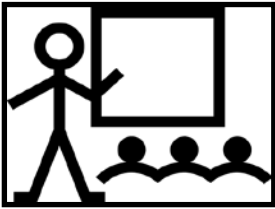
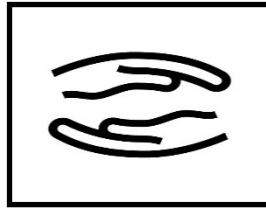


I ddysgu



I ofalu



Y cyfle i lwyddo



# **CANOLFAN ADDYSG Y BONT**

**Ffordd Cildwrn**

**Llangefni**

**Ynys Môn**

**LL77 7PG**

\*\*\*\*\*

**Rhif Ffôn: 01248 750 151**

**Rhif Ffacs: 01248 724 056**

**E-bost: [pennaeth.bont@ynysmon.gov.uk](mailto:pennaeth.bont@ynysmon.gov.uk)**

**Wefan: [www.canolfanaddysgybont.cymru](http://www.canolfanaddysgybont.cymru)**



**PENNAETH: A.Huws B.A. Dip., Uwch. Add. Arb**

## **Gwadiad**

Er fod yr wybodaeth a gyflwynir yma yn gywir pan gyhoeddwyd y ddogfen ni ellir sicrhau na fydd rhai newidiadau wedi digwydd cyn neu yn ystod y flwyddyn addysgol.

