



Annwyl Rhieni/Gwarchodwyr

Gwelwyd cynnydd sylweddol yn nifer ein disgyblion eleni i fyny at 90 disgybl. Creuwyd dosbarth ychwanegol yn y Cyfnod Sylfaen er mwyn amsugno'r cynnydd a phenodwyd staff ychwanegol hefyd. Trwy lwc, mae'r gofod ffisegol yn ein galluogi ni i ymateb i'r twf niferoedd, ond mae cyllido hyn wedi bod yn her yn dilyn toriadau sylweddol. Rydym bellach wedi ein cyllido ar yr un lefel a 2011. Mae'r Corff Llywodraethol yn codi'r mater yn gyson gyda'r Awdurdod, ac mi fyddwn yn parhau i sicrhau i ymdrechu ein bod yn cael dyraniad mwy teg.

Yn academiaidd mae wedi bod yn flwyddyn lwyddiannus gyda chynnydd pellach yn ein achrediadau a'r ystod sydd ar gynnig. Mae'r ysgol hefyd wedi gweithredu a gwreiddio fframwaith asesu newydd (B-Squared) sydd yn galluogi adrodd, arfarnu a chynllunio mwy manwl. Mi fyddwch wedi sylwi fod y Cynlluniau Addysg Unigol yn llawer mwy manwl.

Fel arfer mae'r Corff Llywodraethol yn ddiolchgar iawn i chi am eich cefnogaeth barhaus yn ystod y flwyddyn, ac yn rhagweld eich cefnogaeth yn ystod yr heriau cyllidol anodd sydd yn ein gwynebu fel cymuned ysgol.

Dear Parent/Guardian

This year has seen school pupil numbers rise significantly up to 90 pupils. A new additional class was created in the Foundation Stage and additional staff appointed. Fortunately we have the physical space to allow for this increase in numbers, however finances were very tight following significant cuts. We are now funded on the same level as 2011. The Governing body are consistently bringing the matter up with the Authority, and will continue to fight for a fairer deal.

Academically it has been a successful year with another increase in our qualifications and the range on offer. The school has also embedded a new assessment framework (B-Squared) which allows for far more detailed reporting, evaluation and planning. You will have noticed that the school's Individual Education Plan's are now far more detailed.

As always the Governing Body would like to thank you all for your continued support during the year, and also anticipate your support in the difficult financial challenges that await us as a school community.

Sean Snape
Cadeirydd y Llywodraethwyr/Chair of Governors
Tachwedd/November 2016



CANOLFAN ADDYSG Y BONT LLANGEFNI

ADRODDIAD BLYNYDDOL LLAWN Y LLYWODRAETHWYR I RIENI AM Y FLWYDDYN ACADEMAIDD 2015-2016

AELODAU'R CORFF LLYWODRAETHOL

Aelodau'r Corff Llywodraethol yn ystod y flwyddyn academaidd 2015-2016 oedd:
(Penodwyd o hyd at)

Yn cynrychioli'r Awdurdod Addysg Leol:

Dr Dyfrig ap Dafydd	01.09.12	31.08.16
Cyng Dylan Rees	01.09.13	31.08.17
Mr Lloyd Williams	01.09.14	31.08.17

Yn cynrychioli'r Rhieni:

Mrs Donna Calveley	01.04.14	28.02.18
Mr Adrian Williams	01.09.13	31.08.17
Mrs Iris Williams	01.04.14	31.03.18
Mr Sean Snape (Cadeirydd)	01.09.12	31.08.16

Aelodau Cyfetholedig:

Mrs Eileen Clarke	01.09.12	31.08.16
-------------------	----------	----------

Yn cynrychioli'r Mudiadau Gwirfoddol :

Mr Gwilym Pritchard (Is Gadeirydd)	01.09.12	31.08.16
------------------------------------	----------	----------

Yn cynrychioli'r Athrawon:

Mrs Dawn Hoban	01.09.12	31.08.16
----------------	----------	----------

Yn cynrychioli'r Staff Cefnogol:

Dawn Williams	15.06.16	31.08.17
---------------	----------	----------

Pennaeth:

Mr Andreas Huws

Clerc y Corff Llywodraethol:

Mrs Meinir Williams - Gellir cysylltu gyda'r Clerc drwy gyfeiriad yr ysgol: Ffordd Cildwrn, Llangefni Ynys Môn LL77 7PG

Cadeirydd - Mr Sean Snape, 1 Stryd y Bont, Llannerchymedd, Ynys Môn. LL71 8BU
Is-gadeirydd - Mr Gwilym Pritchard, Morfa Bach, 46 Craig y Don, Benllech, Ynys Môn, LL74 8TB

GWEITHREDU

Cyfarfodydd (Rhieni:Llywodraethwyr / eraill) 2016

Dosbarthwyd copiâu o Adroddiad Blynyddol y Llywodraethwyr yn unol â chanllawiau'r Cynulliad. Cynhelir cyfarfod yn yr ysgol yn unol â'r gofyn.

Cyfarfod Llywodraethwyr 2015/2016

Bu pedwar cyfarfod o'r Corff Llywodraethol yn ystod y flwyddyn academaidd 2015-2016. Cyflawnodd y Llywodraethwyr eu busnes hefyd drwy'r Is-bwyllgor Cyllid ac Is-bwyllgor Personél.

CYFLAWNI CYFRIFOLDEBAU

Y Corff Llywodraethol sy'n gyfrifol am reolaeth gyffredinol yr ysgol, er bod rheolaeth o ddydd i ddydd yn cael ei dirprwyo i'r Pennaeth Y Corff Llywodraethol sy'n gyfrifol am yr holl bolisiau; am fabwysiadu'r cynllun gwella blynyddol; am fabwysiadu'r gyllideb flynyddol; ac am fonitro safonau. Cyflawnwyd y cyfrifoldebau hyn drwy drafod ystod Adroddiadau'r Pennaeth; arfarnu gweithrediad cynllun gwella/datblygu'r flwyddyn flaenorol; dadansoddi Hunan Arfarniad y Ganolfan, dadansoddi canlyniadau'r arholiadau allanol; derbyn adroddiadau crynodol eraill gan y Pennaeth; ystyried y Cynllun Gwella Ysgol a mabwysiadu'r gyllideb ar gyfer 2014-2015.

