

Canolfan Addysg y Bont



Cynllun Gwella Ysgol (Cryno)

Cyfnod 2024-2027

Mae copi cryno o'r Cynllun Gwella Ysgol i rhieni/gofalwyr a rhanddeiliaid eraill i'w weld ar ein Gwefan www.canolfanaddysgybont.cymru o dan y pennawd 'Gwella Ysgol'

Blwyddyn 2024-2025



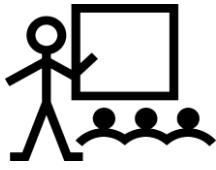
CYNNWYS

(Noder: oherwydd rhesymau ymarferol mae rhif y dudalen yn cyfeirio i gychwyn pennod)

Tudalen	Rhif Pennod	Teitl
1	1	Staffio/Llywodraethwyr
2	2	Presenoldeb/Cyrchfannau
3	3	Datganiad datblygu 3 Blynedd/Prif Flaenoriaethau

Mae'r Cynllun Gwella a Datblygu yn ddogfen 'fyw' a gwelir ychwanegiadau/newidiadau yn unol a sefyllfa gyfredol yr ysgol a/neu blaenoriaethau/polisiau cenedlaethol a/neu rhanbarthol. Mae copi cryno o'r Cynllun Gwella Ysgol i rhieni a rhanddeiliad eraill ar ein gwefan, (gweler Gwella Ysgol)

A Huws (Pennaeth) Medi 2024



Staffio/ Llywodraethwyr

Staffio/Staffing
2024/2025

Pennaeth/ <i>Headteacher</i> :	Mr Andreas Huws
Pennaeth Cynorthwyol (Uwchradd) <i>Assistant Head (Secondary)</i>	Ms Dawn Hoban (UDRh/SMT)
Pennaeth Cynorthwyol (Cynradd) <i>Assistant Head (Primary)</i>	Mrs Mannon Grieves-Owen (UDRh/SMT)
Uwch Arweinydd Dros dro: Uwchradd <i>Senior Lead: Secondary</i>	Mr Aled Williams (UDRh/SMT) Mrs Sioned W Jones (UDRh/SMT)
Uwch Arweinydd: Cynradd <i>Senior Lead: Primary</i>	Mrs Lisa Roberts (UDRh/SMT)
Rheolwr Busnes/ <i>Business Manager</i> Swyddog Gweinyddol a Chefnogaeth / <i>School Administration and Support</i>	Mrs Liza Aston (UDRh/SMT) Mrs Iona Ponsonby/Miss Llinos Williams (0.6)/Mrs Donnette Burke (0.4)
Technegydd/ <i>Technician</i> :	Neil Roberts (0.1)
Athrawon Pynciau Arbenigol <i>Specialist Teachers</i>	Gethin Thomas B.Add (0.4) Elen Hughes (0.6)
Swyddog Hwb Lles <i>Hub Wellbeing Officer</i>	Jason Craig

Athrawon Dosbarth Cynradd/Primary Teachers

Dosbarth/Class	Enw/Name
Cynradd 1: (Cyfnod Sylfaen/ <i>Foundation Phase</i>)	Zara Roberts
Cynradd 1a: (Cyfnod Sylfaen/ <i>Foundation Phase</i>)	Ann Pierce Jones
Cynradd 2: (Cyfnod Sylfaen/ <i>Foundation Phase</i>)	Lisa Roberts
Cynradd 3a: (Cyfnod Sylfaen/ <i>Foundation Phase</i>)	Lowri Carlisle
Cynradd 3b: (Cyfnod Sylfaen /CA2 <i>Foundation Phase/KS2</i>)	Mannon Grieves-Owen
Cynradd 4: (Cyfnod Allweddol 2/ <i>KS2</i>)	Aled Jones
Cynradd 5: (Cyfnod Sylfaen/CA2/ <i>Foundation phase/KS2</i>)	Naomi Edwards
Dwynwen (Gofal Arbennig)	Catrin Jones

Athrawon Dosbarth Uwchradd/Secondary Teachers

Dosbarth/Class	Enw/Name
Canol 1: (CA3/KS3)	Lowri Fretwell
Canol 2: (CA3/KS3)	Sioned Jones/Meinir Thomas
Ceint 1: (CA3/CA4 – KS3/KS4)	Kristin Friedman
Ceint 1a: (CA3/CA4 – KS3/KS4)	Einir Roberts
Ceint 2: (CA3/CA4 – KS3/KS4)	Huw Edwards
Ceint 3: (14-19)	Aled Williams
Ceint 4: (14-19)	Dawn Hoban; Tabitha Mead