### **Datganiad Cenhadaeth**

#### **I ddysgu, i ofalu, y cyfle i lwyddo**

#### **Pwrpas**

Nod yr ysgol hon yw darparu'r addysg orau a mwyaf perthnasol i ymateb i anghenion unigol pob disgybl yn unol a'u hoedran, eu gallu, a'u diddordebau, mewn awyrgylch dwyieithog gan greu cymdeithas agored sy'n parchu safbwyntiau, dyheadau a gobeithion pawb sy'n rhan ohoni.

~~~~~

## CYFLWYNIAD CYFFREDINOL

Ysgol arbennig ddyddiol yw'r Bont sy'n rhoi darpariaeth gofal ac addysg ar gyfer bechgyn a merched o 3 hyd 19 oed sydd ag anghenion arbennig dwys. Mae gan ein disgyblion ystod eang o anghenion gan gynnwys awtistiaeth, problemau cyfathrebu a rhai sydd ag ymddygiad heriol. Mae'r ysgol wedi ei chyllido gan yr Awdurdod Addysg Lleol (AAL) i dderbyn 85 o ddisgyblion ac o'r 84 sy'n gofrestrdedig ar hyn o bryd mae 22 yn ferched. Nôd yr ysgol yw galluogi'r disgyblion i gyrraedd eu llawn potensial drwy geisio lleihau yr agweddau negyddol o'u datblygiad mewn hinsawdd gynnes, ddiogel, sefydlog a deallus. Er mwyn cyflawni hyn darperir cwricwlwm sy'n strwythedig, eang, cytbwys a pherthnasol gan ddarparu profiadau a sgiliau i ddatblygu cymaint o hunan hyder ac sydd bosibl.

Defnyddir dulliau cyflwyno tawel, cyson a detholiadol er mwyn sicrhau bod anghenion unigol iawn ein disgyblion yn cael eu diwallu gyda sgiliau cyfathrebu yn rhan allweddol. Mae gennym ddisgwyliadau uchel a chredwn fod angen perthynas agored a didwyll gyda'r rhieni/uned deuluol ac arbenigwyr eraill er mwyn sicrhau hyn.

Cyfeirir disgyblion i'r ysgol gan yr AAL. Croesawir ymweliadau gan rhieni a disgyblion newydd cyn iddynt ddechrau, yn arferol bydd angen Datganiad o Anghenion Arbennig ar y plentyn er bod rhai disgyblion yn derbyn asesiad yn y Bont. Wrth reswm, mae gan yr ysgol trefniadau arbennig ar gyfer derbyn a galluogi mynediad i ddisgyblion sydd ag anableddau. Mae gan yr ysgol polisi mynediad sydd yn ymhelaethu ar y trefniadau perthnasol. Mae copi o'r polisi ar gael, drwy gais gan y pennaeth.

Trefnir yr ysgol mewn tri grŵp – Cynradd sydd â 4 dosbarth – Uwchradd CA3 a 14-19 oed a grŵp o ddisgyblion gyda Anghenion Dwys a Niferus. Mae rhwng 5 a 10 o ddisgyblion ym mhob grŵp gyda un athro/awes a dau gymhorthydd dysgu – weithiau bydd rhai disgyblion angen cefnogaeth ychwanegol un i un. Anelir i gyflwyno Cwricwlwm sy'n eang a chytbwys gan gwmpasu agweddau o'r Cwricwlwm Cenedlaethol wedi ei addasu ar gyfer anghenion unigolion.

Defnyddir INSTEP, ABLLS, Llwybrau Dysgu a Lefelau'r Cwricwlwm Cenedlaethol a'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd i asesu'r disgyblion yn flynyddol a danfonir adroddiad adref yn amlinellu eu datblygiad. Defnyddir ystod o brofion eraill lle yn berthnasol ac yn adeiladol i wneud hynny.

Mae gan bob disgybl Gynllun Addysg Unigol (CAU) sy'n cofnodi targedau personol ac ar gael i'r holl staff. Wrth gofnodi datblygiad personol gellir sicrhau bod y llwyddiannau lleiaf yn cael eu cydnabod.

Gan fod staff yr ysgol wedi cael hyfforddiant ar Ddatblygu Agwedd Bositif tuag at ymddygiad anogir pawb i geisio osgoi disgyblaeth lefn nac unrhyw fath o ddisgyblaeth sy'n herio urddas yr unigolyn, i'r gwrthwyneb anelir i gynnal a chysuro'r disgyblion pan fyddant yn bryderus. Mae'n hanfodol ceisio deall sut y mae'r disgyblion yn amgyffred y byd o'u cwmpas wrth ddelio a disgyblion a allai fod yn heriol. Cofnodir pob digwyddiad gan gynnwys unrhyw ymyrraeth corfforol ac fe ddanfonir copïau i'r AAL.

Mae nyrs ar gael yn yr ysgol am 32½ awr pob wythnos ac fe arolygir y ddarpariaeth gan y paediatreg sirol. Derbynnir cefnogaeth dda gan adrannau Gwasanaethau Cymdeithasol a'r Adran Iechyd Lleol gyda therapyddion lleferydd a ffisiotherapydd yn ymweld yn wythnosol.

O'r 43 aelodau o staff parhaol mae 13 yn athrawon a 30 o staff ategol. Mae ymroddiad yr Uwch Dim Rheoli i ddatblygiad profesiynol yr holl staff i'w galluogi i sicrhau'r ddarpariaeth orau bosibl i'n disgyblion yn amlwg wrth i'r ysgol dderbyn gwobr Buddsoddwr Mewn Pobl am y drydedd tro. Bydd pob aelod o staff a gyflogir yn derbyn archwiliad gan y Swyddfa Cofnodion Troseddol (SCT) ac mae trefn Amddiffyn Plant cryf yn yr ysgol sy'n sicrhau bod yr holl staff yn addas i'w swyddi.

Y Pennaeth yw'r person dynodedig ar gyfer y drefn Amddiffyn Plant. Er mwyn sicrhau diogelwch y disgyblion mae ffens yn amgylchynu'r ysgol ac mae rhai drysau mewnol gyda dau glo tra bo'r prif ddrysau mynediad gyda chloeau/darpar diogelwch arbennig.

### **Y Defnydd o'r Gymraeg**

Nod polisi Iaith Y Bont yw sicrhau bod holl ddisgyblion yr ysgol sydd a'r gallu i gyfathrebu'n ieithyddol feddu ar ddwyieithrwydd cytbwys gallu berthnasol, er mwyn eu galluogi i fod yn aelodau cyflawn o'r gymdeithas ddwyieithog y maent yn rhan ohoni. Adlewyrchir polisi dwyieithog yr Awdurdod Addysg yng ngweinyddiaeth yr ysgol hon o ddydd i ddydd, ond y Gymraeg yw prif iaith y cyfathrebu.

Yn yr Adran Gynradd (3 i 11 oed) y nod yw, trwy ddarpariaeth a threfniadaeth bwrpasol a sensitif, sicrhau sylfaen gadarn yn ei famiaith er mwyn ei alluogi i gyrraedd y nod o ddwyieithrwydd maes o law.

Yn yr Adran Uwchradd (11 i 19 oed) y nod yw sicrhau ystyriaeth ganolog i'r disgybl, ac mai'r wedd bwysicaf yw'r cydbwysedd o ran dwyieithrwydd (ochr yn ochr â chydwyssedd cwricwlaidd) yn rhaglen astudio'r disgybl unigol.

### **Trosolwg o'r Cwricwlwm**

Mae'r ysgol yn anelu i wella cyraeddiadau yr holl ddisgyblion, rhoi profiad o'r brif-lif i rai a chaniatáu i eraill symud yn barhaol. Mae llwyddiant unigolion yn cael ei ddathlu ar draws yr ysgol ac fe ddefnyddir systemau gwobrwyo i gadarnhau ac ennyn

ymddygiad da a dysgu. Defnyddir ystod eang o achrediadau o fewn yr ysgol sy'n adlewyrchu ehangder y cwricwlwm a'r pwyslais a roddir ar wella cyraeddiadau.

Mae ystod eang o gyraeddiadau, gallu a lefelau datblygiad personol ac emosiynol yn yr ysgol ac fe geisir gwahaniaethu dulliau i ymateb i'r anghenion hyn. Mae athrawon Y Bont yn brofiadol a medrus wrth lunio tasgau ar gyfer unigolion. Addasir rhaglenni dysgu i gwrdd ac anghenion ein disgyblion. Mae'r dosbarthiadau yn fychan ac yn adlewyrchu anghenion pob grŵp o ddisgyblion.

Datblygu sgiliau cyfathrebu yw'r prif nod i gefnogi dysgu llwyddiannus er bod sgiliau Personol, Cymdeithasol, Iechyd a Dinasyddiaeth yn bwysig iawn. Rhennir gwybodaeth am gynlluniau Addysg Rhyw i'r rhieni pan fydd plentyn yn ymuno â'r ysgol.

Anogir y disgyblion i ddatblygu sgiliau dysgu annibynnol, i fwynhau addysg er mwyn bod yn aelodau hyderus a medrus yn eu cymdeithas. Ein bwriad yw darparu profiadau sy'n berthnasol, cytbwys ac eang sy'n hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol, diwylliannol, meddyliol a chorfforol i'w paratoi ar gyfer bywyd. Bydd y disgyblion hyn yn derbyn cyngor Gyrfaol sydd yn cysylltu cyfleoedd ar leoliad yn y Coleg Technegol lleol a phrofiadau ym myd gwaith. Rhaid dangos perthynas rhwng yr hyn a ddysgir yn yr ysgol, a'u bywyd dyddiol ac i'r dyfodol.

Mae gan yr ysgol Bolisi Cyfle Cyfartal ac fe geisir sicrhau ei fod yn cael ei weithredu a'i adlewyrchu drwy'r cwricwlwm.

### **Mynediad i'r Cwricwlwm ac Awtistiaeth**

'Rydym yn defnyddio amrediad o ddulliau dysgu arbenigol i geisio sicrhau bod disgyblion sy'n dioddef o Awstistiaeth yn cael mynediad i gwricwlwm eang, addas a hwyliog. Trefnir y dysgu yn unigol ar lefel 1:1 neu mewn grwpiau bychan yn ddibynnol ar anghenion yr unigolyn. Sylfaenir y dysgu ar addasu'r Cwricwlwm Cenedlaethol gyda phwyslais ar waith ymarferol, yn aml bydd angen gwrthrychau real i gyflwyno syniadau Ieithyddol a Rhif. Ein prif nod yw datblygu hunan hyder, annibyniaeth a'r gallu i gyfathrebu ac er mwyn cefnogi hyn defnyddir ystod o ddulliau i greu strwythder a chanllawiau i ddysgu, (megis TEACCH, PECS, ABA, ACTIVE SUPPORT).

PECS ('Picture Exchange Communication System') yw'r dull a ddefnyddir i ddysgu rhai disgyblion sut i gyfathrebu, ac fe fydd rhai athrawon yn defnyddio MAKATON i ddysgu disgyblion i arwyddo fel dull arall i'w cynorthwyo.

Weithiau bydd angen defnyddio technegau llawer mwy trylwyr i ysgogi'r disgyblion i gydweithio'n gymdeithasol megis gemau sy'n datblygu sgiliau cyswllt, cymeryd tro a dynwared. Mae llawer o'r disgyblion hyn angen atgyferthu sgiliau dysgu megis eistedd, edrych a gwrando yn ogystal â datblygu hunan ymwybyddiaeth ac ymwybyddiaeth o eraill.

## **CWRICWLWM**

Mae cwricwlwm cyflawn yr ysgol yn cynnwys cwricwlwm ffurfiol a'r cwricwlwm ehangach sy'n darparu profiadau cyfoethogi o bob math.