Mae'r Corff Llywodraethol yn cydnabod mai pwrpas unrhyw gyfarfod a threfnir yn unol â'r gofyn fyddai trafod adroddiad y llywodraethwyr yn ogystal â sut y mae'r Corff Llywodraethol, y Pennaeth a'r Awdurdod Lleol wedi cyflawni eu swyddogaethau mewn perthynas â'r ysgol.

GWEITHREDU'R CYNLLUN DATBLYGU

- Arfarnwyd Cynllun Gwella & Datblygu'r Ysgol yn 2015-16 yng nghyfarfodydd Tymor yr Haf a'r Hydref. (Mae arfarnu blaenoriaethau bellach yn agwedd sydd yn derbyn sylw parhaus yn ystod y flwyddyn ysgol)
- Cyflwynwyd hyfforddiant statudol ar ddata'r ysgol i'r Corff Llywodraethol yn fis Gorffennaf 2015.
- Dadansoddwyd canlyniadau asesiadau 2015-16 yng nghyfarfodydd Tymor yr Haf ac yng nghyfarfod mis Medi, ac wrth drafod canfyddiadau Ymweliad 1
- Parhawyd i annog presenoldeb da gan ystyried anghenion meddygol, nid oedd modd gwella ar bresenoldeb 2014-15 o 94%, yn hytrach gwelwyd cwmp o 0.2% i 93.8%.
- Cefnogwyd gweithgareddau'r Cyngor Ysgol
- Sicrhawyd cyfranogiad y disgyblion yn fwy yng ngweithdrefnau'r ysgol
- Mabwysiadwyd y dull B-Squared o asesu
- Rhoddwyd ffocws penodol i Wyddoniaeth yn yr amserlen
- Rydym wedi parhau gyda'r gwaith o ddatblygu'r safle newydd
- Gwelwyd cynnydd eto yn nifer y disgyblion mae'r ysgol yn ei dderbyn ond ni chafwyd cynnydd yn y cyllid
- Sicrhawyd fod cyd-weithio ysgol i ysgol yn gwreiddio
- Parhau mae'r cyd-weithio agos a Phrifysgol Bangor
- Mae'r llywodraethwyr wedi bod yn monitro cynnydd drwy arsylwi gwersi a drwy ymgymryd â theithiau dysgu
- Gwelwyd cynnydd eto yn nifer yr achrediaidau y mae disgyblion uwchradd wedi ennill

CYSYLLTIAD Â'R GYMUNED

Cefnogodd y Llywodraethwyr y cysylltiadau canlynol a'r gymuned:

- Ysgol Arweiniol Creadigol
- Gwaith Cyfeillion yr Ysgol
- partneriaeth Y Bont a Gerddorfa Cenedlaethol y BBC
- Cefnogi digwyddiadau cymunedol drwy'r Adran Gerddoriaeth, Celf ac Addysg Gorfforol.
- Profiad gwaith i ddisgyblion
- Trefnu i siaradwyr allanol ymweld â'r ysgol
- Cyswllt ag ysgolion a cholegau eraill
- Gweithio mewn partneriaeth a'r:AALI, LI.C.C. a'r Cwmni Gyrfa
- Diwrnodau agored rhieni/gymuned yn CAYB
- Ymweliadau a diwydiant a chyswllt a Chlwb y Llewod
- Diwrnod Agored cysylltiadau Gyrfaol
- Cynllun Mentra Busnes Ceint
- Cydweithio gyda Heddlu Gogledd Cymru parthed: Rhaglen ABACH
- Chwaraeon Anableddau Cymru

GWEITHGAREDDAU ALL GWRICWLAIDD

Anogodd y Corff Llywodraethol holl amrediad y gweithgareddau all gwricwlaidd yn cynnwys:

- Sioeau Nadolig a thalent yn yr ysgol
- Gemau tîm a chystadlaethau chwaraeon anabl
- Ymweliadau a theatr â chyngherddau
- Ymweliadau addysgol
- Cysylltiadau Ewropeaidd
- Cysylltiadau a busnes
- Cysylltiadau ag elusennau â sefydliadau'r 3yd sector

PRIF LWYDDIANAU'R FLWYDDYN

- Llwyddiant mewn cais bod yn ysgol Arweiniol Creadigol
- Pob disgybl yn cael lle mewn Coleg neu o fewn Rhaglen Gwasanaethau Cymdeithasol
- Codi dros £7000 i ddatblygu'r gofod o gwmpas y safle
- Llwyddiant ysgubol yn Adran Celf yn Eisteddfod Genedlaethol Yr Urdd, gyda 7 cyntaf
- Nifer o ddisgyblion yn ennill ym Mhencampwriaeth Gymnasteg Anabledd Gogledd Cymru
- Yr ysgol yn cael ei enwi fel un sydd yn arwain y sector wrth gyflwyno unedau Agored Cymru
- Yr ysgol yn ennill statws Masnach Deg

CRYNODEB CYFARFODYDD LLYWODRAETHOL YN YSTOD Y FLWYDDYN 15/16

09.09.15

- Ail-ethol aelodau ar y Corff Llywodraethol a chadarnhau aelodau o'r Is-baneli
- Cyfrifoldebau Monitro Dosbarthiadau 2015/16
- Cytuno Rheolaeth Gyllidol a Goruchwyliaeth Ariannol – Diffinio Pwerau Ariannol y Pennaeth
- Eitem Arbennig – Arfarnu Swyddi
- Cyflwyno a thrafod data 'Targedau & Aseidiadau (ble'n berthnasol) – INSTEP, ABLLS, CAU 2014-15
- Crynodeb Adroddiadau – Ymweliadau monitro GWE ac AALI
- Cynllun Gwella a Datblygu'r Ysgol – trafod blaenoriaethau'r flwyddyn

02.12.15

- Adroddiad y Pennaeth – Cais am fod yn 'Lead Creative School, Datblygu her Urban Sports Development, Llwyddiant, Newyddion, Datblygiadau Cwricwlaidd, Disgyblion, Staff, Cyllid, Safle/Iechyd a Diolgelwch, Cynllun Datblygiad Proffesiynol Parhaus Staff
- Cynllun Gwella & Datblygu Ysgol 2015/16 (diweddariad)
- Cyngor Gweithlu Addysg

25.02.16

- Adroddiad Y Pennaeth: Cais am grant i fod yn 'Lead Creative School'. Urban Sports Development – datblygu safle'r hen barc sglefrio, Llwyddiant, Newyddion, Datblygiad Cwricwlaidd, Cynllun Gwella a Datblygu Ysgol, Ff.Rh.Ll., Materion Staffio
- Cyflwyniad TGCh gan Sioned Parry
- Materion Corfforaethol

15.06.16

- Adroddiad y Pennaeth: Ysgol i Ysgol, HMS, Llwyddiant, Newyddion, Materion Staffio, Disgyblion
- Cyllideb 2016/2017
- Cymdeithas Llywodraethwyr Ysgolion Ynys Môn
- Canllaw Arfer Da i gymdeithasau Llywodraethwyr Ysgolion neu Fforymau/Rhwydweithiau Llywodraethwyr gan Lywodraethwyr Cymru.