Staff Cefnogol

Cynradd/Primary	Uwchradd/Secondary	Gofal Arbennig/Special Care
Sam Clutton (CALU)	Catrin Williams (CALU)	Jacqueline Ward-Davies (CALU)
Dawn Williams (CALU)	Nerys Jones (CALU)	Mary Roberts
Elen Mai Jones (CALU)	Kelly Davies (CALU)	Hilda Owen
Laura Roberts (CALU)	Llinos Roberts (CALU)	Leanne Hughes
Gemma Hughes (CALU)	Chloe Parry (CALU)	Dwynwen Burford
Gwenan Williams (CALU)	Lois Hughes (CALU)	Jodie Griffiths
Ffion Rowlands	Ceri Roberts	Staff Gofal Iechyd
Ffion Davies	Istwyn Owen	
Anna Hughes	Dion Williams	
Cathrin Williams	Alison Burford	
Angharad Thomas	Ceri Roberts	
Kelly Gerrard	Jessica Tilbury	
Elen Mair Williams	Lorraine Roberts	
Carla Eccles	Jaqueline Davies	
Stella Jones	Tomos Jones	
Ffion Jones	Deian Elfyn	
Emily Everett	Coni Sparrow	
Alys Jones	Kat Tyszko	
Laura Owen		
Tamara Thomas		
Stacey Clutton		
Ciara Rowley		
Penny Jones		
Llinos Wynne Williams		
Jasmine Roberts		

Erail/Other

Manylion/Details	Enw/Name
Nyrs/Nurse	Tania Jones
Staff Gofal Iechyd/Healthcare Staff	Hayley Morey Gwyneth Hulme
Gofalwr/Caretaker	Clive Jones
Gwasanaethau Masnachol/Commercial Services	Nia Hughes Wendy Griffiths Jacqueline Ashworth Mary Owen
Prif Gogydd/Cook in Charge	Belinda Jones
Staff Cegin/Kitchen Staff	Helen Owen

Tîm Rheoli a Cwricwlwm/ Management and curriculum:	Andreas Huws, Dawn Hoban, Zara Roberts, Naomi Edwards, Huw Edwards, Lowri Carlisle, Lowri Fretwell, Manon Grieves-Owen, Ann Pierce Jones, Sioned Jones, Tabitha Mead, Lisa Roberts, Gethin Thomas, Aled Jones, Aled Williams, Kristin Friedman, Einir Roberts, Catrin Jones, Samantha Clutton, Kelly Davies, Elen Jones, Nerys Jones, Laura Roberts, Llinos Roberts, Dawn Williams, Gemma Hughes, Chloe Parry, Catrin Williams, Liza Aston
Uwch Dîm Rheoli/ Senior Management Team:	Andreas Huws, Dawn Hoban, Mannon Grieves-Owen, Liza Aston Lisa Roberts, Sioned Jones, Aled Williams
Uwch Arweinydd/ Senior Leader:	Lisa Roberts (Cynradd/Primary) Sioned Jones/Aled Williams (Uwchradd/Secondary)
Cyfrifoldeb dros LAC/ Responsibility for LAC:	Andreas Huws, Dawn Hoban
Cyfrifoldeb dros Amddiffyn Plant/Responsibility Over Child Protection:	Andreas Huws, Dawn Hoban, Mr Peter Davies OBE (Llywodraethwyr/Governors)

ADRAN ADDYSG/EDUCATION

Seicolegydd Addysgol/ Education Psychologist:	Mrs Ffion Ellis Jones Mrs Elenid Glyn
Swyddog Lles/ Welfare Officer:	Ms Angela Bennett
Swyddog Addysg/ Education Officer:	Mr Aaron Evans
Anghenion Addysg Arbennig/ Swyddog Addysg:	Dr Einir Thomas

Ffisiotherapi/Physiotherapy

Darperir gwasanaeth Ffisiotherapi/Iechyd Galwedigaethol yn yr ysgol gan Fwrdd Iechyd Prifysgol Betsi Cadwaladr ar gyfer y disgyblion hynny y mae angen cymorth arnynt.