Y brif egwyddor yw sicrhau cyfle cyfartal i bob disgybl i gyflawni ei botensial beth bynnag yw cefndir neu natur anghenion y dysgwr. I wireddu'r egwyddor hon gosodir disgwyliadau uchel ar gyfer disgyblion ac ar gyfer y cwricwlwm a ynnigir i bob un. Felly, rhoddir ystyriaeth ofalus cyn eithrio unrhyw ddisgybl o unrhyw agwedd o'r cwricwlwm statudol.

Wrth wireddu'r egwyddor o gyfle cyfartal rhoddir ystyriaeth lawn i anghenion dysgu ychwanegol pob disgybl. Gwneir pob ymdrech i weithredu yn unol ag anghenion pob disgybl ar draws ystod oed a gallu. Mewn achosion lle mae yna anghenion dysgu ychwanegol mwy dwys, rhoddir ystyriaeth lawn o anghenion y disgybl i sicrhau cyfle cyfartal. Wrth ystyried eithrio disgybl o unrhyw ran o'r cwricwlwm, sicrhau bod safbwynt y plentyn a'r rhiant yn graidd wrth wneud penderfyniadau.

Egwyddorion eraill sy'n sail i adeiladwaith y cwricwlwm yw'r canlynol: ehangder, cydbwysedd, perthnasedd, gwahaniaethu, dilyniant a pharhad. Addasir y modd yr ymgorfforir y rhain ar draws yr ysgol yn unol â natur a gofynion pob cyfnod a gofynion gwahanol y dysgwyr wrth iddynt ddilyn eu gyrfa ysgol a'u paratoi ar gyfer gadael ar ôl 16 oed.

Gan fod yr ysgol yn darparu ar gyfer disgyblion o 3 oed hyd 19 oed mae'n cwmpasu'r holl gyfnodau dysgu o'r cyfnod Sylfaen drwy gyfnodau 1,2,3 a 4 hyd ddisgyblion 16 i 19 oed. Datblygu'r gallu i gyfathrebu yw blaenoriaeth yr ysgol gan ddefnyddio'r dulliau mwyaf addas ar gyfer dysgwyr gan gynnwys cyfarpar Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu. Wedi iddynt ddatblygu digon o hyder yn eu hiaith gyntaf sicrhau bod pob disgybl yn cael cyfle i ddatblygu dwyieithrwydd i'w galluogi i gymryd rhan yng nghymdeithas leol. Mae datblygiad sgiliau personol a chymdeithasol yn hanfodol ac mae ABaCh yn rhan annatod o gwricwlwm yr ysgol. Cyflwyni'r gwersi Addysg Gorfforol ac Addysg Grefyddol i bawb drwy'r ysgol.

Mae gan y disgyblion sy'n mynychu'r Bont ddatganiad o Anghenion Arbennig neu maen't wedi eu lleoli i gael asesiad trylwyr. Rhydd y datganiad arweiniad i'r ysgol wrth lunio Cynllun Addysg Unigol (C.A.U.) yn ystod y chwe wythnos yn dilyn cyflwyno'r datganiad a mynediad y disgybl i'r ysgol.

Mae'r **Uned Gofal Arbennig (Uned Dwynwen)** yn ymateb i anghenion disgyblion o 4 hyd 19 oed sy'n dioddef o broblemau meddygol dwys ac amrywiol a hefyd anghenion addysgol dwys a niferus. Prif amcan y cwricwlwm yw ceisio caniatáu i'r disgyblion hyn fwynhau cymaint o annibyniaeth ac sydd bosibl. Yn ychwanegol ceisir sicrhau eu bod yn mwynhau profiadau cyffroes i hybu canolbwyntio ddatblygu eu sgiliau cyfathrebu, sgiliau personol a chymdeithasol a fydd yn cryfhau eu hyder a chreu cyfleoedd i wella annibyniaeth.

Mae gan bob disgybl raglen unigol strwythedig i ateb eu hanghenion personol. Defnyddir Cynllun Llwybrau Trywydd Dysgu a PECS i wneud yr asesiad gwreiddiol fel y gellir creu targedau, cynlluniau gwaith a thaflen amser drwy gydweithrediad y rhieni.

Mae amrywiaeth gyfarpar arbenigol yn yr Uned gan gynnwys offer Technolegol, switshis arbennig, sgrîn cyffwrdd, offer cyfathrebu personol ac amrywiol offer arall. Mae gan yr Uned wlaŵ arbenigol, hoist ac offer codi a symud eraill, offer toiledau a bwydo sy'n sicrhau iechyd a diogelwch y disgyblion a'r staff sy'n eu galluogi i gynnal urddas y disgyblion. Ceir ystafelloedd i ddatblygu'r synhwyr, ystafell gweithgareddau corfforol, ystafell olau a thywyll ac ardal chwarae diogel.

Estynnir croeso i rieni a gwarchodwyr i ymweld â'r Uned gan fod eu cydweithrediad yn hanfodol i ddatblygiad eu plant.

Ceir **nyrs llawn amser** yn yr ysgol sy'n cydweithio'n agos gyda'r disgyblion, rhieni a staff i sicrhau dilyniant gofal meddygol. Mae'r Peditrydd Cymunedol yn cynnal clinigau rheolaidd yn yr ysgol sydd eto yn creu cyfleoedd i gysylltiau rhwng yr ysgol a'r rhieni.

Mae'r ffisiotherapydd a'r Therapydd Iaith a Llefarydd yn ymwelwyr cyson a'r Uned ac ar gael i drafod ac ymgynghori ynglŷn â datblygiad unigolion.

Mae'r staff yn cydweithio'n agos gyda'r holl asiantaethau allanol sydd yn ymweld ag unigolion ac mae'r agwedd aml ddisgybledd yma yn cryfhau cysylltiau a sicrhau dilyniant addysgol mewn dull cyfannol sydd yn cwrdd a'u holl anghenion.

Mae'r **Uned Gynradd** yn addysgu plant o 3 mlwydd hyd 11. (Noder: mae eithriadau ble addysgir plant y tu allan i'w Cyfnod Allweddol, gwneir hyn drwy gytundeb rhiant/gwarchodwr bob tro).

### Cyfnod Sylfaen

Mae meddylfryd y Cyfnod Sylfaen yn ffitio'n gysurus gyda'r disgwyladau ar gyfer dysgwyr ifanc sydd ag anghenion dysgu ychwanegol. Mae'n cyfuno addysg Blynnydoedd Cynnar a Chyfnod Allweddol 1 y Cwricwlwm Cenedlaethol i greu cysondeb a pharhad yn addysg y disgybl. Bydd y disgyblion yn cael profiadau dysgu ymarferol, creadigol sy'n eu harwain i ddefnyddio'u dychymyg a chael hwyl wrth ddsygu. Hanfod addysg arbennig yw llunio rhaglenni unigol i ymateb i anghenion ychwanegol y dysgwyr gan gyflwyno'r rhaglenni hynny drwy weithgareddau a ffocws priodol.

Mae amgylcheddau y tu mewn a'r tu allan sy'n hwyl, yn gyffrous, yn ysgogi ac yn ddiogel yn hyrwyddo datblygiad y dysgwyr datblygu chwylfrydedd naturiol i archwilio a dysgu drwy brofiadau bywyd go iawn.

Mae saith maes dysgu o fewn y Cyfnod Sylfaen:

- Datblygiad Personol, Cymdeithasol a Chyfathrebu
- Datblygiad Mathemategol
- Dwyieithrwydd a Dealltwriaeth aml-ddiwylliannol
- Gwybodaeth a Dealltwriaeth o'r Byd
- Datblygiad Corfforol
- Datblygiad Creadigol

Yng Nghyfnod Allweddol 2 o'r Cwricwlwm Cenedlaethol addasir y gweithgareddau i ymateb i anghenion a dealltwriaeth yr unigolyn. Rhoddir pwyslais ar ddatblygu Fframwaith Sgiliau yn benodol y Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd.

- Datblygu Meddwl ar Draws y Cwricwlwm
- Datblygu Cyfathrebu ar Draws y Cwricwlwm
- Datblygu TGCh ar Draws y Cwricwlwm
- Datblygu Rhif ar Draws y Cwricwlwm

Cyflwynir y pynciau canlynol:

- Llythrennedd
- Cyfathrebu, Darllen, Ysgrifennu yng Nghymraeg a Saesneg
- Rhif
- Addysg Personol a Chymdeithasol
- Cerdd
- Addysg Gorfforol
- Technoleg (Bwyd a Dylunio)
- Celf
- Addysg Grefyddol

- Gwyddoniaeth
- Hanes
- Daearyddiaeth

Cyflwynir y rhan fwyaf o'r cwricwlwm drwy weithgareddau ymarferol sydd wedi ei gysylltu drwy thema.

Yn yr **Adran Uwchradd yng Nghyfnod Allweddol 3 (Blynyddoedd 7 i 9)** anogir y disgyblion i gryfhau a datblygu'r sgiliau a'r wybodaeth a ddysgwyd eisoes a pharhau i ddatblygu sgiliau newydd yn benodol o fewn y Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd. Byddant yn parhau i ddilyn agweddau o'r Cwricwlwm Cenedlaethol wedi ei haddasu ar eu cyfer yn ogystal â dechrau cyflwyno sgiliau galwedigaethol, datblygu annibyniaeth a sgiliau cymdeithasol. Treulir y rhan helaeth o'r amser yn y dosbarth gyda athro a staff ategol sy'n cyflwyno sgiliau a phrofiadau drwy thema gyntunedig. Serch hynny byddant yn derbyn gwersi gan arbenigwyr Addysg Gorfforol, Addysg Grefyddol, Technoleg, Gwyddoniaeth a Chelf.

Bydd disgyblion blynyddoedd 7 ac 8 yn dilyn cwrs ASDAN Addysg Personol a Chymdeithasol Camau Allweddol. Ym Mlwyddyn 9 rhoddir mwy o bwysau ar ddatblygiad Sgiliau Allweddol ac fe ddilyniir cwrs ASDAN Her Drosiannol sydd yn cwmpasu 5 modiwl i wella'r sgiliau hyn sef:

- Hunan Adnabyddiaeth
- Datblygiad Personol
- Sgiliau Byw Annibynnol
- Hunan Reolaidd
- Hunan Ddelwedd Bositif

**Yng nghyfnod Allweddol 4/5 (Blynyddoedd 10 i 14)** ein nod yw ceisio darparu'r disgyblion i fod yn aelodau gwerthfawr o'r gymuned ac i ddatblygu digon o hyder i'w galluogi i gyfleu eu teimladau a derbyn cyfrifoldeb am eu datblygiad i'r dyfodol. Bydd y cwrs wedi ei sylfaenu ar gwrs ASDAN Gwobr Ieuenctid Gradd Efydd ac Arian sydd yn adeiladau hunan hyder ac annibyniaeth drwy weithio yn y gymuned leol a byd gwaith. Byddant yn cael cyfleoedd i ddysgu trefnu eu gwaith a'u dysgu, gweithio gyda eraill, defnyddio offer cyfathrebu, rhif a thechnoleg gwybodaeth a delio gyda phroblemau. Mae mynd allan i fyd gwaith yn rhan allweddol o'i datblygiad yn ystod y cyfnod hwn.

Mae Llwybrau Dysgu 14-19 wedi galluogi'r ysgol i ddatblygu amrywiol gyfleoedd i'r dysgwyr i dderbyn profiadau a dysgu sgiliau newydd drwy:-

Cwrs Sgiliau Sylfaenol – Coleg Menai mewn partneriaeth ac ysgolion prif lif.

Amrywiol brofiadau ym myd gwaith ar y safle a thu allan.

Cyfle i ddatblygu Caffi i'w hyfforddi mewn sgiliau gwasanaethu a chyfathrebu a gwasanaethu'r cyhoedd.

Unedau Agored Cymru

Cyrsiau Lefel Mynediad

Gan fod y rhan fwyaf o'n disgyblion yn aros ymlaen yn yr ysgol nes eu bod yn 19 oed mae'r Rhaglen Gyrfaoedd wedi ei strwytho i'w galluogi i fanteisio i'r eithaf ar eu doniau a'r sgiliau hynny a ddatblygwyd ganddynt yn ystod eu gyrfa yn yr ysgol. Mae'n hanfodol bod y rhaglen yn rhoi cyfle iddynt i ddatblygu eu medrau a'u cymeriadau a fydd yn eu galluogi i ddewis llwybr unai ym myd gwaith, addysg bellach neu weithle cysgudol.