Polisiau/Strategaethau a adolygwyd a fabwysiadwyd yn ystod 2014-2016

(Oherwydd y symud i Ganolfan Addysg y Bont mabwysiadwyd yr holl bolisiau canlynol gan adlewyrchu'r newid enw yn y polisiau)

	Enw'r Polisi
1	leithoedd Modern/ <i>Modern foreign language</i>
2	Cerddoriaeth/ <i>Music</i>
3	Dylunio a Thechnoleg/ <i>Design & Technology</i>
4	Dyniaethau a Chysylltiadau Ewropeaidd/ <i>Humanities</i>
5	Celf/ <i>Art</i>
6	Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd/ <i>Literacy and Numeracy Framework</i>
7	Mentergarwch (Cynradd)/ <i>Enterprise</i>
8	Adran Gynradd/ <i>Primary department</i>
9	Asesu ar gyfer Dysgu/Adborth/ <i>Assessment for Learning and Feedback</i>
10	Addysg Grefyddol/ <i>Religious Education</i>
11	Datblygiad Cynladwy a Dinasyddiaeth Fyd Eang/ <i>Sustainability and Global Citizenship</i>
12	Addysg Gorfforol/ <i>Physical Education</i>
13	TGCh/ <i>ICT</i>
14	Cyfathrebu Sylfaenol/ <i>Functional Communication</i>
15	Addysg Bersonol a Chymdeithasol/ <i>Personal and Social Education</i>
16	Addysg Rhyw a Perthynas Personol/ <i>Sex and Personal Education</i>
17	Addysgol Arbennig/ <i>Special Educational Needs</i>
18	Gyrfaoedd/ <i>Careers Education and Guidance</i>
19	Iaith/ <i>Language</i>
20	Dawnus a Thalentog/ <i>Able and Talented</i>
21	Rhifedd/ <i>Numeracy</i>
22	Asesu/ <i>Assessment</i>
23	Cwricwlwm Cymreig/ <i>Welsh Curriculum</i>
24	Ymateb i waith Disgyblion/ <i>Responding to Pupil Work</i>
25	Gwyddoniaeth/ <i>Science</i>
26	Cwricwlwm/ <i>Curriculum</i>
Lles	
27	Hybu Presenoldeb Ysgol/ <i>Attendance</i>
28	Llau Pen/ <i>Head Lice</i>
29	Gofal Agos i blant/ <i>Intimate Care for Pupils</i>
30	Codi a Thrin/ <i>Handling and Lifting</i>
31	Amddiffyn Plant/ <i>Child Protection</i>
32	CRB/DBS
33	Gwrth-fwlio/ <i>Anti Bullying</i>
34	Bwyd a Ffitrwydd/ <i>Food and fitness</i>
35	Cofrestru Plant/ <i>Registering Pupils (Attendance)</i>
36	Cyffuriau/ <i>Substance Missuse</i>
37	Gadael Tiriogaeth/ <i>Leaving School Site</i>
38	Diogelwch yn yr haul/ <i>Safety in the sun</i>
39	Cydraddoldeb Hiliol ac Amryfaliaeth Diwylliannol/ <i>Racial Equality and Cultural Diversity</i>

40	Cydraddoldeb Hiliol ac Amryfaliaeth <i>Diwylliannol/Racial Equality and Cultural Diversity</i>
41	Salwch/Damwain/Accident
42	Plant sydd yng ngofal yr awdurdod lleol/ <i>Looked after pupils</i>
Personel/Rheolaethol 1	
43	Rheolaeth Tân/ <i>Fire Management Plan</i>
44	Asesiad Risg Tân/ <i>Fire Risk Assessment</i>
45	Gweithdrefn Diogelwch Tan/ <i>Fire Safety Plan</i>
46	Gwirfoddoli/ <i>Volunteering</i>
47	Datgelu Gwiriadau Troseddol/ <i>DBS</i>
48	Gweithio Hyblyg/ <i>Flexible Working</i>
49	Ymweliadau (Preswyl)/ <i>Educational Visits/Residential</i>
50	Hygyrchedd/ <i>Accessibility</i>
51	Drafft yn gyflenwol I drefniadau symud drwy Drefniant/ <i>Integration</i>
52	Diogelwch TGCh/ <i>Security of ICT Systems in Primary Schools</i>
53	Rheoli Perfformiad/ <i>Performance Management</i>
54	Canllaw Amser Chwarae/ <i>Playtime Guidelines</i>
55	Rhyddid Gwybodaeth/Cynllun Cyhoeddi/ <i>Freedom of Information/Publishing Plan</i>
56	Gosodiadau/ <i>Lettings</i>
57	Gweithio/ <i>Lone Working</i>
58	Camerau Cylch Cyfyng/ <i>CCTV</i>
59	Cymorth Cyntaf/ <i>First Aid</i>
60	Trais/ <i>Violence and Aggression</i>
61	Cyflog/ <i>Salary/Pay</i>
62	Bws Mini/ <i>Mini Bus</i>
63	Systemau Rhyngrhwyd/ <i>Internet Systems</i>
64	Tynnu Lluniau I bwrpas cyhoeddusrwydd/ <i>Photograph</i>
65	Tal Gweithgareddau Ysgol/ <i>Activity Charge</i>
66	Arfarnu Staff/ <i>Staff Evaluation</i>
67	Codi Tal/ <i>Charging Policy</i>
68	Defnydd o rym rhesymol/ <i>Use of Reasonable Force</i>
69	Gwaith Cartref/ <i>Homework</i>
70	Gwahardd Disgyblion/ <i>Pupil Exclusion</i>
71	Chwythu'r Chwiban/ <i>Whistleblowing</i>
72	Cyfle Cyfartal/ <i>Equal Opportunities</i>
73	Anwytho Staff/ <i>Induction of Staff</i>
74	Respect
75	Cyflog Trosiannol/ <i>Transition Pay</i>
76	Toiledau Ysgolion Iach/ <i>Healthy school Toilets</i>
77	Rhannu Swyddi/ <i>Job Sharing</i>
78	Ymweliadau Llywodraethwyr a Protocol/ <i>Governors Visits and Protocol</i>
79	Tywydd Garw/ <i>Adverse Weather</i>
80	Adnabod Undebau Llafur a Chyfleusterau/ <i>Workplace Unions</i>
81	Cwyno ar gyfer Cyrff Llywodraethu/Cwyno Cyffredinol/ <i>Governing Body Complaints</i>
82	Iechyd a Diogelwch/ <i>Health and Safety</i>

