyfr/Prosbectws yn cael ei ddarparu i'r holl rieni newydd; mae ar gael yn nerbynfa'r Ysgol a hefyd ar-lein (gan gynnwys fersiwn brintadwy). Mae'r wybodaeth a gynhwysir yn y Llawlyfr yn berthnasol i'r flwyddyn ysgol bresennol, fodd bynnag –mae newidiadau'n gallu digwydd yn ystod y flwyddyn ysgol. Mae'r Llawlyfr/Prosbectws yn cael ei adolygu'n flynyddol. Rydym yn croesawu unrhyw adborth a all fod gennych ar y Llawlyfr/Prosbectws.

Dyddiadau Tymhorau ar gyfer 2025/26

Hydref 2025	1 Medi 2025	-	19 Rhagfyr 2025
Gwanwyn 2026	5 Ionawr 2026	-	27 Mawrth 2026
Haf 2026	13 Ebrill 2026	-	20 Gorffennaf 2026

Bydd disgyblion yn dychwelyd i'r ysgol ar Ddydd Mawrth, 2 Medi 2025

Gwyliau

Hanner Tymor	27 Hydref 2025	-	31 Hydref 2026
Gwyliau Nadolig	22 Rhagfyr 2025	-	2 Ionawr 2026
Hanner Tymor	16 Chwefror 2026	-	20 Chwefror 2026
Gwyliau Pasg	30 Mawrth 2026	-	10 Ebrill 2026
Calan Mai	04 Mai 2026		
Hanner Tymor	25 Mai 2026	-	29 Mai 2026

Mi fydd yr ysgol yn cau am Gwyliau'r Haf ar ddydd Gwener, 17 o Orffennaf, 2026.

Dyddiau Hyfforddiant mewn Swydd

01/09/2025 – HMS
05/01/2026 - HMS
13/04/2026 – HMS
(x3 HMS – TBC)

Amserlen yr Ysgol

8.50am – 9.00am	Disgyblion yn cyrraedd
9.00am – 9.15am	Cofrestru, Gwasanaeth
9.15am – 10.15am	Gwersi
10.15am – 10.45am	Sgiliau Cymdeithasol
10.45am – 12.00pm	Gwersi
12.00pm – 1.00pm	Amser Cinio
1.00pm – 2.00pm	Gwersi
2.00pm – 2.15pm	Toriad (cynradd yn unig)
2.15pm – 3.00pm	Gwersi
3.00pm – 3.10pm	Dyddiaduron/Paratoi am fynd adref
3.15pm	Disgyblion yn gadael am adref

Staffio/Staffing
2025/2026

Pennaeth/*Headteacher* :	Mr Andreas Huws
Pennaeth Cynorthwyol (Uwchradd) *Assistant Head (Secondary)*	Ms Dawn Hoban (UDRh/SMT)
Pennaeth Cynorthwyol (Cynradd) *Assistant Head (Primary)*	Mrs Mannon Grieves-Owen (UDRh/SMT)
Uwch Arweinydd: Uwchradd *Senior Lead: Secondary*	Mrs Sioned W Jones (UDRh/SMT)
Uwch Arweinydd: Cynradd *Senior Lead: Primary*	Mrs Lisa Roberts (UDRh/SMT)
Arwain Data (Asesu) a TG *Data (Assessment) & IT Lead*	Aled Williams
Rheolwr Busnes/*Business Manager* Swyddog Gweinyddol a Chefnogaeth / *School Administartion and Support*	Mrs Liza Aston (UDRh/SMT) Mrs Iona Ponsonby/Miss Llinos Williams (0.6)/Mrs Donnette Burke (0.4)
Technegydd/*Technician*:	Neil Roberts (0.1)
Athrawon Pynciau Arbenigol *Specialist Teachers*	Gethin Thomas B.Add (0.4) Elen Hughes (0.6)
Swyddog Hwb Lles *Hub Wellbeing Officer*	Jason Craig

Arwain Llwybrau Cwricwlwm/Curriculuar Pathway Leads	
Cyn anffurfiol/Anffurfiol ***Pre-informai/Informal***	**Lled ffurfiol** ***Semi Formal***
Dawn Hoban	Mannon Grieves-Owen
Lisa Roberts	Sioned W Jones
Catrin Jones	

Athrawon Dosbarth Cynradd/*Primary Teachers*

Dosbarth/*Class*	**Enw/*Name***
Cynradd 1: (3-7)	Zara Roberts
Cynradd 2: (3-7)	Lisa Roberts
Cynradd 3: (4-8)	Ann Pierce Jones
Cynradd 4: (7-11)	Lowri Carlisle
Cynradd 5: (7-11)	Mannon Grieves-Owen
Cynradd 6: (7-11)	Aled Jones
Cynradd 7: (7-11)	Naomi Edwards
Dwynwen (3-19)	Catrin Jones