Mae addysg yrfaol yn rhan bwysig o amserlen yr ysgol, gan ddechrau drwy addysg personol a chymdeithasol ac yna'n fwy ffurfiol ym mlynnyddoedd 10 a 12. Ceir asesiad o ddatblygiad yr unigolyn ar gyfer cyfarfod adolygu trosiannol yn 14+ oed pan fydd yr Adran Gyrfaoedd Cwmni Gyrfya yn dechrau dod i adnabod y disgyblion. Ymhellach drwy gydweithrediad y rhieni a'r holl asiantaethau eraill fe'u hanogir i ystyried eu hunain fel pobl aeddfed, gyda galluoedd, dyheadau, cymhellion a thueddfryd arbennig. Rhoddir cyfleoedd i'r disgyblion ddilyn yr un profiadau a'u cyfoedion mewn ysgolion prif lif gan gynnwys profiad gwaith ond bod llawer mwy o gynhaliath a chymorth ar gael iddynt. Yn ystod blwyddyn 11 bydd cyfle pellach iddynt drafod a'r gwasanaeth gyrfaoedd a fydd ar gael i'w cynorthwyo.

Ym mlynnyddoedd 12 a 13 fe fydd cwrs llawer mwy ymarferol ar gael gan ganolbwyntio ar ddatblygu eu hunan hyder a'u hannibyniaeth drwy ddilyn cynllun Dug Caeredin yn ogystal â'r hyn a nodwyd eisoes. Yn 2013/14 trefnwyd cwrs ychwanegol ar y cyd â Choleg Menai yn cael ei gynnig ym mlynnyddoedd 13 a 14.

## Gadawyr

Gall plant adael yr ysgol pan fyddent wedi cyrraedd yr oed swyddogol sef 16 ar neu o flaen Awst 31 o'r flwyddyn honno. Yn arferol y dydd Gwener olaf ym mis Mehefin yw'r diwrnod gadael penodedig ond fe all disgyblion aros ymlaen hyd 19 oed os oes cwrs neu ddarpariaeth addas ar eu cyfer. Bydd yr athrawes gyrfaoedd a chynrychiolydd Cwmni Gyrfya yn cydweithio i drafod anghenion a chynghori unigolion yn ystod Blwyddyn 10.

Ar ddiwedd blwyddyn ysgol cynhelir diwrnod gwobrwyo er mwyn cyflwyno tystysgrifiadau a chofnod cyrhaeddiad. Gwahoddir rhieni a ffrindiau'r ysgol i'r achlysur arbennig hwn sydd wedi profi'n un o uchafbwyntiau'r flwyddyn ysgol. Cydnabyddi'r llwyddiannau eraill yng nghyfarfodydd gwasanaethau wythnosol yr ysgol ac ar ddiwedd bob tymor.

## Cynllun All Gymorth Y Bont

Mae'r ysgol yn darparu cymorth a chefnogaeth i ysgolion prif lif i gynnal disgyblion ac anghenion arbennig sydd yn cael eu hintegreiddio drwy bolisi cynhwysiad yr Awdurdod Addysg Leol ynghyd â chyflwyno asesiadau risg ar gyfer disgyblion sydd angen cymorth i'w codi a'u symud.

### Grant Amddifadedd Disgyblion (GAD)

Mae Cynhelydd Plant a Phobl ifanc yr ysgol yn gweithio'n agos ag unrhyw ddisgyblion/teuluoedd sydd yn derbyn cinio ysgol am ddim ag sydd angen mewnbwn a/neu chefnogaeth ychwanegol. (Mae Cynllun GAD Y Bont wedi'i gynnwys fel atodiad i'r llawlyfr hwn)

### CYNLLUN CYDRADDOLDEB STRATEGOL A CHYFLE CYFARTAL

Mae'r ysgol wedi llunio Cynllun Cydraddoldeb Strategol, mae copi ar gael ar gais gan y Pennaeth. Adolygir y Cynllun yn flynyddol ac mae'r Awdurdod Lleol yn derbyn copi o'r adroddiad.

Mae Ysgol y Bont yn gweithredu Polisi Cyfle Cyfartal gan ddal y dylid galluogi pob plentyn, o ba ryw, hil, lliw, credo neu anabledd bynnag y byddo, i sylweddoli ei allu a'i botensial hyd yr eithaf.

Mae sicrhau cyfle cyfartal yn fater i'r ysgol gyfan ac yn ymwneud â'r cwricwlwm a'r cwricwlwm cudd.

Mae yn rhan annatod o ethos yr ysgol ac yn berthnasol i'r holl staff, y disgyblion a staff o asiantaethau eraill sydd yn cefnogi'r ddarpariaeth.

Yng ngolwg yr ysgol, mae cyfraniad rhieni/uned deuliol, yn rhoi lle canolog i anghenion y plentyn a datblygu dulliau addysgu i gyd yn agweddau pwysig at y broses o gyrraedd amcanion y polisi. Elfen arall wrth anelu at gyrraedd y nod yw priodoldeb pob disgybl i dderbyn hawliau penodol.

- Yr hawl i beidio cael ei ddifrio ar sail ei iaith, ei amgylchiadau gartref, ei lliw, ei ryw a'r anabledd, fel y gellir hyrwyddo hunan barch yr holl ddisgyblion a'u hysgogi.
- Yr hawl i amgylchedd addysgu a dysgu lle nad oes anwybodaeth a rhagfarn; yr hawl i fod yn ddiogel rhag sarhad, camdriniaeth a gormes.
- Perchir traddodiadau ac etifeddiaeth y disgybl.
- Yr hawl i ymdeimlo a chyfiawnder cymdeithasol a pherthyn i gymuned, ymwybyddiaeth gyfrannol o hawliau a chyfrifoldebau yr unigolyn. Dealltwriaeth o gyd-ddibyniad y gymuned leol a'r byd mawr.

Mae gan bob athro ac athrawes gyfrifoldeb i annog y disgyblion i feithrin agweddau goddefgar a chadarnhaol tuag at eu cyd-ddisgyblion.

Disgwylir i'r athrawon sicrhau nad oes rhagfarnau ystadegol na diffyg ymwybyddiaeth mewn unrhyw werslyfr na defnyddiau cwricwlar eraill, ac addasu rhaglenni dysgu fel sy'n briodol.

Mae'r ysgol wrthi yn llunio Cynllun Cydraddoldeb Strategol yn unol â deddfwriaeth diweddar.

### GWISG YSGOL

Y mae'r Llywodraethwyr o'r farn y dylai'r disgyblion wisgo gwisg yr ysgol er mwyn creu ymdeimlad o falchder a pherthyn i'r ysgol. 'Rydym yn ymwybodol bod safonau gwisg pobl ifanc wedi newid, a bod gan rhai o'n disgyblion anghenion personol arbennig iawn ond dylid ceisio glynyn fanwl wrth yr angen hwn os yw gwisg ysgol i olygu rhywbeth.

(Noder: heblaw am geiriad y logo ni fydd y gwisg ysgol wedi newid wrth symud i Canolfan Addysg y Bont)

#### Adran Cynradd:

Crys polo 'Nefi'  
Crys chwys 'Jade'  
Sgert neu drowsus llwyd, du neu nefi

#### Adran Uwchradd:

Crys polo 'Jade'  
Crys chwys 'Nefi'  
Sgert neu drowsus llwyd, du neu nefi

#### Dillad Addysg Gorfforol

Crys T neu gyffelyb                      Shorts                      'Trainers'                      Gwisg nofio

**Bydd yr ysgol ar agor yn unol a Chanllawiau Cenedlaethol a Chyfarwyddyd yr Adran Addysg Leol.**

**DYDDIADAU TYMHORAU 2017-2018** fel y ganlyn:

|                       |               |   |                    |
|-----------------------|---------------|---|--------------------|
| Tymor yr Hydref 2017: | 1 Medi 2017   | - | 22 Ragfyr 2017     |
| Tymor y Gwanwyn 2018: | 8 Ionawr 2018 | - | 23 Mawrth 2018     |
| Tymor yr Haf 2018:    | 9 Ebrill 2018 | - | 20 Gorffennaf 2018 |

**Bydd disgyblion yn dychwelyd i'r ysgol ar ddydd Llun, 4ail o Fedi 2017**

**GWYLIAU 2017/2018** fel y ganlyn:



|                        |   |                                 |
|------------------------|---|---------------------------------|
| Hanner Tymor yr Hydref | : | 30 Hydref – 3 Tachwedd 2017     |
| Gwyliau'r Nadolig      | : | 25 Rhagfyr 2017 – 5 Ionawr 2018 |
| Hanner Tymor y Gwanwyn | : | 12 – 16 Chwefror 2018           |
| Gwyliau'r Pasg         | : | 26 Mawrth 2018 – 6 Ebrill 2018  |
| Calan Mai              | : | 7 Mai 2018                      |
| Hanner Tymor Sulgwyn   | : | 28 Mai – 1 Mehefin 2018         |
| Gwyliau'r Haf          | : | 21 Gorffennaf – 2 Medi 2018     |

Bydd yr ysgol yn ail-agor dydd Mawrth, 4 Medi 2018

1 Medi 2017 – Diwrnod dan Reolaeth Ysgol

***4 Diwrnod Hyfforddiant Mewn Swydd yn cynnwys:***

6 Tachwedd 2017  
8 Ionawr 2017  
8 Chwefror 2018  
9 Chwefror 2018

\*\*\*\*\*

**AMSERLEN YSGOL**

|                    |   |                              |
|--------------------|---|------------------------------|
| 8.50 – 9.00 y.b.   | - | Derbyn Disgyblion            |
| 9.00 – 9.15 y.b.   | - | Cofrestru, Gwasanaethau      |
| 9.15 – 10.15 y.b.  | - | Gwersi                       |
| 10.15 – 10.45 y.b. | - | Sgiliau Cymdeithasol         |
| 10.45 – 12.00 y.b. | - | Gwersi                       |
| 12.00 – 1.00 y.p   | - | Amser Cinio                  |
| 1.00 – 2.00 y.p    | - | Cofrestru / Gwersi           |
| 2.00 – 2.15 y.p    | - | Egwyl (Cynradd yn unig)      |
| 2.15 – 3.00 y.p    | - | Gwersi                       |
| 3.00 – 3.10 y.p    | - | Dyddiaduron/Paratoi am adref |
| 3.15 y.p.          | - | Disgyblion yn mynd adref     |

**Nid oes goruchwyliaeth i ddisgyblion cyn 8:50 yb**



\*\*\*\*\*

## Staffio/Staffing 2017/2018

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Pennaeth/ <i>Headteacher</i> :                                                                                                                                                                                                                                  | Mr Andreas Huws B.Add. Dip Add.Arb             |
| Pennaeth Cynorthwyol (Uwchradd), Amddiffyn Plant, Datblygiadau ADY (UDR/SMT) :<br><i>Assistant Headteacher (Secondary), Child Protection, Risk Assessment, Accreditation, ALN Development</i>                                                                   | Mrs Dawn Hoban B. Add Asesu Risg, Achrediadau, |
| Pennaeth Cynorthwyol Cyfnod Sylfaen/Meithrin, Polisïau, 2015, Datblygiadau ADY, (UDRH/SMT):<br><i>Foundation Phase Assistant Head/Nursery, Policies, National Curriculum 2015, ALN Developments</i>                                                             | Mrs Ceri Wyn Thomas Cwricwlwm Cenedlaethol     |