The Physiotherapy and Occupational Health Service is provided in the school by the Betsi Cadwaladr University Local Health Board (BCU) for pupils requiring the assistance..

Swyddogion Ffisiotherapi/Physiotherapy Officials: Ms Susan Strange

Mr Mitesh Makanjee

Iechyd Galwedigaethol/ Occupational Therapist:

Ms Elin Pritchard

Ms Manon Thomas

Therapydd Lleferydd/Speech Therapy

Darperir gwasanaeth therapi Lleferydd gan Awdurdod Iechyd Gogledd Orllewin Cymru ar gyfer gwneud asesiadau a chynllunio rhaglenni fel y gall athrawon eu cyflwyno o ddydd i ddydd.

The speech therapy service is provided in the school to assess and create programmes in order that teachers can introduce them on a day to day basis.

Yn aml bydd gwaith y therapydd yn golygu asesiadau ar gyfer cymorth cyfathrebu trydanol a chyfrifiadurol.

Occasionally the therapists' work includes assistance for the use of electric and computer aids.

Therapydd Lleferydd ac Iaith/Speech Therapist: Carol Davies Owen,
Cari Jones

Partneriaeth a Rhwydweithiau Dysgu Proffesiynol/ Professional Learning Partnerships and Networks

Mae'r ysgol yn cydweithio ag ystod eang o asiantaethau a phartneriaid er mwyn datblygu a gwella'r ddarpariaeth i ddisgyblion yr ysgol.

The School collaborates and works in partnership with a wide range of external agencies and partners in order to develop and improve the schools provision for pupils.

LLYWODRAETHWYR/GOVERNORS

Aelodau'r Corff Llywodraethol 2024/2025
2024/2025 Members of the Governing Body

Yn cynrychioli'r Awdurdod Addysg Lleol/Representing the Local Education Authority:

Cyng. Nicola Roberts (Is-Gadeirydd/Vice-Chair)
Cyng. Dylan Rees
Mr Lloyd Williams

Yn cynrychioli'r Rhieni/Representing the Parents:

Mrs Iris Williams
Miss Carys Thomas

Aelodau Cyfetholedig/Co-opted Members:

Mr Peter Davies OBE (Cadeirydd/Chair)
Dr. Julia Morgan

Yn cynrychioli'r Mudiadau Gwirfoddol /Voluntary Movements:

Mr Gwilym Pritchard

Pennaeth/Headteacher:

Andreas Huws

Yn cynrychioli'r Athrawon/Representing Teaching Staff:

Dawn Hoban

Yn cynrychioli'r Staff Ategol/Representing Ancillary Staff:

Gwennan Williams

Clerc y Corff Llywodraethol/Clerk to the Governing Body:

Iona Ponsonby

Yn mynychu cyfarfodydd/Attending Meetings

UDRh/SMT



Presenoldeb/ Cyrchfannau

Presenoldeb

<i>Blwyddyn</i>	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Absenoldebau awdurdodedig	13.4	10.6	8.92	6.7	6	6.2	4.4	4.9	5.2	4	6.2	7.9	0.8	7.2
Absenoldebau anawdurdodedig	0	0	0	0	0	0	0	0.05	0	0	0	0.3	0.2	0.7
Pob absenoldeb	13.4	10.6	8.92	6.7	6	6.2	4.4	5.04	5.2	4	6.2	8.2	8.7	7.9
Presenoldeb	86.6	89.4	91.08	93.3	94	93.8	95.6	94.96	94.8	96 94.5 hyd at 23/03	93.8	91.8	91.3	92.1

Targed yr ysgol am y flwyddyn fydd sicrhau fod canran presenoldeb yn uwch nag 95%.