83	Ymwelwyr – Myfyrwyr/ <i>Visitors-Students</i>
84	Ystafell Fwyta/ <i>Dining Hall</i>
85	Arfarnu Staff/ <i>Staff Evaluation</i>
86	Lles Staff/ <i>Staff Welfare</i>
87	Tynnu Lluniau/ <i>Photography Policy</i>
88	Hyrwyddo Ymddygiad Da/ <i>Positive Behaviour</i>
89	Defnydd We Cyfrifol/ <i>Responsible Internet Use</i>
90	Symud o Amgylch yr Ysgol/ <i>Moving Around School</i>
91	Cynllun Symud/ <i>Transfer Plan</i>
92	Gwasanaeth Boreol/ <i>Assembly</i>
93	Gwisg Ysgol/ <i>School Uniform</i>
94	Hunan Arfarnu/ <i>Self Evaluation</i>
95	Hyfforddiant a Datblygiad Staff/ <i>Staff Development</i>
96	Mynediad/ <i>Entry Policy</i>
97	Cofnodion Llywodraethwyr/ <i>Minutes of Governors Meetings</i>
Personel/Rheolaethol 2	
98	Iechyd a Diogelwch Corfforaethol/ <i>Corporate Health and Safety</i>
99	Polisi Absenoldeb/ <i>Absence Policy</i>
100	Staff sy'n ddiffygot yn eu gwaith/ <i>Staff Deficient in their work</i>
101	Diswyddo Ysgolion/ <i>Staff Redundancy</i>
102	Caniatad i absenoldeb/ <i>Leave of Absence</i>
103	Retention Guidelines for schools/ <i>Cadw Staff</i>
104	Bygythiad Bom/ <i>Bomb Threat</i>
105	Caniatad I Absenodeb
106	Medrusrwydd/ <i>Capability Procedure</i>
107	Cod Ymarfer Dysg Staff/ <i>Staff Code of Practice</i>
108	Fflyd Cerbydau/ <i>Fleet Management</i>

DYDDIAU AG AMSEROEDD SESIYNAU YSGOL

DYDDIADAU TYMHORAU 2016/2017 fel y ganlyn:

Tymor yr Hydref 2016	:	1 Medi 2016	-	16 Rhagfyr 2016
Tymor y Gwanwyn 2017	:	3 Ionawr 2017	-	7 Ebrill 2017
Tymor yr Haf 2017	:	24 Ebrill 2017	-	21 Gorffennaf 2017

Bydd disgyblion yn dychwelyd i'r ysgol 5^{ed} o Fedi 2016

GWYLIAU 2016/2017 fel y ganlyn:

Hanner Tymor yr Hydref	:	24 – 28 Hydref 2016
Gwyliau'r Nadolig	:	19 Rhagfyr 2016 – 2 Ionawr 2017
Hanner Tymor y Gwanwyn	:	20 - 24 Chwefror 2017
Gwyliau'r Pasg	:	10 Ebrill 2017- 21 Ebrill 2017
Calan Mai	:	1 Mai 2017
Hanner Tymor Sulgwyn	:	29 Mai 2017 – 2 Mehefin 2017

Ysgol yn cau am ylliau Haf ar 21 Gorffennaf 2017

1af a 2ail o Fedi 2016 – Diwrnodau Hyfforddiant Mewn Swydd dan Reolaeth Ysgol 3 Diwrnod Hyfforddiant Mewn Swydd

AMSERLEN YSGOL

8.50	-	9.00 y.b.	-	Derbyn Disgyblion
9.00	-	9.30 y.b.	-	Cofrestru, Gwasanaethau
9.30	-	10.15 y.b.	-	Gwersi
10.15	-	10.45 y.b.	-	Sgiliau Cymdeithasol
10.45	-	12.00 y.b.	-	Gwersi
12.00	-	1.00 y.p	-	Amser Cinio
1.00	-	2.00 y.p	-	Cofrestru / Gwersi
2.00	-	2.15 y.p	-	Egwyl (Cynradd yn unig)
2.15	-	3.00 y.p	-	Gwersi
3.00	-	3.15 y.p	-	Gwersi/dyddiaduron
3.15 y.p.			-	Disgyblion yn mynd adref

Nid oes goruchwyliaeth i ddisgyblion cyn 8:50 yb

Yn y cyfarfod a gynhaliwyd ym mis Mai 2015, mabwysiadodd y Corff Llywodraethol Gyllideb ar gyfer 2015-16