| Pennaeth Cynorthwyol Cyfnod Allweddol 2 & Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd, Cwricwlwm Cenedlaethol 2015, Datblygiadau ADY (UDRH/SMT): :<br><i>Key Stage 2 Assistant Head &amp; Literacy and Numeracy Framework, National Curriculum 2015, ALN Developments</i> | MrsEliw Emlyn Roberts                          |
| Swyddog Cefnogi Ysgol (Gweinyddu a Threfniadaeth) :<br><i>School Support (Administration and Organisation)</i>                                                                                                                                                  | Mrs Meinir Williams, Llinos Williams           |
| Cynhellydd Plant/GAD <i>Inclusion Co-ordinator/GAD</i> :                                                                                                                                                                                                        | Mrs Mandy Hughes                               |
| Technegydd/ <i>Technician</i> :                                                                                                                                                                                                                                 | Neil Roberts (0.1)                             |

### Athrawon Dosbarth Cynradd/*Primary Teachers*

| Dosbarth/ <i>Class</i>                                         | Enw/ <i>Name</i>         |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Cynradd 1: (Cyfnod Sylfaen/ <i>Foundation Phase</i> )          | Ceri Wyn Thomas B.Add    |
| Cynradd 2: (Cyfnod Sylfaen/ <i>Foundation Phase</i> )          | Lisa Roberts B.Add       |
| Cynradd 3a: (Cyfnod Sylfaen/ <i>Foundation Phase</i> )         | Rhiannon O'Marah         |
| Cynradd 3b: (Cyfnod Sylfaen /CA2 <i>Foundation Phase/KS2</i> ) | Lowri Carlisle           |
| Cynradd 4: (Cyfnod Allweddol 2/ <i>KS2</i> )                   | Lowri Watkins            |
| Cynradd 5: (Cyfnod Sylfaen/CA2/ <i>Foundation phase/KS2</i> )  | Eliw Emlyn Roberts B.Add |

## **Athrawon Dosbarth Uwchradd/*Secondary Teachers***

| <b>Dosbarth/<i>Class</i></b>                     | <b>Enw/<i>Name</i></b> |
|--------------------------------------------------|------------------------|
| Cyfnod Allweddol 3 (Canol)<br><i>Key Stage 3</i> | Sioned Parry B.Add.    |
| Ceint 1 (CA3/CA4)                                | Aled Williams B.Add    |
| Ceint 2 (14-19)                                  | Siân Jones B.Sc        |
| Ceint 3 (14-19)                                  | Dawn Hoban B.Add       |

## **Athrawon Pynciau Arbenigol/*Specialist Teachers***

| <b>Pynciau/ <i>Subjects</i></b> | <b>Enw/<i>Name</i></b>                   |
|---------------------------------|------------------------------------------|
| Cerdd/laith Fodern              | Gethin Thomas B.Add                      |
| Addysg Gorfforol                | Dawn Hoban B.Add<br>Lowri Fretwell B.Add |
| Celf & CDT                      | Lowri Fretwedd B.Add                     |

## **Staff Cefnogol**

| <b>Cynradd/<i>Primary</i></b> | <b>Uwchradd/<i>Secondary</i></b> | <b>Gofal Arbennig/<i>Special Care</i></b> |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| Sam Clutton (CDLU)            | Catrin Williams                  | Hilda Owen                                |
| Rachel Fergusson              | Anwen Jones (CDLU)               | Mandy Hughes                              |
| Ann Jones                     | Nerys Jones (CDLU)               | Staff Gofal Iechyd                        |
| Sian Owen                     | Tabitha Mead (CDLU)              |                                           |
| Dawn Williams (CDLU)          | Islwyn Owen                      |                                           |
| Anna Hughes                   | Elin Morris Jones                |                                           |
| Cathrin Williams              | Gareth Roberts                   |                                           |
| Angharad Thomas               | Llinos Roberts (CDLU)            |                                           |
| Elen Mai Jones                | Mary Roberts                     |                                           |
| Ellen Williams                | Heather Williams                 |                                           |
| Laura Roberts                 | Rob Humphreys                    |                                           |
| Naomi Jones                   | Dion Williams                    |                                           |
| Stella Jones                  | Kelly Davies                     |                                           |
| Gemma Hughes                  | Craig Hughes                     |                                           |
| Nicola Pritchard              |                                  |                                           |

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
|                          |  |  |
| Cerie Marie Hughes BESST |  |  |
| Holly Cunningham         |  |  |

### **Eraill/Other**

| <b>Manylion/Details</b>                    | <b>Enw/Name</b>                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nyrs/Nurse                                 | Tania Jones                                                                                               |
| Staff Gofal Iechyd/Healthcare Staff        | Claire Henson<br>Hannah Wain<br>Hayley Morey<br>Gwyneth Hulme<br>Donna Roberts Jones<br>Kerry Fitzpatrick |
| Gofalwr/Caretaker                          | John Lewis Jones                                                                                          |
| Gwasanaethau Masnachol/Commercial Services | Carys Grieves<br>Sylvia Jones<br>Nia Hughes<br>Lilian Jones<br>Donna Owen<br>Martin Roberts<br>Mary Owen  |
| Prif Gogydd/Cook in Charge                 | Belinda Jones                                                                                             |
| Staff Cegin/Kitchen Staff                  | Helen Owen<br>Helen Evans                                                                                 |

**Tîm Rheoli Ysgol/ Management team:** A Huws, D Hoban, E E Roberts, Ceri Thomas, Mandy Hughes, Meinir Williams, Nerys Jones, Samantha Clutton, Sioned Jones, T Jones, Anwen Jones, Dawn Williams, Tabitha Mead, Llinos Roberts

**Uwch Tîm Rheoli/ Senior Management Team:** Andreas Huws, Dawn Hoban, Elliw Emlyn Roberts, Ceri Wyn Thomas

**Cyfrifoldeb dros LAC/ Responsibility for LAC:** Andreas Huws, Dawn Hoban

**Personau cyfrifol Amddiffyn Plant/ Responsibility Over Child Protection:** Andreas Huws, Dawn Hoban, Eileen Clarke (Llywodraethwyr/Governors)

#### **ADRAN ADDYSG/EDUCATION**

**Seicolegydd Addysgol/Education Psychologist:** Mrs Ffion Ellis Jones  
**Swyddog Lles/Welfare Officer:** Ms Angela Bennett  
**Swyddog Addysg/Education Officer:** Mr Gareth Jones  
**Anghenion Addysg Arbennig/Education Officer (SEN):** Dr Einir Thomas

#### **ADRAN IECHYD/HEALTH DEPARTMENT**

##### **Ffisiotherapi/Physiotherapy**

Darperir gwasanaeth Ffisiotherapi/Iechyd Galwadigaethol yn yr ysgol gan Bwrdd Iechyd Prifysgol Betsi Cadwaladr ar gyfer y disgyblion hynny sydd angen cymorth.

*The Physiotherapy and Occupational Health Service is provided in the school by the Betsi Cadwaladr University Local Health Board (BCU) for pupils requiring the assistance..*

**Swyddogion Ffisiotherapi/Physiotherapy Officials:** Ms Hilary Wilson, Mr Mitesh Makanjee  
**Iechyd Galwadigaethol/ Occupational Therapist:** Mr Adam Glover, Ms Elin Pritchard, Ms Manon Thomas

## **Therapydd Llefarydd/*Speech Therapy***

Darperir gwasanaeth therapi Llefarydd gan Awdurdod Iechyd Gogledd Orllewin Cymru ar gyfer gwneud asesiadau, cynllunio rhaglenni fel y gellir yr athrawon eu cyflwyno o ddydd i ddydd.

*The speech therapy service is provided in the school to assess and create programmes in order that teachers can introduce them on a day to day basis.*

Yn aml bydd gwaith y therapydd yn golygu asesiadau ar gyfer cymorth cyfathrebu trydanol a chyfrifiadurol.

*Occasionally the therapists' work includes assistance for the use of electric and computer aids.*

**Therapydd Llefarydd ac Iaith/*Speech Therapist:*** Carol Davies Owen, Lois Hughes

## **Cymunedau Dysgu a Rhwydweithiau Proffesiynol**

Mae'r ysgol yn cyd-weithio ag ystod eang o asiantaethau a phartneriaid er mwyn datblygu a gwella'r ddarpariaeth i ddisgyblion yr ysgol.