Cyrchfannau Disgyblion ôl 16 & 19 (i gyd yn ôl 19):

Nifer yn gadael = 4

Coleg Glynllifon = 2

Coleg Menai = 1

Coleg Pengwern = 0

Gofal Gwasanaethau Cymdeithasol = 1

Canolfan Byron = 0

Tyddyn Môn = 0

Heulfre = 0



Datganiad Datblygu 3
Blynedd/Prif
Flaenoriaethau (CGY
2024/25)

CANOLFAN ADDYSG Y BONT
CYNLLUN GWELLA A DATBLYGU YSGOL 2024-2027
PRIF FLAENORIAETHAU
(gan gynnwys Argymhellion ESTYN – CGOA Gorffennaf 2023)

Agweddau sydd yn dylanwadu ar welliant

- Arolygiad : Gorffennaf 2023
- Ymweliad Monitro (GWE) : Parhaus
- Hunanarfarniad yr Ysgol : Parhaus
- Adolygiad Datblygiad : Proffesiynol (ADP)
- Cylchoedd Arsylwi Gwersi-mewnol/allanol : Parhaus
- Monitro Safonau (gwaith a chynlluniau) : Parhaus
- Cydweithio Ysgol i Ysgol : Parhaus (Gweler CGY)
- Ymweliadau ymgysylltu ESTYN : Parhaus
- Ymweliadau monitro EQUALS : Parhaus
- Barn rhieni/rhanddeiliaid : Parhaus

- ***Cynllun Gweithredu Ôl-Arolwg (Gorffennaf 2023)***
Argymhellion ESTYN yn dilyn arolygiad llawn ym mis Mai 2023.
 - A1 *Cryfhau'r gweithdrefnau hunanwerthuso drwy fesur effaith y gweithredoedd ar safonau disgyblion ac ansawdd yr addysgu.*
 - A2 *Ehangu'r profiadau dysgu ymhellach drwy wneud defnydd fwy pwrpasol o'r adnoddau allanol ac arbenigol.*

Noder: Mae'r 2 argymhelliad hwn wedi'u ymgorffori o fewn Cynllun Gwella Ysgol(2023/25)

Rhoddir ystyriaeth hefyd i'r canlynol o fewn y CGY;

- Cynllun Strategol Addysg (CSYM)
- Strategaethau Rhanbarthol GWE;
- Blaenoriaethau Llywodraeth y Cynulliad Cenedlaethol (e.e. Ff.Ll.Rh., Grantiau GGA/GDD, Ff.C.D., Cwricwlwm i Gymru, Y Gymraeg, Fframwaith Iechyd a Lles, Tlodi)
- Trefniadaeth a chanllawiau newydd arolygu ESTYN Medi 2021 (argymhellion ESTYN 2023).
- Bil ADY Llywodraeth Cymru
- Ysgol sydd yn hunanwella a chydweithio ysgol i ysgol
- Ymateb i heriau capasiti/gofod)
- Canllawiau Gwella Ysgolion (Mehefin 2022)
- Y Gymraeg
- Ymateb i dlodi

Datganiad datblygu a chynllunio gwelliant 2024-2027

Mae trefniadau hunanarfarnu'r ysgol, yn ogystal a chanfyddiadau monitro mewnol ag allanol, yn adnabod blaenoriaethau a meysydd penodol ac yn rhoi sylw manwl iddynt o un flwyddyn i'r llall. Mae'r byd addysg yng Nghymru yn parhau i wynebu cyfnod o newid sylweddol. Yn Canolfan Addysg Y Bont rydym wedi llwyddo i gyflwyno Cwricwlwm i Gymru â'r Bil Anghenion Dysgu Ychwanegol yn effeithiol ag yn amserol. Bellach rydym yn canolbwyntio ar gyflwyno'r Canllaw Gwella Ysgol a'r Fframwaith newydd Arolygu ESTYN, y ddau yn agweddau statudol o Medi 2024 ymlaen. Mi fydd yn gyfnod cyffrous a heriol, ac o bosib yn gythryblus, gan fod hinsawdd ariannol anodd yn gwynebu'r Llywodraeth, Awdurdodau Lleol a'r ysgol. Mi fydd GWE fel consortia addysg rhanbarthol yn dod i

ben ar ddiwedd Mawrth 2025, ac nid oes sicrwydd eto sut fydd cyfrifoldebau monitro, herio a chefnogi yn esblygu yn y cyfnod i ddod.

Amlinelli'r cyfeiriad strategol Y Bont isod, a gwelir manylder ym mlaenoriaethau 2024-25.