GWEITHWYR :-	EMPLOYEES :-	£
ATHRAWON	TEACHERS	647,610
10% PPA	10% CPA	25,000
ATHRAWON LLANW	SUPPLY TEACHERS	
- PREMIWM	- PREMIUM	44,200
STAFF ATEGOL	SUPPORT STAFF	
- STAFF ATEGOL AMSER CINIO	- SUPPORT STAFF LUNCHTIME	2,920
- CYNORTHWYWYR DOSBARTH	- CLASSROOM ASSISTANTS	664,680
- Costau Ychwanegol All-Sirol		80,921
- CYMORTH GWEINYDDOL	- CLERICAL SUPPORT	38,820
COSTAU ERAILL	OTHER COSTS	3,000
- HYSBYSEBU	- ADVERTISING	
CINIO	LUNCH	5,000
ADEILADAU :-	PREMISES :-	
CYNNAL A CHADW ADEILADAU (Rheolaeth Leol)	REPAIR & MTCE OF BUILDINGS (Local Mgt)	4,340
CYNNAL A CHADW ADEILADAU (Ariannu Teg)	REPAIR & MTCE OF BUILDINGS (Fair Funding)	13,270
COSTAU YNNI	ENERGY COSTS	
- TRYDAN	- ELECTRICITY	25,125
- NWY	- GAS	15,722
- DWR	- WATER	2,760
- Biomass Boiler		4,106
- Pwll Hydrotherapi		5,400
CONTRACT GLANHAU	CLEANING CONTRACT	54,280
CYNNAL TIR	GROUNDS MAINTENANCE	1,990
DEFNYDDIAU GLANHAU	CLEANING MATERIALS	2,690
OFFER TAN	FIRE FIGHTING EQUIPMENT	390
CYNNAL - CWRICWLWM / TECHNOLEG / I&D	CYNNAL - CURRICULUM / TECHNOLOGY / H&S	1,700
TRETHI	RATES	
CYFLENWADAU A GWASANAETHAU :-	SUPPLIES AND SERVICES :-	
LWFANS Y PEN	CAPITATION	14,030
DODREFN	FURNITURE	
POST	POSTAGES	990
FFÔN	TELEPHONES	4,700
PYLLIAU NOFIO	SWIMMING POOLS	1,000
CAYB - datblygiad / gwariant angenrheidiol	CAYB -	
COSTAU CERBYDAU :-	VEHICLE EXPENSES :-	
TRWYDDED	- LICENCE	580
COSTAU	- EXPENSES	4,000
EITEMAU AR GYFER DATGANOLI PELLACH:-	ITEMS FOR FURTHER DELEGATION:-	
GWEINYDDU CYNNAL A CHADW ADEILADAU	ADMINISTER REPAIR & MTCE OF BUILDINGS	7,280
PERSONEL A CHYFLOGAU	PERSONNEL AND PAYROLL	3,220
CYNGOR CYLLIDOL	FINANCIAL ADVICE	1,640
TALIADAU AC INCWM	PAYMENTS AND INCOME	5,530
CYFANSWM GWARIANT	TOTAL EXPENDITURE	1,686,894
Incwm ychwanegol	Additional income	
Incwm Disgyblion All-sirol		80,921
Unioni Dyraniad		57,177
Defnyddio balansau	Use of balances	71,604
CYFANSWM INCWM	TOTAL INCOME	209,702
CYFANSWM NET GWARIANT		1,477,192
DYRANIAD (heb y grantiau)	ALLOCATION (without the grants)	1,477,192

MANYLION CYLLIDOL / FINANCIAL DETAILS

- A. Cyfrifon Ariannol Ysgol – Ni wnaeth y Llywodraethwyr hawlio costau.**
School Budget Account – No expenses were claimed by the Governors.
- B. Gwariant ar Adnoddau/Rhoddion i'r ysgol.**
Expenditure on school resources/List of Donations received by the school.

Mae'r cyfrifon yn cael eu gorchwyllo'n flynyddol gan berson annibynnol ac fe dderbyniwyd adroddiad cadarnhaol gan yr Adran Archwilio fewnol yn Fehefin 2012.

The accounts are audited annually by an independent individual and an Internal Council Audit Report is provided every 3 years.

2015/2016

Datganiad Cyfrifon ar Gyfer Gronfa'r Ysgol – Ysgol Y Bont

Derbyniadau		Taliadau	
Manylion	£	Manylion	£
Balans D/Y	6004.52		
		Sieciau 14/15 x3	185.00
Amrywiol	1227.94	Amrywiol	2545.98
Rhoddion	2786.38		
Gwisg Ysgol	2779.50	Arian Parod Yn cynnwys £749 - Nwyddau i'r Caffi £690 - Light It Up Blue £1378 - Grant ASA	4050.00
Clwb Samba	40.40	Gwisg Ysgol	3159.86
Grant Gardd Cegin	500.00	Light It Up Blue	456.52
Bore Coffi	279.84	Menter Busnes Ceint	107.31
Cyngerdd Nadolig	2078.70	Cyngerdd Nadolig	360.00
Prosiect Celf	221.00	Bore Coffi	401.67
Sieciau heb eu cyflwyno (x1)	187.50	Balans D/Y	4839.44
	16105.78		16105.78

Rhoddion Gronfa'r Ysgol 2015-2016 School Fund Donations	£
Griffith Roberts & Son – Er côf am Hannah Jane Owen	200.00
Melvin Rowlands a Monica Preuss	286.50
Lauren Jaycock and Family	270.00
Clwb Golff Ynys Môn	585.00
Bryn a'r teulu	700.00
Ann Jones – Er cof am Williams Thomas Jones	504.50
Llinos Roberts – Noson Cwis	125.23
Dafydd (Asda)	115.15
CYFANSWM/TOTAL	2,786.38

Gwariant - Trafodion dros £50 / Expenditure - Transactions over £50	£
The Consortium – Nwyddau i'r dosbarth – gwariant 'Light It Up Blue'	87.44
The AA – Breakdown Cover i'r Bws mini	590.00
Brodwaith – Gweisg ysgol	2850.01
The National Autistic Society – Aelodaeth	60.00
Cynnal – Archebu Nwyddau TGCh	439.00
Brodwaith – Gwisg Ysgol	309.85
Heatons – Nwyddau ar gyfer creu Cardiau nadolig	64.97
Cyngor Sir Ynys Môn - Cinio Nadolig Staff	186.76
Pili Palas – Trip Ysgol	54.45
Nwyddau i'r dosbarth – gwariant 'Light It Up Blue'	144.10
Urdd Gobaith Cymru – Aelodaeth	187.50

2015-2016

Datganiad Cyfrifon ar Gyfer Gronfa'r Ysgol – Friends Association Of Ysgol Y Bont

Derbyniadau	£	Taliadau	£
Balans D/Y	24,206.57	Amrywiol	
		Just Giving	120.00
 Gweithgareddau	 10,918.30		
Codi Arian			
Yn cynnwys:			
£518.30 – Casglu yn Morrisons			
£50.00 – Noddi'r Ysgol			
£5350 – Noson Tie Du			
		Balans D/Y	35,004.87
	<u>35,124.87</u>		<u>35,124.87</u>

Rhoddion Gronfa'r Ysgol 2014-2015 Friends Association of Ysgol y Bont	£
Donna Calveley – Casglu Arian yn Morrisons	518.30
Donna Calveley – noson Tei Du	5,350.00
Santander – Community Fund Grant	5,000.00
Noddi'r Ysgol	50.00
CYFANSWM	10,918.30

LLAWLYFR YR YSGOL/PROSBECTWS



Mae Llawlyfr yr ysgol ar gael gan y Swyddog Cefnogi Ysgol ac mae hefyd ar gael ar Wefan yr Ysgol.