## **LLYWODRAETHWYR/*GOVERNORS***

**Aelodau'r Corff Llywodraethol 2016/2017**  
***2016/2017 Members of the Governing Body***

**Yn cynrychioli'r Awdurdod Addysg Lleol/*Representing the Local Education Authority:***

Dr Dyfrig ap Dafydd  
Cyng. Dylan Rees  
Mr Lloyd Williams

**Yn cynrychioli'r Rhieni/*Representing the Parents:***

Mrs Iris Williams  
Mr Adrian Williams  
Mr Sean Snape (Cadeirydd)  
Mrs Donna Calveley

**Aelodau Cyfetholedig/*Co-opted Members:***

Mrs Eileen Clarke

**Yn cynrychioli'r Mudiadau Gwirfoddol /*Voluntary Movements:***

Mr Gwilym Pritchard (Is-gadeirydd)

**Pennaeth/*Headteacher:***

Andreas Huws

**Yn cynrychioli'r Athrawon/*Representing Teaching Staff:***

Dawn Hoban

**Yn cynrychioli'r Staff Ategol/*Representing Ancillary Staff:***

Dawn Williams

**Clerc y Corff Llywodraethol/*Clerk to the Governing Body:***

Mrs Meinir Williams

**Yn mynychu cyfarfodydd/*Attending Meetings***

Mrs Ceri Wyn Thomas  
Mrs Eilw Emlyn Roberts

Mae'r ysgol wedi derbyn cymeradwyaeth gan nifer o asiantaethau am ei gwaith da. Mae'n ganolfan achrededig y Cyd Bwyllgor Addysg Gymru i'w chaniatáu i gynnal arholiadau Lefel Mynediad ac i gyflwyno'r Cofnod Cyrrhaeddiad Cenedlaethol. Mae'n ganolfan Asesu Achrededig ar gyfer Cynllun Ieuencid A.S.D.A.N. a hefyd Gwobr Dug Caeredin. Mae'r ysgol bellach (2013) wedi'i dynodi yn ganolfan achrededig Agored Cymru.

Mae'r ysgol yn aelod llawn o'r Gymdeithas Genedlaethol Awtistig ac mae y mwyafrif o'r staff wedi derbyn hyfforddiant ganddynt.

Yn ystod 2009 enillodd yr ysgol Wobr Buddsoddwr Mewn Pobl am y trydydd tro a fe ddangoswyd ei bod yn parhau i ymgyrraedd at y nod o sicrhau ei bod yn ymrwymo i ddatblygiad proffesiynol yr holl staff. Yn 2017 derbyniodd yr ysgol Wobr Cydnabod Ansawdd Gyrfa Cymru ac fe enillwyd gwobr newydd Nôd Ansawdd Sgiliau Sylfaenol yn 2009. Yn 2015 fe gafodd yr Ysgol y wobwr Arian Buddsoddwr Mewn Pobl am y tro cyntaf.

### **GWOBRAU A CHYMERADWYAETH ERAILL**

- Marc Gyrfa Cymru: Gwella Ansawdd yn barhaus (2017)
- Ysgol Iach: Cam 5(2013)
- Tystysgrif Continyou Cymru: Safonau Rhyngwladol i Ysgolion Bro
- Masnach Deg : (2017)

Mae gan yr ysgol gyswllt gryf gyda'r Rhaglen Ewropeaidd 'Comenius' ynghyd â'r 25 gwledydd cysylltiedig.

Like Free Stuff?  
Go to  
**XWINNER.COM**  
Win Prizes, Giveaways  
Sweepstakes & More!

### **Buddsoddwyr Mewn Pobl (Nod Ansawdd: Arian 2015)**

Yn 2011 ac eto yn 2013 mae'r ysgol wedi derbyn cymeradwyaeth gau y Cyngor Brydeinig am ei gwaith byd eang mewn addysg.

### **DATBLYGU CYNALIADWY A DINASYDDIAETH FYD-EANG**

Mae datblygu arferion da tuag at ail gylchu, arbed ynni a diogelu yr amgylchfyd yn rhan allweddol o addysg yr ysgol o ddydd i ddydd. Ceisir anogi'r disgyblion i barchu gwahaniaethau ethnig a bod yn ymwybodol o wahanol traddodiadau, ieithoedd ac ymarferion byd-eang. Eisoedd derbyniwyd tystysgrif Ysgol Iach (Cam 5 yn 2013), Ysgol Eco (2013), Tystysgrif Arian Ysgol Werdd ac mae'r ysgol yn flaenllaw yng ngweithgareddau prosiectau Ewropeaidd Comenius 1 a Comenius 3.

Derbyniodd yr ysgol Tystysgrif Cyfrawnogiad CONTINYOU Cymru yn dilyn treialu y Safonau Rhyngwladol i Ysgolion Bro.

### **ADRODD I RIENI**

Cyflwynir dwy adroddiad i'r rhieni yn flynyddol. Cynhelir adolygiad blynyddol ar bob plentyn ar wahanol adegau o'r flwyddyn er mwyn cyflwyno gwybodaeth i'r rheini o'r holl asiantaethau. Bydd adolygiadau blynyddoedd 6 a B1.9 – 14, yn cael eu cynnal yn ystod tymor yr Hydref a'r gweddill mewn bloc yn ysgol Mai/Mehefin.

Ar ddiwedd tymor yr Haf cyflwynir adroddiad addysgol sy'n amlinellu'r cynydd a wnaed yn ystod y flwyddyn. Gwahoddir rheini i ymweld â'r ysgol i drafod datblygiad eu plant gyda'r athrawon ar adegau penodol bob tymor ond mae gan yr ysgol bolisi drws agored sy'n croesawu'r rheini ar unrhyw adeg cyn belled â'u bod yn cysylltu â'r Pennaeth ymlaen llaw.

# ETHOS A GWERTHOEDD

## Gofal Bugeiliol

Y mae'r drefn fugeiliol yn seiliedig ar arweiniad athrawon dosbarth, hwy sy'n uniongyrchol gyfrifol am ofalu am les bersonol pob aelod o'r dosbarth ac am arolygu ei ymddygiad a'i gynnydd academiaidd. Gellir derbyn arweiniad, neu gyfeirio problemau anodd neu ddifrifol i sylw'r UDRH neu'r Pennaeth.

Bydd y Swyddog Lles Addysg yn ymweld â'r Bont yn gyson. Mae'r ysgol hefyd yn cydweithredu'n agos a nifer o asiantau allanol megis Seicolegwyr Addysg, Gwasanaethau Cymdeithasol, Uned Datblygu Plant a'r Adran Iechyd.

## Disgyblaeth

Mae'r drefn ddisgyblaeth yn seiliedig ar bolisi lle bo pob athro yn gyfrifol am ymddygiad ei ddosbarth ei hun a hefyd disgyblion eraill wrth fynd o amgylch yr ysgol, gellir cyfeirio plant i sylw'r UDRH ac yna'r Pennaeth. Gweithredir trefn o gosbi disgyblion ac fe allai hyn olygu eu cadw i mewn yn ystod amser egwyl dan oruchwyliaeth.

Mae gan y Pennaeth hawl i atal disgyblion rhag mynychu'r ysgol am resymau a ystyrir yn ddifrifol am gyfnod hyd at 45 diwrnod ysgol. Bydd gan rieni hawl i apelio yn erbyn ataliad i Gadeirydd y Llywodraethwyr.

## Ymddygiad yn Y Bont

Ceisir annog pob disgybl i ymddwyn yn bositif mewn dull cyfrifol gan ddangos parch a goddefgarwch tuag at eraill. Mae'r ysgol yn derbyn disgyblion o dair oed hyd bedair ar bymtheg gyda ystod eang iawn o anghenion arbennig a cheisir annog y disgyblion i fod yn ymwybodol o anghenion a phroblemau eu cyfoedion a meithrin cydymdeimlad a'r anghenion hynny. Yn ystod eu cyfnod yn yr ysgol bydd gofyn iddynt wneud penderfyniadau ynglŷn â'u dyfodol a mawr obeithir y bydd eu profiadau cynnar yn sail gadarn i'w datblygiad pellach.

Mae pob athro yn derbyn gofal o ddosbarth cofrestru a phob amser yn barod i wrando, trafod a rhoi cyngor neu gymorth i ddatrys problemau.

Dylid cofio wrth symud o amgylch yr ysgol neu yn yr ystafell ddosbarth bod ymddygiad yr unigryw yn medru tarddu ar fywyd a gwaith plant eraill.

Felly, cofir:

- Symud yn dawel o ddosbarth i ddosbarth
- Cyrraedd mewn pryd a bod yn barod i weithio
- Peidio â gwisgo cotiau na chnoi
- Ymddwyn gyda pharch yn y dosbarth
- Peidio â rhedeg a gweiddi ar y coridorau
- Helpu eraill drwy ddal drysau
- Ceisiwch gadw i'r chwith
- Rhoi sbwriel yn y bin
- Parchu gwaith sy'n cael ei arddangos

## Rheolau'r Bont

Mae rheolau'r ysgol yn adlewyrchu'r agweddau hynny y byddwn yn disgwyl i'r disgyblion eu dysgu a'u hymarfer wedi iddynt adael yr ysgol. Gweler polisïau:

- Datganiad Gofal
- Gwisg ysgol
- Ystafell Fwyta
- Symud o amgylch y Ganolfan
- Gadael Tiriogaeth y Ganolfan

## Bwlio

Nid yw'r ysgol yn ddiodef bwlio o unrhyw fath, boed yn:

- Gorfforol
- Geiriol
- Neu unrhyw ffurf arall

Os derbynir cwyn ynglŷn â bwlio yna bydd yr ysgol yn:

- Holi'r plentyn a ddiodefodd ac unrhyw dystion
- Holi'r sawl a gyhuddir o fwlio
- Os bydd y cyhuddiad yn cael ei brofi yna fe drafodir yr ymddygiad gyda'r unigolyn i roi cyfle iddi/iddo i ddeall pam nad yw'r ymddygiad yn dderbyniol.
- Anogir y bwli i gynorthwyo a bod yn fwy cyfeillgar tuag at blant eraill sy'n wannach.
- Os bydd unrhyw ymgais gan y bwli i dalu'n ôl i'r sawl a gwynodd yna fe gymerir camau pellach yn ei erbyn.
- Os bydd yr ymddygiad yn parhau yna fe gysylltir gyda'r rhieni a gwneir ymweliad a'r cartref i drafod y broblem.

Mae'n bwysig bod disgyblion sy'n cael eu bwlio yn dweud yn syth am y digwyddiad.

- Dweud wrth athro dosbarth
- Dweud wrth ffrind
- Dweud wrth eu rhieni

***MAE'N IAWN DWEUD!***  
***MAE'N BWYSIG DWEUD!***

## POLISI ADDYSG RHYW A PHERTHYNAS PERSONOL

### **Pwrpas:**

Mae addysg rhyw a pherthynas personol effeithiol yn hanfodol i bobl ifanc wneud penderfyniadau cyfrifol yn eu bywydau sydd yn deillio o wybodaeth ddibynadwy.

Mae'r Fframwaith ABaCh a'r Cwricwlwm Cenedlaethol yn ganolog i bolisi'r ysgol i godi safonau a disgwyliadau ar gyfer y disgyblion i gyd ac i roi cyfleoedd eglur i ddisgyblion ddysgu am addysg rhyw a pherthynas personol.

Bwriad addysg rhyw a pherthynas personol yw i helpu a chefnogi pobl ifanc trwy eu datblygiad corfforol, emosiynol, moesol ac ysbrydol. Mae ein rhaglen yn helpu pobl ifanc i barchu ei hunain, i barchu eraill ac i symud yn hyderus o blentyndod i fywyd fel oedolion.

Mae addysg rhyw a pherthynas personol yn dysgu gydol oes am ddatblygiad corfforol, moesol ac emosiynol. Mae'n ymwneud â deall pwysigrwydd priodas ar gyfer bywyd teuluol sefydlog, perthynas sefydlog a chariadus gyda grwpiau o ffrindiau a'r gymuned ehangach. Mae hefyd yn ymwneud â dysgu am ryw, rhywioldeb ac iechyd rhywiol. Nid ydyw yn ymwneud â hyrwyddo tueddfryd rhywiol na gweithgaredd rhywiol.