Gan fod Canllawiau Gwella Ysgol (2022) yn pwysleisio'r angen i gynlluniau gwella adatblygu ysgol fod yn ddogfen 'fyw', hygyrch a hyblyg, synhwyrol fyddai nodi y gall blaenoriaethau tymor canol/hir newid ychydig yn dilyn y broses o hunanwerthuso a hunanwella. Yn berthnasol i hyn y mae'r ffaith nad ydi'r ysgol yn derbyn rhagolygon cyllidol sy'n rhychwantu 3 blwyddyn, yn cyfyngu briadd ar ddyfnder a manylder y gorchwyl.

Mae Cwricwlwm Y Bont, ac yn benodol y Llwybrau Dysgu Anffurfiol a Lled-ffurfiol wedi gwreiddio'n dda, serch hynny mae'r blaenoriaethau 2024-27 yn parhau i osod pwyslais barhaus ar ddatblygu a chyflwyno cwricwlwm sydd mwyaf addas i'r ystod disgyblion sydd ar ein cofrestr ar unrhyw adeg. Yn naturiol, mae cyfathrebu yn rhan gwreiddiol o'r cynnig cwricwlaidd, ac mae'r cynllun datblygiad proffesiynol barhaus staff yn adlewyrchu'r ffocws sylweddol rydym yn gosod ar hyn. Mae'r Bont yn parhau i feddu ar statws Ysgol Gyfathrebu Gyfeillgar.

Rydym hefyd yn ymgymryd â blaenoriaeth sydd yn arwain y sector wrth i ni gwreiddio 'Evidence For Learning' fel fframwaith asesu, tystiolaethu a hel data cynnydd.

Yn Haf 2024, dyfarnwyd statws Ysgol Exemplar i'r Bont, yr unig ysgol a'r gyntaf o'r fath yng Nghymru. Mi fyddwn felly yn gweithredu i gyd-weithio ag hyfforddi eraill yn y sector, gan sicrhau fod Y Bont yn flaengar wrth sicrhau gwasanaeth ag addysg o ansawdd uchel. Anelwn hefyd at dderbyn Nod Ansawdd newydd Gyrfa Cymru, gan ein bod yn rhan o beilot genedlaethol ac bellach yn gweithredu'r amcanion ar lefel ysgol. Yn anochel, mi fyddwn yn adeiladu ar gynnydd o fewn ein blaenoriaethau gwella a datblygu ysgol, gan atgyfnerthu gweithrediad blaenorol ac ymestyn ar ein agenda o godi safonau o flwyddyn i flwyddyn. Mi fydd ffocws barhaus ar sicrhau bod llywodraethwyr yr ysgol yn adnabod eu rôl a'u cyfrifoldebau o fod yn gyfeillion beirniadol i'r ysgol sydd yn cefnogi ac ysgogi gwelliant ble sydd angen. Mae'r Llywodraethwyr eisoes wedi bod yn rhan o gynllun peilot 'Governors Virtual Office', ac mae'r cyfathrebu a rhannu dogfenaeth yn fwy effeithiol nag erioed. Wrth ymgorffori blaenoriaethau ag amcanion penodol i naratif Y Bont, y sefyllfa leol, rhanbarthol a chenedlaethol sefydli'r cyfres o linellau atebolrwydd sydd â chyswllt clir â'r drefn o Adolygu Datblygiad Proffesiynol parhaus y staff.

Trosolwg Prif Flaenoriaethau CG&DY 2024-27

Maes	Blaenoriaethau 2024-25	Prif gamau gweithredu
Cwricwlwm, Addysgu a dysgu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Datblygu Llwybrau Dysgu Cwricwlwm Y Bont (CyB), a Chynnydd disgyblion ymhellach (Cam-3) drwy; <ol style="list-style-type: none"> i) Cynnwys yr holl ddogfentiadau lled-ffurfiol o fewn 'Mapio ag asesu cynnydd personol' ii) Ymestyn 'Evidence for Learning' draws ysgol (dim peilot Bellach) iii) Cryfhau'r cyswllt rhwng asesu a chynnydd o fewn CyB iv) Wedi ymateb i'r strategaeth YGG yn llawn erbyn 2025 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pob dosbarth yn gosod Bwriadau Dysgu Personol. -Sicrhau hyfforddiant lefel uchel yn asesiad MAPP. -Monitro a gwerthuso'r asesu a chynnydd yn fanwl. -Derbyn ail-achrediad 'Ysgol Gyfathrebu Gyfeillgar'.
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Adolygu'r Llwybrau achredu ol-14, fel ei bod yn fwy gyflenwol/addas i esblygiad y Llwybrau Dysgu (anffurfiol/lled-ffurfiol), gan lunio llwybr a chynllun achredu (Pathway Accreditation Model) sydd yn fwy addas i ofynion/disgwyliadau y llwybrau dysgu. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Cynnal adolygiad manwl o'r arlwy achrediaeth ol-14. -Sicrhau dewis mwy addas o achrediaeth yn y dosbarthiadau -Llunio cynllun