Newidiadau/ychwanegiadau i'r Llawlyfr Ysgol

- Data presenoldeb a gadawyr
- Diweddarau gwybodaeth diogelu a phlant mewn gofal
- diweddarau Cynllun Staffio

CYFLWYNIAD CYFFREDINOL: CWRICWLWM

Ysgol arbennig ddyddiol yw'r Bont sy'n rhoi darpariaeth gofal ac addysg ar gyfer bechgyn a merched o 3 hyd 19 oed sydd ag anghenion arbennig dwys. Nod yr ysgol yw galluogi'r disgyblion i gyrraedd eu llawn botensial drwy geisio lleihau'r agweddau negyddol o'u datblygiad mewn hinsawdd gynnes, ddiogel, sefydlog a deallus. Er mwyn cyflawni hyn darperir cwricwlwm sy'n strwythedig, eang, cytbwys a pherthnasol gan ddarparu profiadau a sgiliau i ddatblygu cymaint o hunan hyder ac sydd bosibl.

Defnyddir dulliau cyflwyno tawel, cyson a detholiadol er mwyn sicrhau bod anghenion unigol iawn ein disgyblion yn cael eu diwallu gyda sgiliau cyfathrebu yn rhan allweddol. Mae gennym ddisgwyliadau uchel a chredwn fod angen perthynas agored a didwyll gyda'r rhieni/uned deuluol ac arbenigwyr eraill er mwyn sicrhau hyn.

Cyfeirir disgyblion i'r ysgol gan yr AALI. Croesawir ymweliadau gan rieni a disgyblion newydd cyn iddynt ddechrau, yn arferol bydd angen Datganiad o Anghenion Arbennig ar y plentyn er bod rhai disgyblion yn derbyn asesiad yn y Bont. Wrth reswm, mae gan yr ysgol trefniadau arbennig ar gyfer derbyn a galluogi mynediad i ddisgyblion sydd ag anableddau. Mae gan yr ysgol polisi mynediad sydd yn ymhelaethu ar y trefniadau perthnasol. Mae copi o'r polisi ar gael, drwy gais gan y pennaeth.

ANGHENION ARBENNIG

Mae gan yr ysgol Bolisi Anghenion Arbennig sydd wedi ei sylfaenu ar yr egwyddorion canlynol, sef:

- Sicrhau cyfle cyfartal yn gwricwlaidd a chymdeithasol i'r holl ddisgyblion.
- Cydweithio gyda'r asiantaethau perthnasol eraill a'r rhieni.
- Anelu at sicrhau ymateb ysgol gyfan i gynorthwyo pob plentyn i ddatblygu hyd eithaf eu gallu.

CYNLLUN GWEITHREDU ÔL-AROLWG

Mae'r Llywodraethwyr yn derbyn ac wedi paratoi cynllun i ymateb i'r argymhellion wnaed yn yr Arolwg Hydref 2008 ac 2014. Mae'r ysgol wedi ymgorffori'r holl argymhellion a wnaed yn y Cynllun Datblygu Ysgol (2008-2011). Mae'r ysgol bellach yn ymateb i argymhellion ESTYN 2014, ac mae'r rhain yn rhan o Cynllun Gwella & Datblygu Ysgol 2015-18.

TREFNIADAU DIOGELWCH AR GYFER DISGYBLION, STAFF A LIBART YR YSGOL

Mae'r Llywodraethwyr yn ymwybodol iawn o'u cyfrifoldebau a phwysigrwydd sicrhau diogelwch staff a phlant. Cynhaliwyd asesiad diogelwch llawn gan swyddogion cyngor sir Ynys Môn i sicrhau bod yr ysgol yn cydymffurfio a'r safonau disgwylidig. Mae trefniadau wedi ei gwneud i ddatblygu hyfforddiant pawb ymhellach.

LLES

Mae'r ysgol yn cyd-weithio'n agos â'r dietegydd mewn achosion penodol ac mae'r gymuned ysgol wedi gweithio'n galed er mwyn sicrhau dyfarniad Cam 5 (allan o 6) o'r Cynllun Ysgolion Iach. Rydym bellach hefyd yn rhan o Gynllun Gwen (efydd), ac yn anelu at gael statws arian.

CYFLEUSTERAU TOILED

Mae 8 ystafell toiled yn yr ysgol i ddisgyblion (4 i ferched a 4 i fechgyn). Mae toiled sydd yn addas i ddefnyddwyr cadair olwyn ymhob ardal o'r ysgol. Yn ystod y tymor ysgol mae'r toiledau yma yn cael eu glanhau a'u cynnal yn ddyddiol gan staff sydd wedi derbyn hyfforddiant.

CANLYNIADAU DISGYBLION

Yn 2015/16 defnyddiwyd y dull B-Squared o asesu disgyblion am y tro cyntaf. Golyga hyn ein boed yn medru asesu cynnydd yn fwy manwl ac mewn mwy o agweddau a meysydd cwricwlaidd. Mae data un flwyddyn (Medi 2015 i Fedi 2016) yn dangos fod cynnydd cyfartalog yr ysgol yn dda neu well ar draws y pump agwedd sydd yn cael ei asesu sef; Iaith, Rhif, gwyddoniaeth, ABACh a TGCh. Ar gyfartaledd gwelwyd cynnydd o tua 90% (tua 0.9 lefel) gan ddisgyblion ar draws yr ystod agweddau. Unwaith eto mae'r flwyddyn 2015/16 wedi bod yn un rhagorol am y cynnydd yn y nifer o achrediadau yn yr Adran Uwchradd (gweler y tabl isod):

Cyrsiau /Achrediadau ASDAN/Agored Cymru/OCR

Achrediad	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Asdan Her Drosiannol <i>Asdan Transition Challenge Award</i>	7	8	12	5		1	5
Asdan Tuag at Annibyniaeth <i>Asdan Towards Independence Award</i>		2	7	5		4	4
Asdan 'New Horizons' <i>Asdan New Horizons Award KS3</i>				10	9	10	
Asdan Sgiliau Bywyd (Mynediad 2) <i>Asdan Lifeskills (Entry 2)</i>	5						
Asdan Datblygiad Personol a Cymdeithasol (Mynediad 1) <i>Asdan Personal and Social Development (Entry 1)</i>		9	6				5
Asdan Datblygiad Personol a Cymdeithasol (Mynediad 2) <i>Asdan Personal and Social Development (Entry 2)</i>		10	7				13
Asdan Cyrhaeddiad Personol <i>Asdan Youth Achievement</i>		6		10			
Asdan Sgiliau Bywyd (Mynediad 1) <i>Asdan Diploma in Lifeskills (Entry 1)</i>				11	11	4	
Asdan Cynllun Personol (Mynediad 1) <i>Asdan Personal Progress (Entry 1)</i>			8	3	8	8	4
Asdan Diploma Sgiliau Bywyd (Mynediad 2) <i>Asdan Diploma in Lifeskills (Entry 2)</i>				9	10	10	
Agored Cymru Unedau OCN (Mynediad 1) x3 – Garddwriaeth/ <i>Horticulture</i> <i>Agored Cymru OCN Units (Entry 1) x3</i> - TG/IT - Coginio Sylfaenol/ <i>Basic Cooking</i>				23	66		4 E 45 E1 18 E2
OCR Rhif (Lefel Mynediad 3) <i>OCR Mathematics (Entry Level 2&3)</i>				5			3
CBAC lefel Mynediad Saesneg (3 & 2) WJEC Entry Level English (3 & 2)					4		
Agored Cymru Entry 3						40	12
Agored Cymru Lefel 1						30	42
Agored Cymru Lefel 2						10	