Athrawon Dosbarth Uwchradd/*Secondary Teachers*

Dosbarth/*Class*	**Enw/*Name***
Canol 1: (11-14)	Lowri Fretwell
Canol 2: (11-14)	Sioned Jones
Ceint 1: (14-19)	Einir Roberts
Ceint 2: (11-16)	Kristin Friedman
Ceint 3: (14-19)	Huw Edwards
Ceint 4: (14-19)	Meinir Thomas
Ceint 5: (14-19)	Aled Williams
Ceint 6: (14-19)	Dawn Hoban; Tabitha Mead

Staff Cefnogol

Cynradd/*Primary*	**Uwchradd/*Secondary***	**Gofal Arbennig/*Special Care***
Sam Clutton (CALU)	Catrin Williams (CALU)	Jacqueline Ward-Davies (CALU)
Dawn Williams (CALU)	Nerys Jones (CALU)	Mary Roberts
Elen Mai Jones (CALU)	Kelly Davies (CALU)	Ally Berkeley
Laura Roberts (CALU)	Llinos Roberts (CALU)	Leanne Hughes
Gemma Hughes (CALU)	Chloe Parry (CALU)	Dwynwen Burford
Gwenan Williams (CALU)	Lois Hughes (CALU)	Jodie Griffiths
Ffion Rowlands	Ceri Roberts	Staff Gofal Iechyd
Ffion Davies	Islwyn Owen	
Anna Hughes	Dion Williams	
Cathrin Williams	Alison Burford	
Angharad Thomas	Ceri Roberts	
Kelly Gerrard	Jessica Tilbury	
Elen Mair Williams	Lorraine Roberts	
Carla Eccles	Jaqueline Davies	
Stella Jones	Tomos Jones	
Ffion Jones	Deian Elfyn	
Emily Everett	Coni Sparrow	
Alys Jones	Kat Tyszko	
Laura Owen	Carina Williams	
Tamara Thomas	Jasmine Kennedy	
Stacey Clutton	Daniel Thomas	
Ciara Rowley	Jack Chapman	
Penny Jones		
Llinos Wynne Williams		
Jasmine Roberts		
Hayley Gardiner		

<u>Eraill/*Other*</u>

Manylion/*Details*	**Enw/*Name***
Nyrs/*Nurse*	Tania Jones
Staff Gofal Iechyd/*Healthcare Staff*	Hayley Morey Gwyneth Hulme
Gofalwr/*Caretaker*	Clive Jones
Gwasanaethau Masnachol/*Commercial Services*	Nia Hughes Wendy Griffiths Flora Evans Fatima Cesida Natalia Lagondina
Prif Gogydd/*Cook in Charge*	Belinda Jones
Staff Cegin/*Kitchen Staff*	Helen Owen

Tîm Rheoli a Cwricwlwm/: ***Management and curriculum:***	Andreas Huws, Dawn Hoban, Zara Roberts, Naomi Edwards, Huw Edwards, Lowri Carlisle, Lowri Fretwell, Manon Grieves-Owen, Ann Pierce Jones, Sioned Jones, Tabitha Mead, Lisa Roberts, Gethin Thomas, Aled Jones, Aled Williams, Kristin Friedman, Einir Roberts, Catrin Jones, Samantha Clutton, Kelly Davies, Elen Jones, Nerys Jones, Laura Roberts, Llinos Roberts, Dawn Williams, Gemma Hughes, Chloe Parry, Catrin Williams, Liza Aston, Meinir Thomas
Uwch Dîm Rheoli/: ***Senior Management Team:***	Andreas Huws, Dawn Hoban, Mannon Grieves-Owen, Liza Aston Lisa Roberts, Sioned Jones, Aled Williams
Cyfrifoldeb dros LAC/: ***Responsibility for LAC:***	Andreas Huws, Dawn Hoban
Cyfrifoldeb dros Amddiffyn Plant/ ***Responibility Over Child Protecion*****:**	Andreas Huws, Dawn Hoban, Mr Peter Davies OBE (Llywodraethwyr/*Governors*)

<u>ADRAN ADDYSG/*EDUCATION*</u>

Seicolegydd Addysgol/ ***Education Psychologist*****:**	Mrs Ffion Ellis Jones Mrs Elenid Glyn
Swyddog Lles/ ***Welfare Officer*****:**	Ms Angela Bennett
Swyddog Addysg/ ***Education Officer:***	Mr Rhys Williams
Anghenion Addysg Arbennig/ **Swyddog Addysg:**	Dr Einir Thomas

ADRAN IECHYD/*HEALTH DEPARTMENT*
Ffisiotherapi/*Physiotherapy*

Darperir gwasanaeth Ffisiotherapi/Iechyd Galwadigaethol yn yr ysgol gan Bwrdd Iechyd Prifysgol Betsi Cadwaladr ar gyfer y disgyblion hynny sydd angen cymorth.
The Physiotherapy and Occupational Health Service is provided in the school by the Betsi Cadwaladr University Local Health Board (BCU) for pupils requiring the assistance..