		achrediaeth 5 ‘mlynedd.
	3. Cryfhau'r cyswllt rhwng-CDU's, Deilliannau, Bwriadau dysgu personol, adolygiadau asesu a chynnydd-gan well hunan werthuso'r ansawdd ac effaith draws yr ysgol. (Golyga hyn y bydd newid, peilot yn 24/25 i'r amserlen o gynnal/adolygu CDUs)	3.Gwreiddio dulliau hunan-gwerthuso draws ysgol. -Ymateb i'r blaenoriaethau sy'n Deillio o'r cynllun peilot -Llunio amserlen integredig i'r adolygiadau blynyddol.
Gofal, Cymorth a Lles a Thegwch	4. Parhau i ehangu'r profiadau dysgu drwy ymestyn ymhellach y defnydd (pwrpasol) o'r adnoddau allanol newydd ac arbenigol.	4.Parhau ar weithredu'r cynlluniau adeiladu a tirlunio presennol gan ariannu'r holl brosiectau drwy bres grant (Wales Wildlife Trust) -Ymestyn ar y gofod allanol i ddibenion mwy ymarferol -Ail-agor y Pwll Hydrotherapi.
	5. Fel rhan o beilot cenedlaethol Nod Ansawdd newydd Gyrfa Cymru (peilot 3 blynedd) y mae CAYB yn rhan ohono-ymateb yn llwyddiannus i rhan 1 gofynion y Nod Ansawdd draws ysgol.	5.Cwrdd â holl ofynion Nod Ansawdd Gyrfa Cymru yn unol â'r rhaglen 3 blynedd.
Gweledigaeth, Arwain a gwella.	6. Ymateb i'r holl gofynion statudol (Medi 2024) sydd yn berthnasol i Ysgol Arbennig o fewn y Canllaw Gwella Ysgolion.	6.Sicrhau ymateb lawn i'r holl ofynion statudol. -Sicrhau copi cryno o'r Cynllun Gwella Ysgol i Rhieni a rhanddeiliaid. -Gwneud defnydd mwy eang o wefan yr ysgol i rhannu dogfennaeth perthnasol.



Maes	Blaenoriaethau tebygol 2025-26	Blaenoriaethau Cenedlaethol/Arall
Cwricwlwm, Addysgu a dysgu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Datblygu Llwybrau Dysgu Cwricwlwm Y Bont a chynnydd disgyblion ymhellach (Cam 4) 2. Sefydlu gweithdrefnau newydd (peilot 2024) CDUs fel un cadarn a sefydlog i staff ag asiantaethau/partneriaid, yn Dilyn adolygiad manwl 3. Gwreiddio a gweithredu ar fframwaith achredu newydd CAYB (Pathway Accreditation Model) 	<p>Gwella cynnydd disgyblion</p> <p>Lleihau effaith tlodi</p> <p>Blaenoriaethau sy'n deillio o hunan werthusiad ysgol gyfan</p>
Gofal, cymorth a lles a thegwch	<ol style="list-style-type: none"> 4. Ystyried y risg rhagweladwy sydd ynghlwm a chapasiti i 2025/26 drwy cynllunio'n strategol ar gyfer; <ol style="list-style-type: none"> i) Dylanwad hyn ar ein darpariaeth/cynhaliaeth ii) Effaith ar gweithdrefnau ac adnoddau iii) Effaith ar trefniadaeth a gofod 	

	5. Fel rhan o beilot cenedlaethol Nod Ansawdd newydd Gyrfu Cymru (peilot 3 blynedd) y mae CAYB yn rhan ohono- ymateb i rhan 2 gofynion y Nod Ansawdd draws ysgol.	
Gweledigaeth, Arwain a gwella	6. Anelu at fod yn Ganolfan/Ysgol Exemplant yn unol a gofynion a Safonau cytunedig EQUALS 7. Asio'r drefn Newydd o hunan werthuso draws ysgol i'r drefn Adolygiad Datblygiad Proffesiynol ymhellach drwy sefydlu a gweithredu ar un drefn chyd-lynnus.	



