

## Cynllun 3 blynedd: Blaenoriaethau cryno Gwella Ysgol a datblygu Cwricwlwm Y Bont – 2024-2027

Maes	Blaenoriaethau 2024-25	Blaenoriaethau Cenedlaethol/Arall
Cwricwlwm, Addysgu a dysgu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Datblygu Llwybrau Dysgu Cwricwlwm Y Bont (CyB), a chynnydd disgyblion ymhellach (Cam-3) drwy;                             <ol style="list-style-type: none"> <li>i) Cynnwys yr holl ddsbarthiadau lled-ffurfiol o fewn “Mapio ag asesu cynnydd personol”</li> <li>ii) Ymestyn ‘Evidence For Learning’ draws ysgol (dim peilot bellach)</li> <li>iii) Cryfhau’r cyswllt rhwng asesu a chynnydd o fewn CyB</li> <li>iv) Wedi ymateb i’r strategaeth YGG yn llawn erbyn 2025</li> </ol> </li> <li>2. Adolygu’r Llwybrau achredu ol-14, fel ei bod yn fwy gyflenwol/addas i esblygiad y Llwybrau Dysgu (anffurfiol/ lled-ffurfiol), gan lunio llwybr a chynllun achredu (Pathway Accreditation Model) sydd yn fwy addas i ofynion/disgwyliadau y llwybrau dysgu</li> <li>3. Cryfhau’r cyswllt rhwng - CDUs, Deilliannau, Bwriadau dysgu personol, adolygiadau asesu a chynnydd – gan well hunan werthuso’r ansawdd ac effaith draws ysgol. <b><u>(Golyga hyn y bydd newid, peilot yn 24/25 i’r amserlen o gynnal/adolygu CDUs)</u></b></li> </ol>	<p>Gwella cynnydd disgyblion</p> <p>Lleihau effaith tloidi</p> <p>Blaenoriaethau sy’n deillio o hunan werthusiad ysgol gyfan</p>
Gofal, cymorth a lles a thegwch	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Parhau i ehangu’r profiadau dysgu drwy ymestyn ymhellach y defnydd (pwrpasol) o’r adnoddau allanol newydd ac arbenigol.</li> <li>5. Fel rhan o beilot cenedlaethol Nod Ansawdd newydd Gyrfa Cymru (peilot 3 blynedd) y mae CAYB yn rhan ohono – ymateb yn llwyddiannus i rhan 1 gofynion y Nod Ansawdd draws ysgol</li> </ol>	
Gweledigaeth, Arwain a gwella	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Ymateb i’r holl gofynion statudol (Medi 2024) sydd yn berthnasol i Ysgol Arbennig o fewn y Canllaw Gwella Ysgolion.</li> </ol>	



Maes	Blaenoriaethau tebygol 2025-26	Blaenoriaethau Cenedlaethol/Arall
Cwricwlwm, Addysgu a dysgu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Datblygu Llwybrau Dysgu Cwricwlwm Y Bont a chynnydd disgyblion ymhellach (Cam 4)</li> <li>2. Sefydlu gweithdrefnau newydd (peilot 2024) CDUs fel un cadarn a sefydlog i staff ag asiantaethau/partneriaid, yn dilyn adolygiad manwl</li> <li>3. Gwreiddio a gweithredu ar fframwaith achredu newydd CAYB (Pathway Accreditation Model)</li> </ol>	<p>Gwella cynnydd disgyblion</p> <p>Lleihau effaith tloidi</p> <p>Blaenoriaethau sy’n deillio o hunan werthusiad ysgol gyfan</p>
Gofal, cymorth a lles a thegwch	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ystyried y risg rhagweladwy sydd ynghlwm a chapasiti i 2025/26 drwy cynllunio’n strategol ar gyfer;                             <ol style="list-style-type: none"> <li>i) Dylanwad hyn ar ein darpariaeth/cynhaliaeth</li> <li>ii) Effaith ar gweithdrefnau ac adnoddau</li> <li>iii) Effaith ar trefniadaeth a gofod</li> </ol> </li> <li>5. Fel rhan o beilot cenedlaethol Nod Ansawdd newydd Gyrfa Cymru (peilot 3 blynedd) y mae CAYB yn rhan ohono – ymateb i rhan 2 gofynion y Nod Ansawdd draws ysgol.</li> </ol>	
Gweledigaeth, Arwain a gwella	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Anelu at fod yn Ganolfan/Ysgol Exemplar yn unol a gofynion a safonau cytunedig EQUALS</li> <li>7. Asio’r drefn Newydd o hunan werthuso draws ysgol i’r drefn Adolygiad Datblygiad Proffesiynol ymhellach drwy sefydlu a gweithredu ar un drefn chyd-lynnus</li> </ol>	



Maes	Cyfeiriad Blaenoriaethau 2026-27	Blaenoriaethau Cenedlaethol/Arall
Cwricwlwm, Addysgu a dysgu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Datblygu Llwybrau Dysgu Cwricwlwm Y Bont a chynnydd disgyblion ymhellach (Cam 5)</li> </ol>	<p>Gwella cynnydd disgyblion</p> <p>Lleihau effaith tloidi</p> <p>Blaenoriaethau sy’n deillio o hunan werthusiad ysgol gyfan</p>
Gofal, cymorth a lles a thegwch	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Fel rhan o beilot cenedlaethol Nod Ansawdd newydd Gyrfa Cymru (peilot 3 blynedd) y mae CAYB yn rhan ohono – ymateb i rhan 3 gofynion y Nod Ansawdd draws ysgol.</li> <li>3. Ystyried y risg rhagweladwy sydd ynghlwm a chapasiti i 2026/27 drwy:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>i) Dylanwad hyn ar ein darpariaeth/cynhaliaeth</li> <li>ii) Effaith ar gweithdrefnau ac adnoddau</li> <li>iii) Effaith ar trefniadaeth a gofod</li> </ol> </li> </ol>	
Gweledigaeth, Arwain a gwella	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ymateb i unrhyw ganfyddiadau/argymhellion allanol yn ddilyniant i arolygu/monitro/arweiniad gan;                             <ol style="list-style-type: none"> <li>i) ESTYN – craidd neu interim</li> <li>ii) Awdurdod Addysg a Gwasanaeth ADY (a/neu Corff Haen Ganol newydd wedd)</li> <li>iii) Rhanddeiliaid sylweddol arall e.e. EQUALS, Grwp Ysgolion Arbennig</li> <li>iv) Blaenoriaethau Cenedlaethol (ychwanegol)</li> </ol> </li> </ol>	