### **Arweiniad cyffredinol:**

#### **Perthynas personol**

Yn ystod y cyfnod sylfaen bydd y plant yn cael cyfle i ddysgu a datblygu perthynas drwy gyd chwarae. Datblygir ymwybyddiaeth synhwyrol yn ogystal â hunan ymwybyddiaeth ac ymddygiad derbyniol. Bydd datblygiad eu perthynas gyda disgyblion eraill a'r oedolion sydd o'u cwmpas yn bwysig iawn. Erbyn Cyfnod Allweddol 2 bydd eu perthynas â'u ffrindiau â'u teulu yn hybu datblygiad eu teimladau personol tuag at eraill. Dysgir iddynt ymddwyn yn briodol mewn gwahanol sefyllfaoedd, peryglon glendid a phreifatrwydd. Dysgu dweud 'Na' a dechrau datblygu ymwybyddiaeth am newidiadau yn eu corff a blaen lencyndod. Drwy astudio cylch bywyd a dulliau ail gynhedlu anifeiliaid fe fyddant yn datblygu ymwybyddiaeth o'r drefn ail gynhedlu dynol.

Mae rhaglen addysg rhyw ar draws Cyfnod Allweddol 3 a Chyfnod Allweddol 4 yn helpu pobl ifanc i barchu eu hunain a pharchu eu gilydd, deall gwahaniaethau a delio gyda pherthynas personol sy'n newid. Bydd yn eu galluogi i

fagu hyder a hunan werth a deall y rheswm dros oedi cyn gweithredu'n rhywiol. Bydd disgyblion hefyd yn caffael fwy o hunan reolaeth trwy ddeall a rheoli emosiynau. O fewn y cyd-destun hwn fe addysgir disgyblion am natur priodas a'i bwysigrwydd ar gyfer bywyd teuluol a magu plant.

### **Bod yn rhieni**

Er mwyn sicrhau datblygiad iach yng nghymunedau'r dyfodol, bydd yr ysgol yn datblygu cyfrifoldebau a bod yn rhieni.

### **Cyfranogiad a chynhwysiad**

Mae angen i'r disgyblion o'r ddau ryw deimlo bod addysg rhyw yn berthnasol iddynt ac na ddylid bod ag embaras i holi am ryw. Dylai athrawon sicrhau fod gwersi yn rhoi'r un pwyslais ar fechgyn a marchod, plant o wahanol ddiwylliannau a chrefyddau: Rhaid cysylltu gyda rhieni am addasrwydd defnyddiau a chynnwys yr hyn fydd yn cael ei ddysgu. Mae llythyr yn cael ei anfon i'r rhieni i roi gwybod iddynt am hyn ac yn rhoi'r cyfle iddynt dynnu eu plant allan o rai gwersi os dymunant.

### **Anghenion Addysgol Arbennig a Phroblemau Dysgu**

Bwriad yr ysgol yw cynnwys pob disgybl gydag anghenion addysg arbennig ac anghenion dysgu yn y rhaglen addysg ryw. Rhoddir cyfle i ddisgyblion ddatblygu eu sgiliau ac felly lleihau'r risg o gael eu cam drin a'u hecsbloetio. Bydd angen i athrawon a'r Nyrs Ysgol gynllunio yn wahaniaethol pan fo angen er mwyn cwrdd ag anghenion unigol disgyblion.

Beth bynnag eu datblygiad rhywiol, dylai pobl ifanc deimlo bod y rhaglen yn berthnasol i'w hanghenion. Efallai y byddant yn ei chael hi'n anodd trafod gyda rhieni neu ofalwyr. Ni ddylid hyrwyddo unrhyw dueddiad rhywiol yn uniongyrchol, ond dylai athrawon drafod materion mewn ffordd sensitif, agored, heb ddangos unrhyw dueddiad. Mae'n bwysig bod pobl ifanc yn datblygu dealltwriaeth o eraill a pharch tuag atynt, beth bynnag eu tueddiad.

### **Plant Mewn Gofal (yr Awdurdod Lleol)**

Mae'r ysgol yn gweithredu ar bolisi clir i sicrhau fod y disgyblion sydd mewn gofal yn derbyn y gefnogaeth briodol a bod dim effaith negyddol ar eu cyflawniad. Dadansoddir data er mwyn sicrhau hyn. Mae'r polisi llawn ar gael, drwy gais, gan y Pennaeth.

## **ADDYSG GREFYDDOL**

Gweithgaredd addysgol yw Addysg Grefyddol er mwyn ehangu gorwelion ac addysgu disgyblion am wahanol grefyddau a rhoi cyfle iddynt i archwilio a gwneud penderfyniadau, nid rhaglen i hyrwyddo unrhyw gred arbennig. Mae Addysg Grefyddol yn gaffaeliad mawr i ddatblygiad ysbrydol a moesol y disgyblion ac yn eu cynorthwyo i ddatblygu credoau a gwerthoedd. Mae'n cael ei gyflwyno drwy amrywiol dulliau ymarferol fel storiâu, trafodaethau, drama, fideo ac ymweliadau a gwahanol addoldai.

Cynhelir gwasanaethau ysgol gyfan ar fore Llun, Mercher, Iau a Gwener a chyfarfodydd dosbarth ar ddydd Mawrth a Gwener.

Rhoddir y pwyslais mwyaf ar y Gred Gristnogol, fodd bynnag trafodir ac astudir crefyddau eraill ein byd. Nid oes gan yr Ysgol unrhyw ymgluniad â chrefydd neu enwad crefyddol neilltuol.

Mae hawl gan riant i wneud cais i gael ymwrthod eu plant o wasanaethau ar sail grefyddol ac fe geisir gwneud trefniadau eraill ar eu cyfer. Mi fydd rhieni yn derbyn unrhyw wybodaeth gyfredol ynghylch natur yr addoli ar y cyd os wneir newidiadau.

## **CHWARAEON**

Mae rhaglen chwaraeon yr ysgol yn aml bwrpas gan fod angen adlewyrchu anghenion y disgyblion a gofynion y Cwricwlwm Cenedlaethol ar draws y cyfnodau. Mae'n angenrheidiol bod addysg gorfforol yn arwain at ddatblygu ac ymateb i anghenion corfforol/addysgiadol y disgyblion tra hefyd yn rhoi cyfle iddynt gystadlu, bod yn rhan o dîm a mwynhau cyfleoedd i gymdeithasu.



Y nod chwaraeon yw:

- Dysgu sut i gydweithio ag eraill, mewn parau, grwpiau a thimau
- Dysgu agweddau iach o gystadlu gonest
- Datblygu amrediad o sgiliau corfforol
- Datblygu hunan hyder drwy adnabod eu hamrediad corfforol a'u cyraeddiadau eu hunain.
- Datblygu gwerthfawrogiad o symudiad esthetig mewn chwaraeon a dawns.
- Ceisio datblygu diddordeb y disgyblion mewn chwaraeon fel y gallant ei fwynhau ac ymddiddori mewn gwahanol agweddau gydol eu hoes, gan ddefnyddio Canolfannau Chwaraeon a datblygu agweddau iach wrth gefnogi timau lleol a chenedlaethol.

Bydd yr agweddau uchod yn cael eu cyflawni drwy sicrhau bod yr ysgol yn manteisio ar bob cyfle i gyflwyno amrediad o sgiliau a chyfleoedd cystadlaethol sy'n addas ar gyfer anghenion unigol bob disgybl.

### **Marchogaeth**

Bydd grwpiau penodol yn cael cyfle wythnosol i ymuno â grŵp 'Reidio i'r Anabl' yn stablau ger y Fenai. Trefnir y grŵp gan Mrs E Clarke sydd yn aelod o'r Llywodraethwyr ac fe'i cefnogrir gan aelodau lleol a staff yr ysgol.

### **Profiadau Allanol**

Mae'r ysgol yn credu bod angen manteisio ar yr adnoddau lleol i ddysgu'r plant i werthfawrogi a mwynhau eu hamgylchfyd. Manteisir ar gyfleoedd i gerdded llwybrau natur Môn, ymweld â mannau hanesyddol a chael profiadau preswyl.

Bydd y disgyblion hyn yn cael cyfle i ddilyn cynllun Gwobr Dug Caeredin.

Mae gan yr Ysgol berthynas pwrpasol â byd busnes a sefydliadau allanol eraill. Yn aml mae'r bartneriaeth yma yn gysylltiedig â phrofiad gwaith, ymweliadau gyrfaol a mentrau codi pres i'r ysgol.



### **BWS MINI**

Trwy gynnig profiadau eang ac arbenigol i'n plant mae'n angenrheidiol ein bod yn cyrchu mynediad i weithgareddau allgyrsiol sy'n ddibynnol ar ddefnyddio ffurf ychwanegol o drafnidiaeth.

Mae gan yr ysgol 3 bws mini gyda'g un wedi ei haddasu yn bwrpasol i gludo plant sy'n defnyddio cadair olwyn.

Yn dilyn canllawiau'r Awdurdod Addysg mae'r ysgol yn gyfrifol am yswiriant a chynnal a chadw y bysiau yn ogystal â hyfforddi aelodau staff sy'n gyrru y bws.

Mae datganiad polisi a chod ymarfer llawn ar gael gan y Pennaeth.

### **IECHYD A DIOGELWCH**

Polisi'r ysgol yw sicrhau, i'r graddau y mae'n rhesymol ymarferol, iechyd, diogelwch a llês (yn y gwaith) ei gyflogedigion, myfyrwyr, ymwelwyr ac eraill y gall gweithgareddau'r ysgol effeithio arnynt.

Er mwyn gweithredu ei bolisi, bydd yr ysgol yn cydymffurfio gyda'r holl ofynion statudol a chodau ymarfer perthnasol.

Mae prif fynedfeydd yr ysgol wedi eu diogelu gyda drysau magnetig fel na all disgybl adael yr adeilad heb ganiatâd, ac i rwystro dieithriad ac ymwelwyr i'r ysgol gael mynediad heb ganiatâd. Lleoli'r camerâu diogelwch o amgylch yr ysgol i gynorthwyo gyda diogelwch cyffredinol yn ystod yr adegau y mae'r ysgol yn wag ond hefyd gellir eu defnyddio'n ddyddiol i gadw golwg ar ddiogelwch safle'r ysgol.

Amgylchynir yr ysgol gan ffens i ddiogelu'r plant yn ystod amser chwarae ac mae goruchwyliaeth fanwl yn ystod y cyfnodau hyn.

Mae rampiau ar gael wrth holl fynedfeydd y Ganolfan, ac mae'r dylunio yn sicrhau bod disgyblion anabl yn medru manteisio o'r un ddarpariaeth a'u cyfoedion.

Gan fod y mwyafrif o'r disgyblion yn cael ei gyrchu i'r ysgol gan gludiant a drefnwyd gan yr Awdurdod Addysg Lleol mae trefniadau manwl i sicrhau diogelwch plant wrth eu derbyn a phan fyddent yn gadael ar derfyn dydd.

Gellir gweld copi llawn o'r polisi Iechyd a Diogelwch gan y Pennaeth.

## **GWEITHDREFNAU AMDDIFFYN PLANT**

Mae gan yr Ysgol bolisi clir ar Amddiffyn Plant, a gweithredir a'r Canllawiau Amddiffyn Plant Cymru Gyfan (2008). Adolygir y polisi yn flynyddol a darperir adroddiad blynyddol gan y Pennaeth i'r Corff Llywodraethol â'r Awdurdod Addysg ar faterion Amddiffyn Plant.

## **DARPARIAETH MEDDYGOL**



Rhoddir arweiniad a chefnogaeth feddygol i'r ysgol gan Awdurdod Iechyd Gogledd Orllewin Cymru.

Mewn achos o ddamwain bydd cymorth cyntaf ar gael yn yr ysgol. Mae 2 aelod o staff wedi eu cymhwyso fel Cymorthyddion Cyntaf yn y gweithle ac mae staff ar gael mewn pob adran o'r ysgol wedi eu cymhwyso mewn Cymorth Cyntaf mewn Argyfwng.