Maes	Blaenoriaethau tebygol 2026-27	Blaenoriaethau Cenedlaethol/Arall
Cwricwlwm, Addysgu a dysgu	1. Datblygu Llwybrau Dysgu Cwricwlwm Y Bont a chynnydd disgyblion ymhellach (Cam 5)	Gwella cynnydd disgyblion
Gofal, cymorth a lles a thegwch	2. Fel rhan o beilot cenedlaethol Nod Ansawdd newydd Gyrfu Cymru (peilot 3 blynedd) y mae CAYB yn rhan ohono-ymateb i rhan 3 y Nod Ansawdd draws ysgol. 3. Ystyried y risg rhagweladwy sydd ynghlwm a chapasiti i 2026/27 drwy: i) Dylanwad hyn ar ein darpariaeth/cynhaliath ii) Effaith ar gweithdrefnau ac adnoddau iii) Effaith ar trefniadaeth a gofod	Lleihau effaith tlodi Blaenoriaethau sy'n deillio o hunan werthusiad ysgol gyfan
Gweledigaeth, Arwain a gwella	4. Ymateb i unrhyw ganfyddiadau/argymhellion allanol yn ddilyniant i arolygu/monitor/arweiniad gan; i) ESTYN-craidd neu interim ii) Awdurdod Addysg a Gwasanaeth ADY (a/neu Corff Haen Ganol newydd wedd) iii) Rhanddeiliaid sylweddol arall e.e. EQUALS, Grwp Ysgolion Arbennig iv) Blaenoriaethau Cenedlaethol (ychwanegol)	

Cyfeiriad ein blaenoriaethau 2024-27

Mi fydd blaenoriaethau a llwybr hunanwella CAYB yn cwmpasu'r blaenoriaethau cenedlaethol cyfredol sef;

- i) Y Gymraeg 2050.
- ii) Ymateb i tlodi.
- iii) Parhau i ymateb i ddatblygiad Cwricwlwm i Gymru (gwella cynnydd disgyblion).
- iv) Y Bil Anghenion Dysgu Ychwanegol.
- v) Fframwaith 'Llesiant emosiynol a meddyliol'.
- vi) Cyd-weithio ysgol i ysgol.
- vii) Sicrhau cynnydd yn erbyn yr 8 Ffactor cyfrannu.
- viii) Ymateb i gynlluniau lleol/rhanbarthol ol-consortia.
- ix) Ymateb lawn i agweddau eraill o fewn y Canllaw Gwella Ysgolion.

Materion eraill nad ydynt yn flaenoriaethau lefel uchel.

- Prynu offer TGCh newydd sydd yn arbennigol (y gobaith ydi sicrhau hyn drwy Grant HWB).
- Sicrhau mwy o gyfleoedd am brofiad Gwaith grŵp ol-14.

- Hyrwyddo mwy o hyfforddiant i rieni/gofalwyr ar safle'r ysgol a/neu tu hwnt.
- Parhau a datblygiad 'Governers Virtual Office' yn dilyn peilot 2023/24.
- Cyd-weithio a CABAN (Prifysgol Bangor), yn benodol ar y Cwrs TAR Cynradd/ADY newydd.
- Ymestyn ein cyd-weithio â Coleg Menai i sicrhau Staff Cefnogol o safon at y dyfodol.
- Ymestyn/hyrwyddo y ddarpariaeth 'Clybiau'ol-ysgol.
- Parhau gyda'r partneriaeth HWB Lles gyda'r WRU.

Blaenoriaethau systemic parhaus.

- Datblygu capasiti corfforol CAYB er mwyn gwell ymateb i'r cynnydd sylweddol mewn niferoedd.
- Cyd-weithio'n agos a'r AALL a Coleg Menai er mwyn llunio strategaeth i ymateb i'r ddarpariaeth anghenrheidiol ol-16.
- Ymateb i'r heriau sydd yn gwynebu ysgolion arbennig wrth recriwtio cymhorthyddion (yn benodol). Noder: mae hyn yn golygu trafodaethau a phenderfyniadau ar lefel genedlaethol.