Swyddogion Ffisiotherapi/*Physiotherapy Officials*: Ms Susan Strange
Mr Mitesh Makanjee

Iechyd Galwadigaethol/ Occupational Therapist: Ms Elin Pritchard
Ms Manon Thomas

Therapydd Llefarydd/*Speech Therapy*

Darperir gwasanaeth therapi Llefarydd gan Awdurdod Iechyd Gogledd Orllewin Cymru ar gyfer gwneud asesiadau, cynllunio rhaglenni fel y gellir yr athrawon eu cyflwyno o ddydd i ddydd.
The speech therapy service is provided in the school to assess and create programmes in order that teachers can introduce them on a day to day basis.

Yn aml bydd gwaith y therapydd yn golygu asesiadau ar gyfer cymorth cyfathrebu trydanol a chyfrifiadurol.
Occasionally the therapists' work includes assistance for the use of electric and computer aids.

Therapydd Lleferydd ac Iaith/*Speech Therapist*: Carol Davies Owen,
Cari Jones

Partneriaeth Dysgu a Rhwydweithiau Proffesiynol/
Proffesional Learning Partnerships and Networks

Mae'r ysgol yn cyd-weithio ag ystod eang o asiantaethau a phartneriaid er mwyn datblygu a gwella'r ddarpariaeth i ddisgyblion yr ysgol.
The School collaborates and works in partnership with a wide range of external agencies and partners in order to develop and improve the schools provision for pupils.

LLYWODRAETHWYR/*GOVERNORS*

Aelodau'r Corff Llywodraethol 2024/2025
2024/2025 Members of the Governing Body

Yn cynrychioli'r Awdurdod Addysg Lleol/*Representing the Local Education Authority*:
Cyng. Nicola Roberts (Is-Gadeirydd/Vice-Chair)
Cyng. Dylan Rees
Mr Lloyd Williams

Yn cynrychioli'r Rhieni/*Representing the Parents*:
Miss Carys Thomas
Mr Sean Snape

Aelodau Cyfetholedig/*Co-opted Members*:
Mr Peter Davies OBE (Cadeirydd/Chair)
Dr. Julia Morgan

Yn cynrychioli'r Mudiadau Gwirfoddol */Voluntary Movements*:
Mr Gwilym Pritchard

Pennaeth/*Headteacher*:
Andreas Huws

Yn cynrychioli'r Athrawon/*Representing Teaching Staff*:
Dawn Hoban

Yn cynrychioli'r Staff Ategol*/Representing Ancillary Staff*:
Gwennan Williams

Clerc y Corff Llywodraethol/*Clerk to the Governing Body*:
Iona Ponsonby

Yn mynychu cyfarfodydd/*Attending Meetings*
UDRh/SMT

PRESENOLDEB

Ni ddylai unrhyw ddisgybl adael tir yr ysgol yn ystod oriau ysgol oni bai fod caniatâd swyddogol yn cael ei roi gan y Pennaeth neu UDRh.

1. Dylai'r holl abseboldebau gael eu egluro gan nodyn neu neges bersonol gan y rhiant neu warcheidwad i'r athro/athrawes dosbarth a/neu swyddfa'r ysgol.
2. Dylai rhieni sy'n dymuno cymryd eu gwyliau blynyddol yn ystod tymor yr ysgol gwblhau'r ffurflen briodol (ar gael yn swyddfa'r ysgol) a'i dychwelyd i'r ysgol.
3. Yn ddelfrydol dylai cardiau apwyntiadau gael eu cyflwyno, neu neges bersonol lle mae gan ddisgybl apwyntiad clinig, meddygol neu ddeintyddol. Mae hyn hefyd yn gallu cael ei gyfathrebu gan ddefnyddio dyddiaduron ysgol.
4. Addysg Gorfforol; pe byddai disgybl yn dymuno cael ei esgusodi o wers am reswm dilys yna mae'n rhaid darparu nodyn gan rieni/gwarcheidwaid.
5. Bydd disgyblion sy'n cyrraedd yn hwyr yn adrodd i'r Dderbynfa gyda'i riant/arall

Nifer o sesiynau na fynychwyd oherwydd absenoldeb heb ei awdurdodi **24/25** :	0%
Nifer o sesiynau absenoldeb a awdurdodwyd **24/25** :	7%
Presenoldeb **24/25:**	93%

CYRCHFAN YMADAWYR 2024/25:

Roedd cyrchfan ymadawyr ar gyfer 2025 fel a ganlyn:

Nifer yr Ymadawyr	5
Lleoliadau:	
Coleg Glynllifon	0
Coleg Menai	4
Coleg Pengwern	1
Gofal/Gofal iechyd Gwasanaethau Cymdeithasol	0
Canolfan Byron	0
Tyddyn Môn	0

Sylwer:

Mae Copi Caled o'r Llawlyfr a Phrosbectws hwn a hefyd ein llawlyfr Cwricwlwm i Gymru ar gael o'r ysgol ar gais (neu'n uniongyrchol o Swyddfa'r Ysgol).Fel arall, mae'r ddau hefyd ar gael i'w darllen a'u lawrlwytho ar ein gwefan: www.canolfanaddysgybont.cymru