Mae'n bwysig bod yr ysgol yn ymwybodol o unrhyw alergeddau neu unrhyw hanes meddygol arall sy'n ymwneud â'r plentyn. Os yw eich plentyn yn sâl byddem yn eich cysylltu ar y ffon. Rydym felly yn gofyn i chwi sicrhau bod gennym rhif ffôn ar gael lle gellir cysylltu â chwi mewn argyfwng.

Os oes achlysur yn ystod y dydd pan mae angen meddyginiaeth ar eich plentyn, gellir gwneud trefniadau unigol gyda'r Pennaeth. Bydd angen marcio enw'r plentyn yn glir ar unrhyw feddyginiaeth sydd yn dod i mewn i'r ysgol a'i adael gyda'r ysgrifenyddes.

Os yw eich plentyn yn absennol, byddwch mor garedig ag anfon nodyn o esboniad i'r athro dosbarth, neu ffonio'r swyddfa. Mae polisïau ymhellach ynglŷn â meddyginiaeth pwyntiau cymorth cyntaf, adrodd ar ddamweiniau ac achosion peryglus ar gael gan y Pennaeth.

## **CYFLEUSTERAU TOILED**

Mae 10 ystafell toiled yn yr ysgol i ddisgyblion (5 i ferched a 5 i fechgyn). Mae toiledau sydd yn addas i ddefnyddiwyd cadair olwyn ymhob ardal o'r ysgol. Yn ystod y tymor ysgol mae'r toiledau yma yn cael eu glanhau a'i cynnal yn ddyddiol gan staff sydd wedi derbyn hyfforddiant.

## **CODI A SYMUD**

Er diogelwch holl staff yr ysgol ac er lles ein disgyblion mae'r ysgol yn gweithredu polisi o godi a symud diogel. Dan amodau a rheolau y Ddeddf Iechyd a Diogelwch yn y Safle Gwaith rydym yn sicrhau y canlynol:

- Asesiad risg llawn ar unigolion sydd angen cymorth i symud
- Sicrhau bod offer a systemau gwaith mewn lle, sydd yn ddiogel a heb risg i iechyd
- Sicrhau bod hyfforddiant a rheolaeth sy'n ddigonol i sicrhau iechyd a diogelwch
- Sicrhau awyrgylch sydd yn ddiogel a heb risg i iechyd

Aseswr risg yr Adran Addysg Leol yw'r CBAAA sydd yn cynnal asesiad manwl ac yn rhoi cyfarwyddyd ar y ddarpariaeth angenrheidiol i bob unigolyn.

Mae polisi cyflawn, asesiadau risg a chynlluniau hyfforddi llawn ar gael yn yr ysgol.

## **POLISI CODI A DILEU TALIADAU**

Mae gan yr ysgol bolisi ar godi tâl a dileu taliadau sydd yn cydymffurfio â pholisïau'r Adran Addysg Leol. Gellir cael copi drwy law y pennaeth.

Ble fydd angen, defnyddir Cronfa'r Bont i sicrhau bod cyfleoedd ar gael i bawb.

## TREFN CWYNO

Mae'r Awdurdod Addysg Leol (yn unol a gofynion y Cynulliad dogfen 3/2004) wedi sefydlu trefn i ystyried cwynion am y modd y mae Cyrff Llywodraethu'r Ysgolion a'r Awdurdod Addysg yn gweithredu wedi ei hamlinellu mewn dogfen bwrpasol yn y Gymraeg a'r Saesneg sydd ar gael yn yr ysgol.

Pwysleisir, fodd bynnag, y gellir ymdrin a llawer o gwynion yn gyflym ac effeithiol drwy ystyriaeth anffurfiol yn seiliedig ar drafodaethau gyda'r Pennaeth neu staff eraill yr ysgol. Hwn yw'r cam rhesymol cyntaf, a phan fo'r amgylchiadau'n rhai eithriadol, bydd y Corff Llywodraethu'n disgwyl bod y cam yma wedi ei gyflawni cyn cyflwyno'r gwyn yn ffurfiol. Dylid cysylltu â'r ysgol i wneud apwyntiad i drafod unrhyw gwyn a'r Pennaeth. Mae gan yr ysgol bolisi ynglŷn â threfn gwyno mewnol.

## YMWELD Â'R YSGOL

Mae croeso i unrhyw rieni/gwarchodwyr ymweld â'r ysgol. Gweithredir polisi drws agored i rieni/gwarchodwyr sydd eisoes a phlentyn yn yr ysgol. Gofynnir yn garedig i ddarpar rieni/gwarchodwyr gysylltu â'r Swyddfa er mwyn trefnu amser sydd yn gyfleus i bawb.

## DOGFENNAU'R YSGOL

Cedwir dogfennau yn unol â gofynion Llywodraeth Cymru yn y swyddfa. Mae croeso i rieni/gwarchodwyr weld unrhyw ddogfen berthnasol a gwneir pob ymdrech i gynnwys rhieni/gwarchodwyr yn y drafodaeth pan adolygir y dogfennau hyn.

Sicrheir bod pob rhiant/gwarchodwr newydd yn derbyn copi o'r prospectws/llawlyfr; mae ar gael wrth fynedfa'r ysgol ac ar wefan yr ysgol, a gellir gofyn am gopi yn swyddfa'r ysgol. Mae'r wybodaeth a geir ynddo ar gyfer y flwyddyn ysgol 2013/2014; er hynny, gall newidiadau ddigwydd yn ystod y flwyddyn. Fe adolygir y prospectws/llawlyfr yn flynyddol. Fe groesawn unrhyw adborth am y prospectws/llawlyfr gennych.

## CYFEILLION YR YSGOL

Mae Cyfeillion y Bont (Rhif Cofrestru yr Elusen: 1045033) yn gymdeithas o rieni a phobl eraill a diddordeb yn y Bont sy'n awyddus i hybu lles ein hysgol.

Mae'r ysgol wedi derbyn cefnogaeth wych dros y blynyddoedd a rydym wedi elwa o'u holl weithgareddau trwy fedru prynu a chynnal a chadw offer gwahanol yn cynnwys; cyfrifiaduron, offerynnau cerddorol, offer ymarfer corff a chyllido profiadau preswyl.

Mae'r holl arian a godwyd i'r Ysgol drwy ystod o weithgareddau yn cael ei chyhoeddi yn yr Adroddiad Blynyddol y Llywodraethwyr i Rien.

## CYTUNDEB CARTREF – Y Bont Rhieni/Gwarchodwyr, Disgyblion a'r Ysgol Mewn Partneriaeth

Mae'r Cytundeb Partneriaeth rhwng y Cartref a'r Bont yn adlewyrchu'r cysylltiadau cryf sy'n bodoli rhwng yr ysgol a'r cartref er mwyn sicrhau bod y disgyblion yn cael y fantais orau o'u hamser yn yr ysgol. Rydym yn credu'n gryf bod perthynas agored a gweithredol rhyngom ni, boed riant neu warcheidwad, yn hanfodol i ddatblygiad eich plentyn. Os oes gennych unrhyw bryderon yr hoffech eu trafod gyda'r athro dosbarth neu'r pennaeth yna peidiwch ag oedi cyn cysylltu â ni.

Rydym yn hapus iawn i groesawu rhieni i'r ysgol i wyllo neu gynorthwyo gyda'r amrywiol brofiadau fel y gellir trosglwyddo unrhyw sgiliau newydd i'r cartref.

Ein bwriad yw darparu'r addysg orau wedi ei theilwrio i gyfarfod anghenion personol ein disgyblion o ystyried yr adnoddau sydd ar gael. Gosodir targedau heriol sy'n berthnasol i ddatblygiad yr unigolyn dan arweiniad y Cwricwlwm

Cenedlaethol. Defnyddir dulliau cyflwyno tawel, cyson a detholiadol er mwyn sicrhau bod anghenion unigol iawn ein disgyblion yn cael eu diwallu.

Rydym yn ymwybod iawn ei bod yn angenrheidiol i ddisgyblion ddatblygu dull addas o gyfathrebu a lle'n bosibl, meithrin agwedd bositif tuag at ddarllen a chariad at lyfrau. Anogir chwi i ddefnyddio rhai dulliau cyfathrebu fel P.E.C.S. a/neu arwyddo, Proloq2go yn y cartref ac yna annog eich plentyn i fwynhau llyfrau mewn dull positif. Ceir taflen am gynnydd darllen a syniadau ar sut i gefnogi a helpu eich plentyn i ddarllen ar gael gan yr ysgol.

Mae'r ysgol yn darparu addysg ddwyieithog ar gyfer pob disgybl sydd yn gaffaeliad iddynt i ymdoddi i'w cymdeithas leol.

Mae'r ysgol yn hybu a datblygu agweddau positif i'w hannog i barchu ei gilydd, eu hathrawon, y gymuned a'r amgylchedd y maent yn byw ynddi. Ceisir osgoi disgyblaeth lefn nac unrhyw fath o ddisgyblaeth sy'n herio urddas yr unigolyn.

Mae gofal, diogelwch a hapusrwydd y disgybl yn hanfodol i gefnogi dysgu ac mae gan yr ysgol Cynhelydd Plant a nyrs gymwysedig i roi cefnogaeth a chynghor.

Mae partneriaeth weithredol dda rhwng y cartref a'r ysgol yn hanfodol er mwyn cael y ddarpariaeth orau i'r plentyn. Cynhelir cyfarfodydd rheolaidd gyda rhieni i drafod datblygiad eu plant ac mewn rhai achosion cysylltir yn ddyddiol dros y ffôn neu Ddyddiadur Ysgol/Cartref. Bwriad ymgynghori â rhieni yw sicrhau bod y trafodaethau yn rhyngweithiol, adeiladol a phositif rhwng staff a rhieni.

## PRESENOLDEB

Ni all unrhyw ddisgybl fynd oddi ar diriogaeth yr ysgol yn ystod oriau ysgol heb ganiatâd y Pennaeth neu'r UDRH. Yn achos disgyblion Blwyddyn 12 dylid cael caniatâd ysgrifenedig gan rieni neu warcheidwad.

1. Rhaid cael eglurhad am bob absenoldeb mewn nodyn neu neges bersonol uniongyrchol oddi wrth riant neu warcheidwad i'r athro dosbarth.
2. Dylai rhieni sy'n mynd ar wyliau yn ystod tymor yr ysgol gwblhau ffurflen wyliau ymlaen llaw (i'w chael o'r swyddfa) a'i dychwelyd i'r ysgol.
3. Rhaid dangos cerdyn apwyntiad neu gysylltu'n bersonol pan fo apwyntiad clinig, meddyg neu ddeintydd yn ystod oriau'r ysgol.
4. Ymarfer Corff: os yw disgybl eisiau esgusodi o wers addysg gorfforol am resymau dilys dylid cael nodyn gan y rhieni.
5. Dylai pob disgybl sy'n cyrraedd yr ysgol yn hwyr fynd i'r swyddfa i gofrestru.

|                                                                              |       |
|------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Canran sesiynau a gollwyd oherwydd absenoldeb <b>heb ei awdurdodi 16/17:</b> | 0%    |
| Canran sesiynau a gollwyd oherwydd absenoldeb <b>gyda awdurdod 16/17:</b>    | 4.4 % |
| Presenoldeb 2016/17                                                          | 95.6% |

**LLEOLIADAU GADAWYR 2016/2017:**

|                                              |   |
|----------------------------------------------|---|
| Nifer Gadawyr:                               | 4 |
| <i>Lleoliadau:</i>                           |   |
| Coleg Glynllifon                             | 1 |
| Coleg Menai                                  | 2 |
| Coleg Pengwern                               | 1 |
| Dan ofal Gwasanaethau<br>Cymdeithasol/Iechyd | 0 |
| Canolfan Byron                               | 0 |
| Tyddyn Môn                                   | 0 |