Mae'r Offeryn Statudol "Rheoliadau Adroddiadau Blynyddol Llywodraethwyr Ysgolion Cymru 2011" yn datgan bod yn rhaid i ganlyniadau statudol diweddaraf, gan gynnwys data cymharol, gael ei gynnwys yn yr adroddiad yma. Nid yw ysgolion arbennig yn eithriedig o'r drefn yma, er nad ydi'r data yn berthnasol nag yn adeiladol wrth ystyried cyd-destun natur a phoblogaeth yr ysgol. Mae'r Corff Llywodraethol yn derbyn ac yn ymdrin â dehongli data gwahanol (B- Squared, INSTEP, ABLLS, CAU) sydd yn berthnasol i'r ysgol, tra'n derbyn fod angen cydymffurfio â gofynion cenedlaethol. Mae dehongli canlyniadau ysgol yn fater cymhleth ac nid yw ond un arwydd o ansawdd yr addysg a ddarperir gan ysgol.

*Gwybodaeth gymharol yr ysgol:
Deilliannau'r Cyfnod Sylfaen 2016gyda meincnodi*

	Ysgol 2016	ALl 2016	Cymru 2016
PSD	0	96	95
LCW	0	90	91
LCE	0	86	88
MDT	0	89	90
DCS	0	86	87

*Gwybodaeth gymharol yr ysgol:
Asesiadau'r Cwricwlwm Cenedlaethol 2016 gyda meincnodi Cyfnod Allweddol 2*

	Ysgol 2016	ALl 2016	Cymru 2016
Saesneg	0	93	90
Cymraeg	0	90	90
Mathemateg	0	93	90
Gwyddoniaeth	0	94	91
DPC	0	92	88

*Gwybodaeth gymharol yr ysgol:
Asesiadau'r Cwricwlwm Cenedlaethol 2016 gyda meincnodi Cyfnod Allweddol 3*

	Ysgol 2016	ALl 2016	Cymru 2016
Saesneg	0	89	88
Cymraeg	0	93	91
Mathemateg	0	89	89
Gwyddoniaeth	0	93	92
DPC	0	85	84

TARGEDAU YSGOL

Gosodir targedau a blaenoriaethau cyffredinol i hybu datblygiad yr ysgol gan gynnwys:

- ymateb i bolisiâu/canllawiau cenedlaethol yn faes addysg (e.e. Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd a Fframwaith Cymhwysedd Digidol)
- parhau i wreiddio cyd-weithio ysgol i ysgol yn unol â'r Cynllun Herio a Chefnogi (blaenoriaeth y Consortia - GWE)
- Sicrhau bod disgyblion yn cyflawni hyd eithaf eu gallu
- sicrhau bod pob disgybl yn cael cyfle i ddatblygu dwyieithrwydd ble'r realistig
- sicrhau fod pob disgybl yn ennill achrediad cyn gadael ysgol
- sicrhau presenoldeb uchel
- arfarnu parhaus sydd yn arwain at welliant
- sicrhau fod disgyblion PYD ddim yn tangyflawni o gymharu â'u cyfoedion

Mae targedau penodol yn cael eu cytuno ar gyfer cynnydd disgwylidig pob unigolyn. Mae hyn yn arwain at gytuno i darged ysgol gyfan dros yr ystod agweddau/pynciau.

Drwy ddefnyddio asesiadau B-Squared a ABLLS a llwybrau dysgu gellir cymharu â dangos cynnydd disgyblion yn ystod y flwyddyn. Mae'r data yma yn cael ei chyflwyno i'r Llywodraethwyr yn ystod y flwyddyn.

ARFARNIAD CRYNO O BRIF FLAENORIAETHAU 2014/2015

- 1a Ymestyn cyfleoedd i ddisgyblion dderbyn profiadau yn ysgolion prif-lif.
Roedd y flaenoriaeth yma yn un o argymhellion ESTYN (2014) ac felly yn rhan o Gynllun Ôl-arolwg yr ysgol. Mae ychydig o ddisgyblion wedi cael ei integreiddio'n llawn i ysgolion prif-lif yn ystod y flwyddyn a bron pob un disgybl wedi derbyn profiadau ar y cyd a'i gyfoedion yn y prif-lif.
- 1b Datblygu ymhellach allu'r Llywodraethwyr i herio perfformiad yr ysgol
Roedd y flaenoriaeth yma yn un o argymhellion ESTYN (2014) ac felly yn rhan o Gynllun Ôl-arolwg yr ysgol. Mae'r llywodraethwyr yn glir yn ei rolau wrth herio'r Pennaeth a'r UDRh yng nghyd-destun perfformiad yr ysgol. Maent yn herio data, yn arsylwi gwersi ac yn ymgymryd â theithiau dysgu sydd yn arwain at drafodaethau agored ag onest ynglŷn â pherfformiad a safonau.
- 1c Sicrhau cyfleoedd i'r holl athrawon arsylwi ac arfarnu gwersi ei gilydd
Roedd y flaenoriaeth yma yn un o argymhellion ESTYN (2014) ac felly yn rhan o Gynllun Ôl-arolwg yr ysgol. Mabwysiadwyd trefn o 'taro i mewn' ac mi roedd hyn yn rhan o reoli perfformiad y grŵp dysgu a mwyafrif y grŵp cefnogol. Mae'r adborth ysgrifenedig sydd yn deillio o'r arsylwi yma yn dangos tystiolaeth glir bod yna gwell rhannu ar arfer dda, a gwell dealltwriaeth o'r hyn sydd yn cael ei ystyried yn ymarfer orau traws ysgol.
2. Sicrhau gwell cynnydd yn Wyddoniaeth draws ysgol
Dengys data fod yna cynnydd sylweddol yng nghanlyniadau a chyrhaeddiad traws ysgol yn 2015/16, ac mi fydd angen parhau i sicrhau canlyniadau tebyg
3. Mabwysiadu a gweithredu trefn asesu newydd traws ysgol (B-Squared), gan sicrhau gwaelodlin i bob disgybl yn yr agweddau/meysydd craidd.
Mae'r ysgol wedi ymateb yn llawn i'r amcan uchod ac mae'r drefn yn cychwyn gwreiddio. Mae angen parhau i fireinio ein hymateb a gwella cysondeb ac felly mae'n parhau fel blaenoriaeth (2) yn y CG+DY 2016/17.
4. Datblygu rôl/cyfleoedd gweithredol disgyblion mewn penderfyniadau/opsiynau o fewn yr ysgol.
Gwelwyd nifer o strategaethau a phrosiectau sydd yn hyrwyddo'r amcan yma yn dwyn ffrwyth yn ystod 2015/16 e.e. y bocs syniadau a'r bocs diolch, ymgynghoriad Cyngor Ysgol/Urban Sports, dewislen weithgareddau dydd Gwener yn yr Uwchradd a datblygiad yr adolygiadau person canolog. Maent oll wedi sicrhau cynnydd da iawn yn erbyn y flaenoriaeth.

PRIF FLAENORIAETHAU 2016/17

1. Hybu ac ymestyn cyfathrebu (llythrennedd) ymhlith grwpiau targed ble mae iaith lafar eisoes yn bodoli ar lefel sylfaenol iawn
2. Sicrhau fod data (parhaus) B-Squared yn derbyn sylw sydd yn wasgaredig, golyga hyn y bydd y tîm dysgu a thu hwnt yn hyderus wrth ddehongli data newydd i ddibenion HA, cynllunio ag dysgu/addysg.
3. Cryfhau ar ein gweithdrefnau a dulliau mewnol parthed: rhaglenni ymyrraeth arbenigol sydd a chyfathrebu, ymddygiad a sgiliau annibynnol yn ffocws iddynt.
4. Parhau i rymuso rôl weithredol y Llywodraethwyr o fewn CAYB
5. Sicrhau fod CAYB mewn sefyllfa i weithredu'n gadarn ar y Fframwaith Cymhwysedd Digidol yn ystod 2016-18, gan anelu i fabwysiadu a gweithredu ar y fframwaith yn llawn erbyn Medi 2018.

PRESENOLDEB

Gan fod cynifer o'r disgyblion gydag anhwylderau meddygol mae'n anodd gosod targed i wella Presenoldeb, rydym yn awyddus i gynnal ein presenoldeb ar y lefel bresennol.

Roedd y raddfa bresenoldeb yn **93.8%**.

Targed Ysgol = sicrhau presenoldeb dros 94%

Canran sesiynau a gollwyd oherwydd Absenoldeb heb ei awdurdodi:	0 %
Canran sesiynau a gollwyd oherwydd absenoldeb gydag awdurdod:	6.2 %

CYRCHFAN DISGYBLION SY'N GADAEI

LLEOLIADAU GADAWYR:

Nifer Gadawyr:	5
<i>Lleoliadau:</i>	
Coleg Glynllifon	0
Coleg Menai	2
Dan ofal Gwasanaethau Cymdeithasol/Iechyd	1
Canolfan Byron	0
Tyddyn Môn	0
Heulfre	0
Coleg Pengwern	2

ADDYSG GORFFOROL

Y mae'r ysgol wedi parhau i ymdrechu i roi cyfleoedd gwahanol i'r disgyblion i ddatblygu eu galluoedd corfforol drwy brofi amrywiol chwaraeon a chystadlaethau gan gynnwys Mini Olympics,

Mabolgampau/Chwaraeon Cenedlaethol a Marchogaeth i'r Anabl, Campau'r Ddraig, 'Anglesey Outdoors', Hyfforddiant penodol e.e. Hoci a phêl droed, cystadlaethau pêl-fasged, nofio, rhedeg traws gwlad a bowlio.



CYSYLLTIAD Â'R GYMUNED (a thu hwnt)

Y mae'r ysgol yn parhau yn ei hymdrech i gynnal y ddolen gyswllt sydd rhwng y gymuned leol a'r ysgol, er mwyn galluogi'r disgyblion i ddysgu ymddwyn a rhyngweithio yn foddhaol mewn gwahanol sefyllfaoedd. Y mae'r gweithgareddau yn cynnwys y canlynol:

Rhwydweithiau Datblygiad Proffesiynol Prifysgol Bangor
Partneriaeth Plas Cybi
Reidio i'r Anabledd – Riding for the Disabled Association (RDA)
Datblygu cysylltiadau gydag ysgol Ewropeaidd drwy Comeniws PICTOS.
Ymweliadau i'r Ganolfan Arddio, Pentre Berw.
Cysylltiad y Prince's Trust.
Cysylltiad â Menter Môn, Oriel Môn
Theatr a phantomeim/arddangosfeydd Celf.
Cystadlaethau lleol a chenedlaethol.
Ymweld â lleoliadau hanesyddol diddorol.
Profiad gwaith.
Ymweliadau a busnesau lleol
Ymweliadau Ysgol Goedwig
Ymweliadau Heddlu i'r ysgol
Prosiect Pontio (Bangor)
Cyswllt â Cerddorfa Cenedlaethol Cymru (BBC)
Menter yr Ifanc

CEFNDIR IEITHYDDOL

Fel ysgol arbennig ddwyieithog rhoddir ystyriaeth lawn i anghenion dysgu ychwanegol pob disgybl, ac ymdrechir i weithredu yn unol ag anghenion pob disgybl ar draws ystod oed a gallu. Wedi iddynt ddatblygu digon o hyder yn eu hiaith gyntaf sicrheir cyfleoedd i ddatblygu dwyieithrwydd i'w galluogi i gymryd rhan pellach yn y gymdeithas leol.

CYDNABYDDIAETH

Mae'r Llywodraethwyr yn cydnabod ymroddiad a gwaith caled holl aelodau'r staff, yn athrawon a staff ategol, i sicrhau bod yr ysgol yn cyflawni ei phrif nod o ddarparu addysg o safon mewn ysgol arbennig gofalgar a chartrefol.